

**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности  
основной образовательной программы среднего общего образования**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФОП СОО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

<b>Курс</b>	<b>Аннотация к рабочей программе</b>
Разговоры о важном	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП СОО.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Россия-Мир возможностей	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты») составлена на основе ФОП СОО, Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г.</p> <p>Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее»</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами;</p>

	<p>формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-9 классов выделен 1 час в неделю (34 часа в учебный год).</p>
Реальная математика	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП СОО.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Реальная математика» является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Он расширяет и углубляет базовую программу по математике, не нарушая ее целостности. Программа курса содержит задания, в которых ученики совершенствуют навык использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Формулировка этих заданий содержит практический контекст, знакомый учащимся или близкий их жизненному опыту. Такие задания носят название «прикладные задачи».</p> <p>Решения прикладных задач – это деятельность, сложная для учащихся. Сложность ее определяется, прежде всего, комплексным характером работы: нужно ввести переменную и суметь перевести условие на математический язык; соотнести полученный результат с условием задачи и, если нужно, найти значения еще каких – то величин. Каждый из этих этапов – самостоятельная и часто, труднодостижимая для учащихся задача.</p> <p>Предлагаемый курс имеет прикладное и общеобразовательное значение: он способствует развитию логического мышления, сообразительности и наблюдательности, творческих способностей, интереса к предмету, данной теме и, что особенно важно, формированию умения решать практические задачи в различных сферах деятельности человека. Решение таких задач способствует приобретению опыта работы с заданием, формированию более высокой, по сравнению с обязательным уровнем сложности, математической культуры учащихся. Прикладные задачи приучают учащихся пользоваться справочным материалом, заставляют глубже изучать теоретический материал, превращают знания в необходимый элемент практической деятельности, а это важный компонент мотивации учения. Выполняя такие задания, учащиеся оказываются в одной из жизненных ситуаций и учатся отвечать на возникающие вопросы с помощью знаний, полученных на уроках математики.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Экспериментальная химия	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП СОО.</p>

	<p>Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними. Знакомство учащихся с веществами, из которых состоит окружающий мир, позволяет раскрыть важнейшие взаимосвязи человека и веществ и среде его обитания. Знакомство детей с веществами, химическими явлениями начинается еще в раннем детстве. Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ, некоторыми полезными ископаемыми. Однако к началу изучения химии в 11-м классе познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. С целью формирования основ химического мировоззрения предназначена программа.</p> <p>Каждый раздел включает краткий теоретический материал и систему заданий, способствующих формированию и развитию таких умений и навыков как: работа с учебником и дополнительной литературой, умение анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать, обобщать, делать выводы, осуществлять самоконтроль и самооценку. Система заданий разнообразна по форме, содержанию и степени сложности и требует от учащихся активной познавательной деятельности.</p> <p>При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
Лаборатория исследований	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП СОО.</p> <p>Применяя цифровые лаборатории на внеурочных занятиях по биологии, обучающиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов.</p> <p>ФГОС среднего образования требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы. Современные развивающие программы включают проектную деятельность в содержание различных курсов и курсов внеурочной деятельности. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности вузах, колледжах, техникумах и т.д. Критерием успешности подростка становится не столько результативность в изучении школьных предметов, сколько отношение человека к возможностям собственного познания и преобразования природы, истории, самого себя.</p> <p>В курсе «Лаборатория исследований» можно выделить три основных направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследования из жизни растений.</li> <li>2. Исследования из жизни животных.</li> <li>3. Биологические исследования человека.</li> </ol> <p>Также предложено несколько работ экологической направленности.</p> <p>При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>

<p>Дизайн интерьера</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП СОО.</p> <p>Основная цель общеобразовательной области “Технология” – заложить основы подготовки учащейся молодежи к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой, предприимчивой личности, ее самоопределению в будущей профессиональной карьере.</p> <p>Курс «Дизайна интерьера», составлен на основе компьютерной программы Floor Plan 3D и предназначенного для изучения вопросов дизайна методом частичного слияния некоторых направлений из разделов общеобразовательной программы по технологии, а именно: “Строительные работы”, “Информационные технологии”, “Профессиональное самоопределение”, “Основы предпринимательства”. Работа в рамках предлагаемого курса нацеливает учащихся на творческое развитие в области информационных технологий, осуществляет их подготовку к профессиональному самоопределению, а также воспитывает заинтересованное отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности.</p> <p>Основной целью данной программы является обучение старшеклассников основам дизайна через практическую деятельность в программе Floor Plan 3D на основе полученных теоретических знаний.</p> <p>Дизайн находится на стыке искусства и технологии. Только владея базовыми знаниями художественной композиции и изучив историю культуры, с одной стороны, и зная о последних достижениях в области современных технологий, с другой, дизайнер может создать тот продукт, который будет востребован на рынке. На этом принципе построено обучение в рамках предлагаемой программы.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
<p>Трудные вопросы обществознания</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП СОО.</p> <p>Актуальностью данной Программы является то, что в результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление, формируется умение решать задания повышенного уровня сложности. Программа направлена на овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «Обществознание», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к обществознанию.</p> <p>Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой</p>

	<p>аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы».</p> <p>При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок-диспут, комбинированные уроки, практические занятия.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 17 часов в год.</p>
<p>Основы философии</p>	<p>Рабочая программа курса «Основы философии» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для общеобразовательной школы и предусматривает рассмотрение основных областей философского знания, таких как: история философии, онтология и гносеология, социальная философия, философская антропология и аксиология. Это позволит обучающимся ознакомиться с философской проблематикой в ее историческом контексте и проследить ее развитие на протяжении существования и развития мировых цивилизаций.</p> <p>Поскольку в пределах учебного курса обществознания невозможно раскрыть все богатство и многообразие философских проблем, направлений, учений, то главная цель курса – помочь обучающимся составить себе первоначальное представление о предмете философии и ее назначении, о главных школах и течениях, о выдающихся мыслителях и решении ими «вечных» человеческих проблем, начиная с общей картины мира и завершая глобальными проблемами современности.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
<p>Английский: путь к совершенству</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП СОО.</p> <p>На данном этапе исторического развития страны возникли предпосылки для кардинального изменения системы обучения иностранным языкам в российской общеобразовательной школе. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования.</p> <p>Основная задача обучения иностранному языку включает в себя лично-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, учет его способностей, возможностей, склонностей и потребностей; коммуникативный и деятельностный подходы. Это все реализуется на основе дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий.</p> <p>Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Курс внеурочной деятельности помогает усилить деятельностный характер обучения, который выражает в последовательном овладении обучающимися основными видами речевой деятельности.</p> <p>На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>