

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1 им. С.А.Шилова»

ПРИНЯТО

на заседании школьного
методического
объединения
Протокол №01
От «30» августа 2024г.
Руководитель ШМО
Подоляк А.Н.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по ВР
Тюрина Т.А.
«30» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Гаммершmidt Д.А.
Приказ № 442-0 от
«30» августа 2024г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

(коррекционно-развивающее направление)

«Решение практических задач по математике»
для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

Автор программы: Любимова З.Г.,

учитель

Агинское, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная программа по курсу внеурочной деятельности «Решение практических задач по математике» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

Занятия внеурочной деятельностью направлены на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательных учреждений. Курс внеурочной деятельности позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса математики. Занятия направлены на систематизацию знаний. Формы организации учебного процесса направлены на углубление индивидуализации процесса обучения.

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Изучение программы направлено на достижение следующих целей по формированию качеств личности:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений углубить знания учащихся

Занятия направлены на систематизацию знаний. Формы организации учебного процесса направлены на углубление индивидуализации процесса обучения.

. **Целью адаптированной рабочей программы** является обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений, необходимых учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **коррекционных задач:**

- развивать общеучебные умения и знания
- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся с ОВЗ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- способствовать развитию и коррекции мыслительных процессов, включающих сравнение, анализ, синтез, обобщение и классификацию;
- развивать у учащихся память, внимание, логическое мышление и воображение, точность и глазомер;
- способствовать развитию и коррекции речи учащихся, обогащая словарный запас математическими терминами; формировать умение использовать в речи новую лексику;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность;

Метапредметными результатами

изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

Обучающийся научится:

самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия

оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

основам коммуникативной рефлексии;

использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Познавательные:

Обучающийся научится:

выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные с

самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;

использование приёмов конкретизации, абстрагирования, варьирования, аналогии, постановки аналитических вопросов для решения задач.

умение понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации
владеть смысловым чтением текстов различных жанров: извлечение информации в соответствии с целью чтения;

выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от условий;

анализировать объект с выделением существенных и несущественных признаков;

предметные:

умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач;

умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание разделов

№	Наименование темы	Общее количество часов
1	Введение в курс.	1
2	Числа целые и дробные	6
3	Проценты и дроби	8
4	Конечные и бесконечные десятичные дроби	4
5	Вычисления на калькуляторе	2
6	Геометрия.	7
7	Обыкновенные и десятичные дроби	1
8	Решение текстовых задач	4
9	Итоговое занятие.	1
	итого	34

Формы контроля и оценки качества полученных знаний в рамках курса:

- устный или письменный опрос
- карточки
- краткая самостоятельная работа
- практическая работа
- тестовые задания

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика 9 класс: А.П. Андропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот
Москва. «Просвещение» 2021