

Аннотации к рабочим программам по курсам внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализующих ФГОС НОО, ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с федеральным учебным планом (5-дневная учебная неделя).

Курс	Аннотация к рабочей программе
Разговоры о важном	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП СОО.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Россия-Мир возможностей	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты») составлена на основе ФОП СОО, Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г.</p> <p>Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих</p>

	<p>мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-9 классов выделен 1 час в неделю (34 часа в учебный год).</p>
<p>Я-ты-он-она — вместе целая страна</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФОП ООО реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.</p> <p>В рамках обеспечения методического сопровождения ФОП ООО разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» с целью приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>Основная задача, решаемая с помощью занятий, — обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания обучающимися зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>В пятом классе происходит переход от младшего школьного возраста к подростковому, поэтому среди пятиклассников можно увидеть и еще «психологических младшекласников», и одновременно младших подростков. Пятиклассника уже не удовлетворяет позиция школьника, которую он занимал в начальных классах. У него появляется возможность к построению обобщений в более сложной деятельности по усвоению норм взаимоотношений, что выражается в активизации интимно-личностного и стихийно-группового общения. Фактически в пятом классе происходит переход ведущей деятельности ребенка от учения к общению.</p> <p>Пятиклассники переживают образовательный кризис: полностью меняется характер обучения по сравнению с начальной школой, поэтому особое внимание в Программе уделено вопросам адаптации школьников к новым условиям. Происходит активное формирование ценностной сферы личности, определяются жизненные перспективы. Дети осознают себя и свои возможности, интересы, способности, у них формируются взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее. В этом возрасте актуализируются потребности в установлении доверительных отношений, признании и самоутверждении, главным образом, в группе сверстников.</p> <p>Активность пятиклассников направлена как на себя, так и на других людей. Они начинают осознавать и нести ответственность за свои поступки, внешняя регуляция активности смещается к внутренней регуляции. Деятельность с</p>

	<p>одной стороны должна отвечать потребностям пятиклассника в самоутверждении, а с другой — создавать условия для развертывания отношений с товарищами и признания его реальной значимости как полноправного члена общества. Участие в такой деятельности обеспечивает признание взрослых и в то же время создает возможности для построения разнообразных отношений со сверстниками.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Театральная мастерская	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями и на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций.</p> <p>Одной из идей программы курса «Театральная мастерская» является постепенное усложнение материала – от игр через импровизации к сценическим постановкам, основанным как на литературном материале, так и на придуманных детьми историях. Большая роль в формировании художественных способностей обучающихся отводится регулярному тренингу, который проводится с учетом возрастных особенностей. Он включает в себя ряд игр, упражнений на развитие внимания, памяти, воображения, чувства ритма и импровизаций на заданные темы. Изучение данного курса позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актёрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить опыт выступать в роли режиссёра, декоратора, актёра, научиться выражать свои впечатления в форме рисунка.</p> <p>На внеурочную деятельность «Театральная мастерская» отводится 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).</p>
Развитие речи	<p>Программа разработана в соответствии с Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ТНР».</p> <p>Важность данного курса в системе обучения детей с недоразвитием речи состоит в том, что в процессе его освоения происходит развитие всех компонентов речевой деятельности, обеспечивается пропедевтика и восполнение пробелов в освоении курсов русского языка и литературного чтения, а также осуществляется профилактика нарушений чтения и письма.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Ступеньки добра	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ступеньки добра» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и АООП образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2</p> <p>Необходимость нравственного образования в школе начиная с начальных классов основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано прежде всего с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста.</p>

	<p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Мир вокруг нас	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы и мир вокруг нас» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и АООП образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 и вариант 7.2</p> <p>Актуальность данной программы в системе обучения детей с задержкой психического развития состоит в том, что в процессе ее освоения происходит интенсивное накопление знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.</p> <p>Программа имеет особое значение в формировании у обучающихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. И позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Грамотейка	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотейка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Данная программа представляет собой вариант программы организации логопедического сопровождения школьников во внеурочной деятельности и предназначена для работы с обучающимися 4 класса.</p> <p>Программа предназначена для развития речевой, познавательной и интеллектуальной активности младших школьников необходимых для формирования связной речи, умения работать с текстами, развития навыков смыслового чтения, коррекции чтения и письма.</p> <p>Она рассчитана на 68 учебных часов (недельная нагрузка составляет 2 учебных часа).</p>
Мир удивительных слов	<p>Программа внеурочной деятельности разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; АООП образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>Программа данного курса позволит показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской речи. В процессе его освоения происходит развитие всех компонентов речевой деятельности, осуществляется профилактика нарушений чтения и письма.</p> <p>Важно научить младшего школьника ясно и грамматически правильно говорить, обладать хорошо поставленным голосом, излагать собственные мысли в свободной творческой интерпретации в устной и письменной форме, уметь выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами, соблюдать речевую культуру и развивать у него умение общаться.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>

<p>Город мастеров</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Город мастеров» разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022. № 1023 «Об утверждении ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654); с требованиями федерального государственного образовательного стандарта НОО ОВЗ, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР</p> <p>Программа направлена на развитие у обучающихся умения видеть прекрасное в простом, развить творческие способности обучающегося, даст возможность увидеть окружающий мир другими глазами, тогда у него появится желание создать красоту своими руками. Творческое начало рождает в ребёнке живую фантазию, живое воображение. А без творческой фантазии не сдвинуться с места ни в одной области человеческой деятельности. Успехи в простом придают уверенность в своих силах и ведут к сотворению более сложного.</p> <p>Программа позволяет эффективно решать проблемы укрепления здоровья, развивает коммуникативные навыки (формируются умения сотрудничать с партнером), работать в коллективе, помогает в формировании универсальных учебных действий (учатся работать с предложенными инструкциями), развивает умение осуществлять перенос усвоенных знаний умений и навыков на предметно-практическую деятельность.</p> <p>Практико-ориентированная направленность содержания программы «Город мастеров» естественным путем интегрирует знания, полученные при изучении учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение, технология), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности учащегося.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
<p>Умелые ручки</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022. № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930); с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 приказ № 1599 в новой редакции от 08.11.2022г.</p> <p>Программа направлена на формирование у обучающихся общетрудовых умений и навыков: анализ, планирование, организация и контроль трудовой деятельности, которые расширяются и углубляются в процессе любой трудовой деятельности школьников. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.</p> <p>В процессе занятий по рукоделию обучающиеся закрепляют навыки работы с такими универсальными инструментами и приспособлениями, как ножницы, иглы, шаблоны (выкройки) для разметки тканей, различными измерительными инструментами.</p> <p>Изготовление изделий необходимо строить на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и возможностей</p>

	<p>обучающегося. При изготовлении какого-либо изделия обучающийся учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы. Обучающийся действует в системе наглядно выраженных требований, выбирает и сопоставляет варианты действий, отбирает наиболее рациональные пути решения задания, сравнивает полученный результат с планируемым ранее, оценивает его. Это способствует формированию у обучающихся способности к планированию. Планирование предупреждает ошибочные действия, способствует более четкому представлению порядка операции. Это сказывается на качестве изделий школьника, позволяет ему познать радость труда.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
<p>Размышляем, играем, творим</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022. № 1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930);с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью</p> <p>Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Этика: азбука добра» для начальной школы И.С. Хомяковой, В.И. Петровой. и реализуется для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и имеет коррекционно-развивающую направленность.</p> <p>Данная программа направлена на развитие и коррекцию психических процессов и моторной деятельности обучающихся. При организации коррекционно – развивающей работы значительное внимание уделяется психологическим особенностям, индивидуальности детей, своеобразию их поведенческих и эмоциональных реакций.</p> <p>Коррекционно – развивающая работа осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Учитываются возрастные черты мышления ученика. Универсальной формой коррекционных занятий является игра.</p> <p>На изучение курса в классе выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>