

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1 им.С.А.Шилова»

ПРИНЯТО
на заседании
школьного
методического
объединения
Протокол №01 от
«30» августа 2024г
Руководитель ШМО
Подольяк А. Н.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по ВР
Тюрина Т.А.
«30» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Агинская СОШ №1
им.С.А.Шилова»
Гаммершмидт Д. А.
Приказ № 442-О от
«30» августа 2023г

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Ступеньки добра»
Класс 5в
Всего часов 68
Количество часов в неделю 2

Составитель: Косинова Елена Викторовна,
учитель-дефектолог

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ступеньки добра» для занятий с обучающимися 5в класса во второй половине дня составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Необходимость нравственного образования в школе начиная с начальных классов основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление школьников связано прежде всего с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения наиболее интересны для детей данного возраста.

Цель программы: формирование у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания

Задачи программы:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания у обучающихся;
- развитие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- раскрытие сущности нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

Общая характеристика программы «Ступеньки добра»

Нравственное развитие личности обучающегося как приоритетная цель предполагает организацию нравственного образования школьников как в процессе изучения учебных предметов, так и во внеурочной деятельности курса «Ступеньки добра».

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Он направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми:

- лично направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;
- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, её эмоциональную сферу.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Место коррекционного курса в учебном плане

На прохождение курса отводится 2 часа в неделю, 64 часа в год

Планируемые результаты освоения коррекционного курса внеурочной деятельности «Ступеньки добра»

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

школьник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Распределение учебных часов по разделам программы

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Милосердие в нашей жизни	13
2	Благодарность	10
3	Семь + я = семья	18
4	Добро и доброта в нашей жизни	15
5	Дружба и верность в твоей жизни	12
Общее количество часов		68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
Милосердие в нашей жизни- 13 часов			
1			Что такое милосердие. Толкование слова
2			Пословицы и поговорки о милосердии
3			Пословицы и поговорки о милосердии
4			Стихи о милосердии
5			В Сухомлинский. Рассказы о милосердии и сострадании
6			В Сухомлинский. Рассказы о милосердии и сострадании
7			Г. Паустовский «Заячьи лапы». Чтение по ролям
8			Г. Паустовский «Заячьи лапы».Обсуждение
9			И.С.Тургенев «Милостыня»
10			Притча «Сердечная помощь»
11			Притча «Три ржаных колоска»
12			Притча «Три ржаных колоска»
13			Обобщающее занятие «Милосердие и сострадание»
Благодарность-10 часов			
14			Толкование слова «благодарность». Высказывания детей о благодарности
15			Проявления чувства благодарности. Высказывания и афоризмы о благодарности
16			Пословицы и поговорки. Сказки о благодарности
17			Пословицы и поговорки. Сказки о благодарности
18			В.Воробьёв «Мама»
19			Притчи о благодарности. «Сыновья благодарность»
20			Е Пермяк «Надёжный человек». Чтение по ролям
21			Е Пермяк «Надёжный человек». Обсуждение
22			Преимущества благодарности. Как научиться быть благодарным?
23			Обобщающее занятие
Семь + я = семья- 18 часов			
24			Кого называют близкими людьми
25			Семья в жизни каждого человека. Видео-притча «Взрослые и дети»
26			Мама – лучший друг. Артюхова «Большая берёза» Чтение по ролям
27			Обсуждение рассказа «Большая берёза»
28			Сердце матери
29			Мудрость отца Русская сказка «Мудрый отец»
30			Чему учит отец. Борис Алмазов «Горбушка»
31			Наши родители. О.Уальд «Мальчик-Звезда»

32			Беседа по прочитанному
33			Пожилые люди. М. Скребцова «Улыбка Бога»
34			Старые и молодые. Русская сказка «Машенька и Дашенька»
35			Старшие и младшие. Ц. Топелиус «Звезда и берёза»
36			Мудрая старость. Тамара Ломбина «Дед Хиба из домика у моря»
37			Идеальная семья. Ц.Топелиус «Три ржаных колоса»
38			Идеальная семья. Ц.Топелиус «Три ржаных колоса»
39			Счастливая семья. Г. Андерсен «Талисман»
40			Воспитание человечности. «Две матери»
41			Обобщающее занятие. «Семь + я = семья». Дружная семья
Добро и доброта в нашей жизни- 15 часов			
42			Что такое доброта? Пословицы о доброте
43			О доброте и бессердечии
44			«Чем ты сильнее, тем будь добрее».
45			В мире мудрых мыслей. Работа в тетрадах
46			Сказки В.Сухомлинского о добре и доброте
47			Сказки В.Сухомлинского о добре и доброте
48			Рассказы В.Осеевой о добре и доброте
49			Добрые сказки С.Г. Козлова
50			Для чего творить добро. М/ф «Просто так»
51			Рассказы В.Осеевой о добре и доброте
52			Притчи о добре и зле
53			Притчи о добре и зле
54			Эдвин Востряковский «Рассказ о добром слове»
55			Эдвин Востряковский «Рассказ о добром слове»
56			Обобщающее занятие «Спешите делать добро»
Дружба и верность в твоей жизни-12 часов			
57			Что такое дружба и верность?
58			Пословицы и поговорки о дружбе и верности
59			Рассказы В.Осеевой о дружбе
60			Рассказы Е.Пермяка о дружбе
61			Н.Носов «Мишкина каша».Чтение по ролям
62			Н.Носов «Мишкина каша».Инсценировка
63			Сказки о дружбе Сергея Козлова
64			Притчи о дружбе и верности
65			Притчи о дружбе и верности
66			Дружба и верность в жизни людей и животных
67			Дружба и верность в жизни людей и животных
68			Обобщающее занятие. Чему нас научили уроки нравственности?

Использование методических пособий

Литература:

- 1.Классные часы в 1-4 классах / авт.-сост. И.В. Персидская и др. –Волгоград : Учитель, 2007.
2. Никишина, В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: Пособие для психологов и педагогов / В.Б. Никишина. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2018
- 3.Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка. - СПб. : Речь,2007. - 296с.

Электронные пособия:

- наглядно-дидактический материал;
- презентации.

Печатные пособия:

- альбомы с демонстрационным материалом.
 - фотографии и репродукции картин
- Раздаточный материал: тесты