

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Саянского района

МБОУ " Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Швецова М.Ю.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Гаммершмидт И.И.
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гаммершмидт Д.А.
Приказ № 442-О
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «История Красноярского края»

для обучающихся 9 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «История Красноярского края» разработана на основе программы развития МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова», авторской программы И.В. Молодцовой, О.Г. Зеловой, Н.А. Петровой «История Красноярского края».

Каждый регион - это самоорганизующаяся система, территориальное сообщество, в котором воспроизводится определённый жизненный уклад как основа дальнейшего развития. Познание местной истории - это не только интерес к прошлому, но путь к социализации личности. Объектом изучения в программе является край, как социум, возникший на данной территории, как результат самоорганизации населения на базе совместной жизнедеятельности в определенных природных и исторических условиях. Особенности его географических, геополитических факторов обусловили характер занятий и менталитет жителей края, полиэтничный состав, поликонфессиональность.

В современной России процесс модернизации экономической, политической сфер жизни общества сопровождается возрастанием уровня национального самосознания народов. Одной из задач образования становится формирование человека, который обладает «глобальным видением мировых процессов», но, в то же время, является носителем национальной идеи. Решение данной задачи напрямую связано с национально-региональной историей.

В системе школьного исторического образования национально-региональная история позволяет проследить сочетание общего и особенного, специфичного в развитии народов. Изучение истории региона помогает сформировать и сохранить познавательный интерес к истории как школьному предмету, содействует формированию нравственных позиций личности, проявлению чувств сопричастности к народам, населяющим родной край.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

Целью изучения истории Красноярского края являются:

- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;

- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;

Задача курса: воспитание чувства любви и уважения к своему краю;

В соответствии учебным планом школы для обязательного изучения учебного курса НРК «История Красноярского края» отводится в 9 классе - 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль №1 «Археология и история Красноярского края» (11 часов)

Енисейская губерния в XIX веке. Политическая жизнь Заселение Приенисейского края. Образование Енисейской губернии. Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов. Реформа М.М. Сперанского в Сибири. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

Социально-экономическое развитие Экономическое развитие Енисейской губернии. Сельское хозяйство, промыслы и домашние ремёсла. Зарождение и развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Енисейская губерния – центр мировой золотодобычи. Формы организации торговли, развитие товарно-денежных отношений. Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Развитие транспорта. Внешнеторговая деятельность. Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян. Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Наёмные рабочие и их положение. Формы социального протеста и социального сотрудничества. Особенность городов в Енисейской губернии. Население, внешний облик горожан, общественная жизнь. Декабристы в Енисейской ссылке и их влияние на развитие культуры. Политическая ссылка 60-90-х годов XIX века.

Культурная жизнь Енисейской губернии Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии. Будни и праздники сибиряков.

Модуль №2 «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе (6 часов)

Особенности географического и геополитического положения Красноярского края, его динамика и перспективы развития Влияние географического и геополитического положения на хозяйственное освоение и развитие территории Красноярского края. Решение географических задач о роли пространства в экономике региона. Сырьевые, энергетические и сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края.

Особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края, ее развитие Оценка топливных ресурсов Красноярского края (угольные, нефтяные, газовые). Оценка минеральных и рудных ресурсов Красноярского края. Возможности комплексного использования топливных ресурсов в сочетании с минеральными и рудными. Metallургическое производство. Водные ресурсы Красноярского края. Водопользование. Лесные ресурсы Красноярского края и комплекс производств, связанных с заготовкой и переработкой древесины. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные исследования Красноярского края. Ознакомление с особенностями производства местного предприятия. Территориальные различия в характере взаимодействия природы, населения и хозяйства Красноярского края. Учебно-исследовательское районирование территории Красноярского края.

Специфика и проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период Города Красноярского края как основа его индустриального развития. Красноярск – столица Красноярского края. Проблемы больших и малых городов Красноярского края. Проблемы и беды села. Проблемы коренных малочисленных народов Севера

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

знать/понимать

- исторические памятники Красноярского края;
- важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- жизнь и хозяйственно-бытовой уклад населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;
- особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- специфика и проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
- основные направления внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
- особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;

- сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;

- устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;

- основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;

уметь

- выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;

- пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	Археология и история Красноярского края	11
2	Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока (раздела)	Количество часов	Дата изучения
Археология и история Красноярского края (11 часов).			
1	Заселение Приенисейского края. Образование Енисейской губернии.	1	
2	Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов. Реформа М.М. Сперанского в Сибири.	1	
3	Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.	1	
4	Экономическое развитие Енисейской губернии.	1	
5	Сельское хозяйство, промыслы и домашние ремёсла. Зарождение и развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве.	1	
6	Енисейская губерния – центр мировой золотодобычи. Формы организации торговли, развитие товарно-денежных отношений.	1	
7	Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Развитие транспорта. Внешнеторговая деятельность. Изменения в социальном составе населения.	1	
8	Особенности уклада жизни сибирских крестьян. Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Наёмные рабочие и их положение.	1	
9	Формы социального протеста и социального сотрудничества. Особенность городов в Енисейской губернии. Население, внешний облик горожан, общественная жизнь.	1	

10	Декабристы в Енисейской ссылке и их влияние на развитие культуры. Политическая ссылка 60-90-х годов XIX века.	1	
11	Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии. Будни и праздники сибиряков.	1	
Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе (6 часов)			
12	Сырьевые, энергетические и сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края. Влияние географического и геополитического положения на хозяйственное освоение и развитие территории Красноярского края. Решение географических задач о роли пространства в экономике региона	1	
13	Оценка топливных ресурсов Красноярского края (угольные, нефтяные, газовые). Оценка минеральных и рудных ресурсов Красноярского края. Возможности комплексного использования топливных ресурсов в сочетании с минеральными и рудными. Metallургическое производство.	1	
14	Водные и лесные ресурсы Красноярского края. Водопользование. Комплекс производств, связанных с заготовкой и переработкой древесины. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные исследования Красноярского края.	1	
15	Особенности производства местного предприятия. Территориальные различия в характере взаимодействия природы, населения и хозяйства Красноярского края. Учебно-исследовательское районирование территории Красноярского края.	1	

16	Зачет по курсу.	1	
17	Города Красноярского края как основа его индустриального развития. Красноярск – столица Красноярского края. Обобщение по курсу	1	

1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. *И. В. Молодцова, Н. А. Петрова.* «История Красноярского края». Методическое пособие.
2. *Григорьев А.А.* Красноярский край в истории Отечества. Книга первая. Хрестоматия для обучающихся старших классов средних школ. Красноярск, 1996.
3. *Дроздов Н.И.* Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть 2. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.
4. *Моисеева Л.П.* История Красноярского края. Красноярск, 1967.
5. Периодические издания Красноярского края.
6. Ресурсы сети INTERNET