

Аннотации к рабочим общеобразовательным программам дополнительного образования

Рабочие программы общеобразовательных программ дополнительного образования составлены на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

Программа	Аннотация к рабочей программе
Умелые ручки	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «Умелые руки» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Программа адаптирована к условиям работы в рамках учреждения образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа относится к художественно - эстетической и социально – педагогической направленностям. Художественно – эстетической, так как целью программы является развитие художественно - творческих способностей обучающихся в сфере декоративно - прикладного творчества, их эстетического вкуса, чувства гармонии. Социально - педагогической, так как, целью программы наряду с другими является адаптация детей к условиям современности, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.</p> <p>Актуальность данного кружка в том, что художественный ручной труд – это работа с различными материалами, в процессе которой ребенок создает относительно полезные и эстетически значимые предметы и вещи. Художественный ручной труд объединяет в себе сущностные характеристики художественной и трудовой деятельности. Ребенок сам создает предметы, поделки, что очень привлекает его. Так же, при художественном ручном труде развивается мелкая моторика рук, что очень хорошо способствует на развитие речи ребенка.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
Волейбол	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «Волейбол» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»</p> <p>Программа относится к физкультурно-спортивной и социально – педагогической направленностям. Физкультурно-спортивной направленностью программы является гармоничное развитие физических качеств: силы, координации, выносливости и скорости занимающегося. Обучение основным элементам и правил игры. Социально - педагогической, т.к. целью программы наряду с другими является адаптация детей к условиям современности, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.</p>

	<p>Основное образование». Волейбол – один из игровых видов спорта. Он включен не только в урочные занятия, но и широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе.</p> <p>Данная программа по волейболу направлена на приобретение учащимися теоретических сведений, овладение приемами техники и тактики, приобретения навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
Баскетбол	<p>Образовательная программа дополнительного образования разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» Направленность данной программы спортивно-оздоровительная. Программа реализуется в форме секции.</p> <p>Спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спортивные занятия со школьниками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья. Спортивные игры, а в частности «Баскетбол» играют особую роль во всестороннем физическом развитии школьников.</p> <p>Программа создана на основе курса обучения игре в баскетбол, который является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Кроме того, баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей ВПК «Патриот» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».</p> <p>Программа относится к физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности. Физкультурно-спортивной направленностью программы является гармоничное развитие физических качеств: силы, координации, выносливости и скорости занимающегося. Военно-патриотической направленностью является воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви к родине, овладение основам военной подготовки. Патриотическое воспитание — это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.</p>

	<p>Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у школьников готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
Юный географ	<p>Образовательная программа дополнительного образования разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».</p> <p>В связи с возрастанием роли патриотического воспитания меняются требования к задачам школьной географии на местах. Согласно концепции географического образования Российской академии образования, рекомендуется внедрять в практику основной школы отдельные курсы.</p> <p>Ребенку свойственно открывать мир с порога своего дома и с картинки в букваре. Поэтому важным моментом патриотического воспитания является изучение своей Родины в контексте её места, роли, особенности и значимости в мировом сообществе. Именно многогранные знания о России вызовут у школьника с одной стороны интерес как ученого-натуралиста, а с другой – воспитают патриота, гражданина РФ. Воспитание патриотизма и любви к своей стране должно базироваться на изучении ребенком прошлого народов России и современного могущества государства Российского. Патриотический подход в обучении предполагает использовать знания, которые непосредственно получают обучающиеся при изучении географии и своего края, и России, и мира в целом.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
Мастерская стильных вещей	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «Мастерская стильных вещей» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»</p> <p>Программа относится к художественно - эстетической и социально – педагогической направленностям. Художественно – эстетической, т.к. целью программы является развитие художественно - творческих способностей обучающихся в сфере декоративно - прикладного творчества, их эстетического вкуса, чувства гармонии. Социально - педагогической, т.к. целью программы наряду с другими является адаптация детей к условиям современности, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
Ритмика	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «Ритмика» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобразования России от</p>

	<p>11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».</p> <p>В системе дополнительного образования проводится коррекционно-развивающая работа, предусматривающая организацию и проведение занятий, способствующих социально- личностному развитию обучающихся с умственной отсталостью, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования. Преподавание ритмики в образовательном учреждении обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся по специальной (коррекционной) программе средствами музыкально-ритмической деятельности. Этот вид деятельности важен в связи с тем, что у детей с ограниченными возможностями здоровья часто наблюдается нарушение двигательных функций.</p> <p>Ритмика, являясь синтетическим, интегративным видом деятельности, позволяет решать целый спектр разнообразных образовательных, воспитательных, развивающих и коррекционных задач, лежащих во многих плоскостях, - от задач укрепления здоровья учащихся, развития их психомоторики, до задач формирования и развития у них творческих и созидательных способностей, коммуникативных умений и навыков.</p> <p>Важной задачей, имеющей коррекционное значение, является развитие музыкально- ритмических движений, в ходе формирования которых интенсивно происходит эмоционально- эстетическое развитие обучающихся, а также коррекция недостатков двигательной сферы. В процессе движений под музыку происходит их пространственно-временная организация, они приобретают плавность, становятся более точными и т. д. При этом повышается их общая выразительность. Занятия ритмикой способствуют коррекции осанки, развитию координации движений, дают возможность переключаться с одного вида движения на другой, а также занятия оказывают влияние на личностный облик детей: у них формируется чувство партнерства, складываются особые отношения со сверстниками.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
Химия в природе	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «Химия в природе»разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Программа адаптирована к условиям работы в рамках учреждения образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная образовательная программа имеет естественнонаучную направленность, направлена на формирование научного мировоззрения, расширяет кругозор учащихся при дальнейшем изучении предметов естественного цикла. Происходит углубление полученных знаний по химии с акцентом на получение навыков самостоятельной исследовательской работы. Форма занятий предусматривает сочетание теоретической части с последующей практической проверкой и закреплением полученных знаний путём проведения различных опытов на базе химической лаборатории. Программа реализуется на базе химической лаборатории «Точки роста». Формы занятий определяются тем, что программа имеет преимущественно естественнонаучную направленность с элементами художественно-эстетической направленности.</p>

	<p>Занятия проходят в виде лекций, бесед, лабораторных занятий, практикумов, а также в форме викторин, конкурсов, праздников. Во время занятий дети получают теоретические знания, которые затем подкрепляют практической работой. Педагог осуществляет необходимую поддержку и контроль во время всего занятия. Завершение каждой темы сопровождается чтением сообщений, подготовленных обучающимися, демонстрацией опытов.</p> <p>Особое внимание во время проведения занятий уделяется строгому соблюдению правил работы и техники безопасности в химической лаборатории.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
Юный физик	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный физик» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Программа адаптирована к условиям работы в рамках учреждения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Как составная часть общего образования физика вооружает школьника научным методом познания, формирует представления о научно-техническом прогрессе и его экологических и социальных последствиях, что определяет её гуманитарное значение. В основной школе курс физики изучается на уровне рассмотрения явлений природы, ознакомления с основными законами и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Содержание курса физики находится во взаимосвязи с содержанием вопросов химии, биологии, экологии, ОБЖ, технологии, географии и астрономии, а также расширяет круг знаний по истории. На современном этапе модернизации отечественного образования наблюдается необходимость в создании условий, способствующих возникновению у учащихся познавательной потребности самостоятельного приобретения знаний, формирования навыков самостоятельной мыслительной деятельности, которая позволила бы им реализоваться в жизни, используя внутренний потенциал, как интеллектуальный, так и творческий.</p> <p>Актуальность разработки данной программы обоснована социальным заказом со стороны обучающихся и их родителей, заинтересованных как в углублении и расширении физических представлений и навыков дополнительно к школьной программе, так и в развитии у учащихся навыков активного мышления и самостоятельного решения задач, которые необходимы в различных областях деятельности.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
Волонтёрское движение	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «Волонтёрское движение», разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».</p>

	<p>Программа дополнительного образования детей «Волонтерское движение» является дополнительной образовательной программой социально-педагогической направленности, так как целью программы наряду с другими является адаптация детей к условиям современности, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.</p> <p>Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.</p> <p>Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
Юный журналист	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «Юный журналист», разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».</p> <p>Актуальность программы дополнительного образования социально- педагогической направленности «Юный журналист» по обучению теории и практике журналистского дела связана с решением такого блока задач общеобразовательной организации, как социально- творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Введение данной программы обусловлено тем, что определённый круг обучающихся стремится развить в себе умения, способности, необходимые для настоящего журналиста. Занятия по программе «Юный журналист» предполагают личностно- ориентированный подход, который учитывает особенности обучающихся и учит их свободно и творчески мыслить.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 11-18 лет, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по базовым учебным дисциплинам, таким как литература, русский язык, история, география и др. В свою очередь обучение по данной программе не только значительно расширит объем знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений,</p>

	<p>необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
Театральная мастерская	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная мастерская» разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Концепцией развития дополнительного образования детей, с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196), с учётом норм СанПиН 2.4.4.3172-14(от 04.07.2014 №4).</p> <p>Важная роль в духовном становлении личности принадлежит театральному искусству, которое, удовлетворяя эстетические потребности личности, обладает способностью формировать ее сознание, расширять жизненный опыт и обогащать чувственно-эмоциональную сферу.</p> <p>Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятие зажатости, заторможенности, обучения чувствованию слова и художественному воображению – это путь через игру, сочинительство, фантазирование. Все это может дать театрализованная деятельность. Программа активизирует у учащихся мышление, познавательный интерес, пробуждает фантазию и воображение, любовь к родному слову, учит сочувствию и сопереживанию.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>
ОФП	<p>Образовательная программа дополнительного образования детей «ОФП», разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».</p> <p>Эффективность образования детей во многом зависит от состояния их здоровья. Мы живём во времена бурного развития современной и массовой гиподинамии, когда ребёнок волей-неволей становится заложником, быстро развивающихся технических систем (телевидение, компьютеры, сотовая связь)– всё это приводит к недостатку двигательной активности ребёнка и отражается на состоянии здоровья. Программа ОФП рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Она предусматривает проведение практических занятий, проведение тестирования по физической подготовленности обучающихся. Предметом обучения для данного возраста является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью.</p> <p>На изучение курса выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.</p>