

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1 им. С.А.Шилова»

**ПРИНЯТО**

на заседании школьного  
методического  
объединения  
Протокол №01  
От «30» августа 2024г.  
Руководитель ШМО  
Подоляк А.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем  
директора по ВР  
Тюрина Т.А.  
«30» августа 2024г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Гаммершмидт Д.А.  
Приказ № 442-0 от  
«30» августа 2024г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Умение общаться»(социальное направление)**

Класс 8в – 9г  
Всего часов 34

Педагог-психолог:  
Савченко Галина Михайловна

## Пояснительная записка

Опыт работы с детьми показывает, что проблемы учащихся, как учебные, так и коммуникативные, связаны с отсутствием жизненных навыков позитивного самовыражения и взаимодействия с другими в его поведенческом репертуаре. Это создает трудности в школе во время уроков, в общении со сверстниками, дома в общении с семьей. Но самое важное – это появление нарушений в личностном развитии ребенка. Всё это может привести в дальнейшем к противоправному и асоциальному поведению.

Общение — основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность подростку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях школьник сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии подростка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:

- организация совместной деятельности людей (согласование и объединение людей, их усилий для достижения общего результата);
- формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
- познание людьми друг друга.

### **Основное направление внеурочной деятельности – социальное**

Программа внеурочной деятельности «Умение общаться» направленная на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

Под коммуникативной компетентностью понимаем следующее – это умение ставить и решать определенные типа коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. В качестве первейшего компонента в коммуникативную компетентность входит способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительное владение определенными нормами общения и поведения, владение «техникой» общения (правилами вежливости и др.).

Общение играет особую роль в психологическом развитии подростков. Это развитие осуществляется следующим образом:

- обогащение коммуникативного опыта подростков путем постановки задач, требующих овладения новыми знаниями, умениями и навыками;
- благодаря возможности для подростка черпать в общении образцы действий и поступков взрослых;

- вследствие благоприятных условий для раскрытия подростками своего творческого начала при общении друг с другом на основе подкрепляющего действия мнений и оценок взрослого.

#### Основные мотивы общения:

- потребность во впечатлениях (познавательный мотив);
- потребность в активной деятельности;
- потребность в признании и поддержке (личностный мотив).

Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств (речь, мимика, интонация, жесты и др.). Важную роль при этом играет умение внешне выразить свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

Вскрытие противоречий в развитии общения, предупреждение различных отклонений в развитии личности ребёнка возможно, если своевременно учесть особенности его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Это предусматривает учёт характерных форм поведения ребёнка в различных ситуациях, знание трудностей, возникающих в межличностном общении.

В процессе развития коммуникативных навыков большое внимание уделяется формированию личностных качеств подростков, их чувствам, эмоциям, их духовному миру. Содержание курса опирается на принципы педагогического оптимизма, гуманизма, направленного на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимого отношения к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

Программа внеурочной деятельности «Умение общаться» является тематической и ориентирована на учащихся 8в – 9г класса МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова»

**Количество часов в год: 34 часа**

**Количество часов в неделю: 1 час в неделю.**

**Продолжительность занятия – 40 минут.**

#### **Цель:**

- помочь обучающимся понять, что такое общение и какова его роль в жизни людей;
- формирование навыков культурного общения.

#### **Задачи программы:**

- формирование у учащихся представлений о необходимости позитивного общения;
- дать представление о различных способах общения;
- обратить внимание на важность невербальных способов общения таких, как жесты, мимика;
- формирование умения понимать друг друга при невербальных способах общения;
- создание непринужденной, доброжелательной атмосферы;
- развивать умение доверять и умение работать в команде;
- воспитание уважения, внимательности по отношению к окружающим;

- учить детей видеть разные стратегии поведения в конфликтах и выбирать для каждого свои;
- научить отстаивать свои границы, находить свое место в группе, распознавать, в каких случаях нарушаются их права;
- дать обучающимся возможность на своем опыте испытать, как возникает непонимание между партнерами по общению, увидеть своими глазами, как может искажаться информация, как достигнуть понимания, установить отношения сотрудничества;
- научить распознавать барьеры в общении, как можно с ними справиться.

Курс предполагает безоценочную систему прохождения материала.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

- у обучающихся развивается важнейшее социальное чувство принадлежности к группе;
- обучающиеся учатся слушать друг друга и давать друг другу пространство в рамках занятия;
- учатся говорить о том, что они считают важным;
- ученики учатся поддерживать и понимать друг друга;
- ученики учатся анализировать правила социального поведения;
- обучающиеся учатся обобщать и сравнивать жизненные ситуации;
- у обучающихся вырабатывается ответственное отношение к социальному поведению в реальных условиях;
- решаются проблемы дисциплины и внимания в урочной деятельности.

### **Используемая литература**

1. «Тропинка к своему Я», 7-9 класс, О.В. Хухлаева, М. 2006, изд. Генезис
2. Жизненные навыки: уроки психологии под ред. С.В. Кривцовой. - М.:Гнезис, 2001. – 234 с.;
3. Жизненные навыки: уроки психологии под ред. С.В. Кривцовой. - М.: Генезис, 2002. – 242 с.;
4. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. – М.: Дрофа, 2004. – 158 с.;
5. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: 8 - 9 класс. – М: Генезис, 2006. – 156 с.;
6. ФоппельК. Групповая сплоченность. - М.: Генезис, 2010. – 154 с.;
- 7.ФоппельК. Как научить детей сотрудничать? - М.: Генезис, 2000. – 406 с.