Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа \mathbb{N}_{2} »

«Согласовано»

Руководитель ШМО Подоляк А.Н. Протокол № 1 от $\ll 31$ » августа 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР Тюрина Т.А. «31» августа 2023г

«Утверждаю»

Директор школы Гаммершмидт Д.А. Приказ № 266-0 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Размышляем, играем, творим»

Класс – комплект 1-4
Всего часов <u>34</u>
Количество часов в неделю <u>1</u>

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Этика: азбука добра» для начальной школы И.С. Хомяковой, В.И. Петровой. и реализуется для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и имеет коррекционно-развивающую направленность.

Цель программы: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время.

Задачи программы:

- развитие творческих способностей и воображения обучающихся;
- развитие познавательных процессов, мыслительных операций, мелкой моторики обучающихся;
 - формирование учебных действий обучающихся;
- формирование интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Данная программа направленна на развитие и коррекцию психических процессов и моторной деятельности обучающихся. При организации коррекционно — развивающей работы значительное внимание уделяется психологическим особенностям, индивидуальности детей, своеобразию их поведенческих и эмоциональных реакций. Коррекционно — развивающая работа осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода. Учитываются возрастные черты мышления ученика. Универсальной формой коррекционных занятий является игра.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Агинская СОШ № 1», программа внеурочной деятельности «Размышляем, играем, творим» в 1-4 классе рассчитан на 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Основные базовые учебные действия внеурочной деятельности:

Личностные учебные действия

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
 - обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

Предметные результаты:

- функции восприятия: зрительный гнозис, пространственную ориентировку, зрительномоторную координацию;
- слухоречевая, зрительная, смысловая память;
- свойства внимания: устойчивость, концентрацию, переключение, распределение;
- мыслительные операции: абстрагирование, обобщение, классификацию, анализ и синтез;
- творческие способности и воображение;
- интересы, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности.

Система занятий по программе «Размышляем, играем, творим» позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Познавательный аспект

• формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;

Развивающий аспект

• способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

Воспитывающий аспект

• воспитание межличностных отношений;

Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Теорет- х занятий	Прак-х занятий
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Простые интеллектуальные игры.	1	0,5	0,5
2.	Знаете ли вы себя.	Ответы на вопросы о строении человеческого тела. Практическое задание: показать на себе спрашиваемые части тела.	1	0,5	0,5
3-4.	Игры с фигурами Дьенеша.	Игры с геометрическими фигурами: цвет, форма, размер, величина. Объединение по группам. Практическое задание: вырезание фигур, придумать свой вариант объединения предметов.	2	1	1
5.	Рисунок на асфальте	Развитие воображения	1	+	1
6.	Подвижные игры	Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости		+	1
7.	Скороговорки	Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции.	1	+	1
8.	Сказки	По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок.	1	0,5	0,5
9.	Объединение предметов по признакам.	редметов по умение группироваться по признакам.		0,5	0,5
10.	А ну – ка собери.	•		+	1
11.	Подбери картинки. Составь пары.	Объединение предметов по тематическому признаку.	1	+	1
12.	Лото	Игра на развитие внимания	1	+	1
13.	Домино.	Объединение предметов по тематическому признаку.	1	+	1
14.	Логический поезд.	Упражнения на развитие логической связи. Проектная работа: составить свой «логический поезд»	1	0,5	0,5

15.	Логические	Упражнения на развитие	1	0,5	0,5
15.	задачи.	логической связи. Творческая	1	0,5	0,5
	зада и.	работа: придумать задачу.			
16.	Пальчиковые	Развитие мелкой моторики.	1	+	1
10.		т азвитие мелкои моторики.	1	Т	1
17.	игры Развитие внимания,		1	+	1
1/.	образцу	воображения	1	T	1
18.	Конструктор	Развитие внимания, мышления,	1	+	1
10.	Конструктор	воображения	1	Τ	1
19.	Пазлы	Развитие мелкой моторики,	1	+	1
17.	Пазлы	_	1	Τ	1
20.	Продолжи	Внимания, мышления	1	1	1
20.	Продолжи логический	Посредством зрения и логики	1	+	1
		продолжить предложенный ряд			
21	ряд.	OS CHANGE TO THE CANADA HE	1	1	1
21.	Назови одним	Объединение предметов по	1	+	1
22	словом.	признаку и его название.	1		1
22.	Найди общий	Проанализировать данные	1	+	1
	признак.	предметы и назвать признак.			
	Загадочный	Практическая работа:			
	ряд.	придумать свой признак			
		объединения предметов.			
23.	Догадайся и	Найти правило по которому	1	+	1
	дорисуй.	объединены предметы и			
	, , 1	нарисовать недостающий			
		предмет. Подготовительная			
		работа с матрицами Равена.			
24.	Что лишнее и	Найти правило по которому	1	+	1
∠¬.	почему?	объединены предметы и найти	1	1	1
	почему:	лишний предмет.			
25.	Пойти		1	1	1
23.	Найди	Найти логическую связь между	1	+	1
	логическую	предметами. Проектная работа:			
	пару.	придумать и нарисовать свою			
		пару.			
26.	Что сначала,	Разложить карточки по порядку	1	+	1
	что потом?	и объяснить, почему так.			
		Творческая работа:			
		самостоятельно составить свою			
		схему.			
27.	Шумящие	Посредством слуха определить,	1	+	1
	коробочки.	какой предмет в коробочке.			
28.	Поиск по	По данному признаку,	1	+	1
	признакам.	продолжить ряд. Творческая			
	Раздели по	работа: рисование отдельных			
	группам.	предметов для игры.			
29.	В мире		1	+	1
∠ 7.	_	Земля, вода, воздух, какие	1	+	1
	животных.	животные живут на суше, в			
20	Т. б	воде, в воздухе.	1	1	
30.	Так бывает или	Игра.	1	1	+
0.1	нет?	**			
31.	Загадки.	Назвать предмет по его	1	1	+
		признакам. Исследовательская			

		работа. (Виды загадок, формы, назначения и т.д.)			
32.	Настольные игры.	Развитие внимания, мышления, памяти. Умение работать в группах	1	+	1
33.	Назови одним словом. Лишнее слово. Подведение итогов.	Назвать предмет по его признакам. Практическая работа: из предложенных предметов найти лишнее и объяснить почему. Подвести итоги года.	1	+	1

1. Вводное занятие. Тест способностей. Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Интеллектуальные игры. 1 0,5 0,5 2- Матрицы Равена 3. Развивать умение последовательного рассуждения. 2 + 2 4. Скороговорки Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции. 1 + 1 5. Игры на листе бумаги «Крестики-нолики», «Морской бой» 1 + 1 6. Подвижные игры Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания,мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с путовицами Развитие внимания,мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры с со спичками Развитие внимания,мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 10. Лото Игр	No	Перечень	Содержание	Кол-во	Теорет-х	Прак-х
занятие. Тест способностей. целями, с темами занятий. 2- Матрицы Равена 3. Развивать умение последовательного рассуждения. 4. Скороговорки Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции. 1 + 1 5. Игры на листе бумаги бой» «Крестики-нолики», «Морской обой» 1 + 1 6. Подвижные игры подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания,мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами воображения, мелкой моторики Развитие внимания,мышления, пуговицами воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания,мышления, пуговицами воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 10. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1	1	разделов и тем	n v	часов	занятий	занятий
способностей. Интеллектуальные игры. 2- Матрицы Равена Развивать последовательного рассуждения. умение последовательного рассуждения. 2 + 2 2 4. Скороговорки Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции. 1 + 1 1 5. Игры на листе бумаги «Крестики-нолики», «Морской бой» 1 + 1 1 6. Подвижные игры подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 1 7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 1 + 1 1 8. Игры с путовицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 1 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 1 10. Домино Объединение предметов по 1 + 1 1	1.		1 1	1	0,5	0,5
2- 3. Матрицы Равена последовательного рассуждения. Развивать умение последовательного рассуждения. 2 + 2 4. Скороговорки Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции. 1 + 1 5. Игры на листе бумаги «Крестики-нолики», «Морской бой» 1 + 1 6. Подвижные игры Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с путовицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1			1			
3. последовательного рассуждения. 4. Скороговорки Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции. 1 + 1 5. Игры на листе бумаги «Крестики-нолики», «Морской бой» 1 + 1 6. Подвижные игры подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания,мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с путовицами Развитие внимания,мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания,мышления, спичками 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1			i	2		2
4. Скороговорки Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции. 1 + 1 5. Игры на листе бумаги «Крестики-нолики», «Морской бой» 1 + 1 6. Подвижные игры подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1		Матрицы Равена		2	+	2
4. Скороговорки Совершенствование звуковой стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции. 1 + 1 5. Игры на листе бумаги «Крестики-нолики», «Морской бой» 1 + 1 6. Подвижные игры Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания,мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами Развитие внимания,мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания,мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1	3.					
Стороны речи. Развитие интереса к правильной речи. Улучшение дикции. 5. Игры на листе бой» 6. Подвижные Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 8. Игры с Развитие внимания, мелкой моторики 9. Игры со спичками Воображения, мелкой моторики 10. Лото Игра на развития внимания 11. Домино Объединение предметов по 1 + 1 тематическому признаку.		~	*	4		
интереса к правильной речи. Улучшение дикции. 5. Игры на листе бумаги «Крестики-нолики», «Морской бой» 1 + 1 6. Подвижные игры подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1	4.	Скороговорки		1	+	1
Улучшение дикции. Улучшение дикции. 5. Игры на листе бумаги «Крестики-нолики», «Морской бой» 1 + 1 6. Подвижные игры подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1						
5. Игры на листе бумаги «Крестики-нолики», «Морской бой» 1 + 1 6. Подвижные игры Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры с спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1						
бумаги бой» 6. Подвижные игры Исследовать влияние игры 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами Развитие внимания, мышления, пуговицами 1 + 1 9. Игры с со спичками Развитие внимания, мышления, пуговицами 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1			i			
6. Подвижные игры Исследовать влияние подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 1 + 1 7. Конструктор Развитие внимания,мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами Развитие внимания,мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания,мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1	5.	_	_ =	1	+	1
игры подвижных игр на развитие быстроты и ловкости 7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1		•				
7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1	6.	Подвижные	Исследовать влияние	1	+	1
7. Конструктор Развитие внимания, мышления, воображения 1 + 1 8. Игры с пуговицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1		игры	подвижных игр на развитие			
8. Игры с пуговицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1			быстроты и ловкости			
8. Игры с пуговицами Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1	7.	Конструктор	Развитие внимания, мышления,	1	+	1
пуговицами воображения, мелкой моторики 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1			воображения			
пуговицами воображения, мелкой моторики 9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1						
9. Игры со спичками Развитие внимания, мышления, воображения, мелкой моторики 1 + 1 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1	8.	Игры с	Развитие внимания, мышления,	1	+	1
спичками воображения, мелкой моторики 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1		пуговицами	воображения, мелкой моторики			
спичками воображения, мелкой моторики 10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1						
10. Лото Игра на развития внимания 1 + 1 11. Домино Объединение предметов по тематическому признаку. 1 + 1	9.	Игры со	Развитие внимания, мышления,	1	+	1
11. Домино Объединение предметов по 1 + 1 тематическому признаку.		спичками	воображения, мелкой моторики			
11. Домино Объединение предметов по 1 + 1 тематическому признаку.						
тематическому признаку.	10.	Лото	Игра на развития внимания	1	+	1
	11.	Домино	Объединение предметов по	1	+	1
			тематическому признаку.			
12. Поделки из Развитие внимания, мышления, 1 + 1	12.	Поделки из	Развитие внимания, мышления,	1	+	1
крупы воображения, мелкой моторики		крупы	воображения, мелкой моторики			
13. Лепим из Развитие внимания, мышления, 1 + 1	13.	Лепим из	Развитие внимания, мышления,	1	+	1
пластилина воображения, мелкой моторики.		пластилина				
14. Ребусы, Развитие внимания, логического 1 + 1	14.		†	1	+	1
головоломки мышления, памяти		•	<u> </u>			
15. Пальчиковые Развитие мелкой моторики 1 + 1	15.		†	1	+	1
игры			1			

16. Сказки По отрывку вспомнить сказку. Найти лишнего героя из определенного произведения. Сравни сказки. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок. 1 0,5 0,5 17. Стихи Развитие памяти. Определить смаюх, пачало, конец сказок. 1 0,5 0,5 18. Раскрась по образиу Развитие внимания, памяти, воображения 1 + 1 19. Лабиринты Развитие внимание, памяти, мышления 1 + 1 20. Цепочки. Творческая работа: составление цепочск вида: мел-доска-учитель-школа и т.д. 1 + 1 21. Пазлы Развитие мелкой моторики, впимания, мышления 1 + 1 22- Анаграммы. Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму. 2 + 2 24- Числовые тесты Найди закономерность и продолжи ряд чиссл. Пропущеные числа. Магические треугольники и квадраты. Просктная работа: составить числовой числовой тест. 2 1 1 26- Числовые Найди закономерность и продолжи ряд чиссл. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 27- Ребусы. Развитие внимания, мышления, памяти. Ум			1		ı	
Определенного произведения. Сравни сказки. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, пачало, конец сказок. 1	16.	Сказки	1 .	1	0,5	0,5
Сравни сказки			Найти лишнего героя из			
Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок.			определенного произведения.			
17. Стихи			Сравни сказки.			
17. Стихи			Исследовательская работа: что			
17. Стихи			<u> </u>			
17. Стихи Развитие памяти. Определить смысл стихотворения. Сочинить рифмы, стихотворение 1 0,5 0,5 18. Раскрась по образцу Развитие внимания, воображения 1 + 1 19. Лабиринты Развитие внимание, памяти, мышления 1 + 1 20. Цепочки. Творческая работа: составление цепочек вида: мел-доска-учитель-школа и т.д. 1 + 1 21. Пазлы Развитие мелкой моторики, внимания, мышления 1 + 1 22- Анаграммы. Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму. 2 + 2 24- Числовые тесты Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 2 1 1 26- Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 1 28- Настольные игры продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 + 2 28- Настольные продолжи ряд чисел. Памяти. Умение работать			•			
18. Раскрась по развитие внимания, образцу воображения 1	17.	Стихи		1	0.5	0.5
18. Раскрась по образцу воображения 1			<u> </u>		,,,	- ,-
18. Раскрась по образцу Развитие внимания, воображения 1 + 1 19. Лабиринты Развитие внимание, памяти, мышления 1 + 1 20. Цепочки. Творческая работа: составление цепочек вида: мел-доска-учитель-школа и т.д. 1 + 1 21. Пазлы Развитие мелкой моторики, внимания, мышления 1 + 1 22- Анаграммы. Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму. 2 + 2 23. Числовые тесты Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Просктная работа: составить свой числовой тест. 2 1 1 24- Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 26- Числовые найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 28- Настольные намяти. Умение работать в группах 2 + 2 30. Сюжетно — ролевая игра директор» Карточки (учитель-ученик, раском правиния			<u> </u>			
19.	18	Раскрась по		1	+	1
19. Лабиринты Развитие внимание, памяти, мышления 1 + 1 20. Цепочки. Творческая работа: составление цепочек вида: мел-доска- учитель-школа и т.д. 1 0,5 0,5 21. Пазлы Развитие мелкой моторики, внимания, мышления 1 + 1 22- Анаграммы. Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму. 2 + 2 23. Числовые тесты продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 2 + 2 26- Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 27. Ребусы. продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 28- Настольные нимания, мышления, памяти. Умение работать в группах 2 + 2 30. Сюжетно — ролевая игра Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1	10.	-				1
Мышления 1	10	* *	*	1 1		1
20. Цепочки. Творческая работа: составление цепочек вида: мел-доска- учитель-школа и т.д. 1 0,5 0,5 21. Пазлы Развитие мелкой моторики, внимания, мышления 1 + 1 22- Анаграммы. Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму. 2 + 2 23. Числовые тесты Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 2 + 2 25. Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 27. Ребусы. Продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 + 2 28- Настольные игры Развитие внимания, мышления, игры 2 + 2 29. Игры Памяти. Умение работать в группах 1 + 1 30. Сюжетно — ролевая игра Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1	17.	лаоиринты		1 +		1
Пепочек вида: мел-доска- учитель-школа и т.д. 1	20	Пополит		1	0.5	0.5
21. Пазлы Развитие мелкой моторики, 1	∠U.	цепочки.	1 1	1	0,5	0,5
21. Пазлы Развитие мелкой моторики, внимания, мышления 1 + 1 22- Анаграммы. Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму. 2 + 2 24- Числовые тесты Пропущеные числа. Пропущеные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 2 + 2 26- Числовые ребусы. Найди закономерность и ребусы. 2 1 1 27. Ребусы. Продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 28- Настольные игры памяти. Умение работать в группах 2 + 2 30. Сюжетно — ролевая игра Карточки (учитель-ученик, ролевая игра 1 + 1						
Внимания, мышления 2	2.1	T				
22- Анаграммы. Составить новое слово, поменяв буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму. 2 + 2 24- Числовые тесты Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 2 1 1 26- Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 28- Настольные игры памяти. Умение работать в группах 2 + 2 30. Сюжетно — ролевая игра директор» Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1	21.	Пазлы	_	1	+	1
23. буквы местами. Творческая работа: придумать анаграмму. 24- Числовые тесты Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 2 + 2 26- Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 28- настольные игры памяти. Умение работать в группах Развитие внимания, мышления, памяти. Умение работать в группах 2 + 2 30. Сюжетно — ролевая игра Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1			внимания, мышления			
24- Числовые тесты Найди закономерность и 2		Анаграммы.	Составить новое слово, поменяв	2	+	2
24- Числовые тесты Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 2 + 2 26- Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 28- Настольные игры памяти. Умение работать в группах Развитие внимания, мышления, памяти. Умение работать в группах 2 + 2 30. Сюжетно — ролевая игра Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1	23.		1 *			
25. продолжи ряд чисел. Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 26- Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 28- Настольные игры памяти. Умение работать в группах Развитие внимания, мышления, группах 2 + 2 30. Сюжетно — ролевая игра Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1			работа: придумать анаграмму.			
Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 26- Числовые ребусы. Продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 28- Настольные Развитие внимания, мышления, игры памяти. Умение работать в группах 30. Сюжетно — ролевая игра Карточки (учитель-ученик, ролевая игра Пропущенные числа. Вагические треугольники и квадраты. Проектная работа: 2 1 1 1 1 2 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	24-	Числовые тесты	Найди закономерность и	2	+	2
Пропущенные числа. Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 26- Числовые ребусы. Пропущенные числовой тест. 2 1 1 продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 28- Настольные Развитие внимания, мышления, игры памяти. Умение работать в группах 30. Сюжетно — Карточки (учитель-ученик, ролевая игра директор»	25.		продолжи ряд чисел.			
Магические треугольники и квадраты. Проектная работа: составить свой числовой тест. 26- Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 28- Настольные игры памяти. Умение работать в группах Развитие внимания, мышления, группах 2 + 2 30. Сюжетно – ролевая игра Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1						
квадраты. Проектная работа: 26- Числовые Найди закономерность и 2 1 1 27. ребусы. продолжи ряд чисел. 2 1 1 Творческая работа: составить числовой ребус. 2 + 2 28- Настольные игры Развитие внимания, мышления, игры 2 + 2 29. игры памяти. Умение работать в группах 1 + 1 30. Сюжетно — Карточки (учитель-ученик, ролевая игра 1 + 1			• •			
Составить свой числовой тест. 26-			1			
26- Числовые ребусы. Найди закономерность и продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 2 1 1 28- Настольные игры памяти. Умение работать в группах Развитие внимания, мышления, памяти. Умение работать в группах 2 + 2 30. Сюжетно — ролевая игра Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1						
27. ребусы. продолжи ряд чисел. Творческая работа: составить числовой ребус. 28- Настольные памяти. Умение работать в группах 2 + 2 30. Сюжетно — ролевая игра Карточки (учитель-ученик, пролевая игра 1 + 1	26-	Числовые		2	1	1
Творческая работа: составить числовой ребус. 28- Настольные Развитие внимания, мышления, 2 + 2 29. игры памяти. Умение работать в группах 30. Сюжетно — Карточки (учитель-ученик, 1 + 1 директор»				_	_	
28- Настольные Развитие внимания, мышления, игры 2 + 2 29. игры памяти. Умение работать в группах 1 + 1 30. Сюжетно — карточки (учитель-ученик, ролевая игра 1 + 1		r 50 , 521.				
28- Настольные игры Развитие внимания, мышления, игры 2 + 2 29. игры памяти. Умение работать в группах 1 + 1 30. Сюжетно — ролевая игра Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1			1 * *			
29. игры памяти. Умение работать в группах 1 30. Сюжетно – ролевая игра Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1	28	Настопица	* * *	2		2
группах 30. Сюжетно — Карточки (учитель-ученик, 1 + 1 ролевая игра директор»				<u> </u>		
30. Сюжетно – ролевая игра Карточки (учитель-ученик, директор» 1 + 1	47.	шћи	-			
ролевая игра директор»	20	Схолиотич	1 1	1		1
	<i>3</i> U.		·	1	+	1
«школа»		1	директор»			
	21		D.	2		
31- Логические Решение логических задач, 2 + 2				2	+	2
32. задачи на смекалку.			i			
33. Выпуск Самостоятельная работа. 1 1	33.	•	Самостоятельная работа.	1		1
стенгазеты.		стенгазеты.				
34. Итоговое Понравился ли курс занятий? 1 1 +	34.	Итоговое	Понравился ли курс занятий?	1	1	+
занятие. Тест Что бы вы хотели изучить,		занятие. Тест	Что бы вы хотели изучить,			
достижений. узнать в новом учебном году?		достижений.	узнать в новом учебном году?			

Список литературы:

- 1. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3-4 классы. Волгоград: Учитель, 2008.
- 2. Молчанов Л.П. «Головоломки», Москва, «Наука», главная редакция физикоматематической литературы, 1990.
- 3. Труднев В.П. «Внеклассная работа в начальной школе». Москва, «Просвещение», 1975 .
- 4. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
- 5. Кардемский Б.А. «Математическая смекалка. Государственное издательство физико-математической литературы. Москва, 1959.
- 6. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
- 7. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004
- 8. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 4 классы. М., 2004
- 9. Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006
- 10. Шаехова Р.К. Ступеньки к творчеству. Казань, 2000
- 11. Григорьева Г.И. Логика в начальной школе. Волгоград 2002
- 12. Шаехова Р.К. Играя размышляем. Казань, 2004
- 13. Бакулина Г.А. Интеллектуальное развитие младших школьников. Москва «Владос» 1999
- 14. Черемошкина Л.В. Развитие памяти детей. Популярное пособие для учителей. Яроялавль, 1998
- 15. Рудик Г.А. Развивающая педагогика. Ижевск, 1997
- 16. Немов Р.С. Психология. Москва «Владос», 2001
- 17. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал
- 18. Житомирский В.Г., Шверин Л.Н. «Геометрия для малышей», Москва, «Педагогика», 1978.
- 19. Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995
- 20. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995
- 21. Нешков К.И., Пышкало А.М. Математика в начальных классах. Часть 1/ под редакцией А.И. Маркушевича. М.: Просвещение, 1968.
- 22. Никитин Б.П. «Развивающие игры». М.: Педагогика, 1981.
- 23. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 11 лет. С. Пб,1996
- 24. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера. Саратов: «Лицей», 2002
- 25. Издательство «Розовый слон»: «Развиваем восприятие», «Развиваем творческие способности», «Развиваем память»
- 26. Зверев А.Т. Экологические игры. Москва «Дом педагогики», 1998