

МБОУ «Агинская СОШ № 1 им. С.А. Шилова»

ПРИНЯТО
на заседании школьного
методического
объединения
Протокол № 1
От «30» августа 2024 г.

Руководитель ШМО
Дроздова Т.И.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР

Тюрина Т.А.

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Агинская СОШ №1»

Гаммершмидт Д.А.

приказ № 442-О
от «30» августа 2024 г.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности по
экономике
«Экономические теории и системы»**

Класс: 11

Всего часов: 34

с. Агинское,
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и базисным учебным планом. Реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2014г.

Рабочая программа составлена на основе программы «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2014

Учебник: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова книги 1 и 2, Изд-во: М.Вита – Пресс, 2014 г.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для

решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Данная программа адресована для учащихся 11 классов, рассчитана на 1 час в неделю,
34 рабочие недели.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:
Знать \ понимать:

- Смысл основных теоретических положений экономической науки;
- Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

- **Приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **Описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **Объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **Сравнивать / различать:** спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
- **Вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;
- **Применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ

ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики.

Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

ТЕМА 2. Экономические системы

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

ТЕМА 7. Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

ТЕМА 9. Деньги и банковская система

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 10. Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

34 часа

№	Тема	план	факт
1	ВВЕДЕНИЕ		
	ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ		
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора		
3	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей		
4	Разделение труда, специализация		
5	Фундаментальные проблемы экономики		
6	Предмет экономической науки. Метод экономической науки		
	ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ		
7	Основные способы решения фундаментальных проблем		
8	Типы экономических систем. Традиционная экономическая система		
9	Административно-плановая система. Рыночная система. Смешанная		
	ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ		
10	Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения		
11	Рыночное равновесие		
12	Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие		
13	Дефицит и избыток		

	ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ		
14	Ценовая эластичность спроса		
15	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса		
16	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.		
	ТЕМА 5. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ		
17	Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности		
18	Кривые безразличия. Равновесие потребителя		
19	Индивидуальный и рыночный спрос		
	ТЕМА 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ		
20	Современная фирма. Продукт фирмы		
21	Бухгалтерские и экономические издержки		
	ТЕМА 7. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ		
22	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция		
23	Монополия. Олигополия		
24	Монополистическая конкуренция		
	ТЕМА 8. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ		
25	Особенности рынков факторов производства		
26	Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента		
27	Капитал и процент		
	ТЕМА 9. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА		
28	Роль денег в рыночной экономике		
29	Виды денег и их свойства		
30	Количественная теория денег		
31	Коммерческие банки. Потребительский кредит		
32	Центральный банк		
	ТЕМА 10. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО		
33	Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы		
34	Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы		

Литература.

Основной теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2014.

2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2014.

Цифровые образовательные ресурсы:

- ✓ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
 - ✓ Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
 - ✓ Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
 - ✓ МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
 - ✓ Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
 - ✓ Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
 - ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
 - ✓ Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
- Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>