

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

**«Согласовано»**  
Руководитель ШМО  
Дроздова Т.И  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
школы по ВР  
Тюрина Т.А.  
от 31 августа 2023г.

**«Утверждаю»**  
Директор школы  
Гаммершмидт Д.А.  
Приказ №266-0 от  
«31» августа 2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
интеллектуальной направленности  
«Трудные вопросы обществознания»**  
Класс 10  
Всего часов 34

2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва «Просвещение», 2010.

### **Общая характеристика программы**

Актуальностью данной Программы является то, что в результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление, формируется умение решать задания повышенного уровня сложности. Программа направлена на овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «Обществознание», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к обществознанию.

### **Место курса в учебном плане**

Программа адресована обучающимся 10 класса и рассчитана на 34 часов в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

**Целью программы** внеурочной деятельности курса являются:

углубление знаний обучающихся по разделам школьного курса обществознания; формирование интереса к изучаемому предмету; развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений; предпрофильное самоопределение школьников.

### **Задачи программы:**

- формирование представлений о науках, входящих в курс обществознания (психологии, антропологии, логике, экономике, религиоведении, социологии);
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на

стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
  - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
  - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

#### **Предметные результаты:**

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
  - относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
  - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватное ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

**Формы организации познавательной деятельности:** лекции с последующим опросом; лекции с обсуждением документов; беседы; практические занятия; анализ альтернативных ситуаций; работа в парах, группах, индивидуально; выполнение работ по заданному алгоритму, фронтальная, индивидуальная.

#### **Виды деятельности:**

- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация материала.
- Просмотр фильмов.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Подготовка и защита проектов.
- Работа с иллюстративным материалом

#### **Содержание учебного курса**

##### **Введение (2 ч.)**

Особенности ГИА по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ГИА по обществознанию. Требования к ГИА по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2023. Кодификатор и спецификация ГИА по обществознанию – 2023.

##### **Тема 1. Социальная сфера общества (3 ч.)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы).

Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности.

Социальный контроль.

Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

**Тема 2.** Политическая сфера общества (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология.

Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

**Тема 3.** Правовая сфера общества (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.

Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

**Тема 4.** Общество (4 ч.)

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

**Тема 5.** Человек (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

**Тема 6.** Духовная сфера общества (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 7.** Познание (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание.

Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий части А.

**Тема 8.** Экономическая сфера общества (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост.

Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

**Тема 9.** Решение заданий различных типов (3 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию.

Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Промежуточная аттестация (1 ч.)

Работа над ошибками (1 час)

## Тематическое планирование

	Дата	
--	------	--

№ п. п	план	факт	Тема
1.			Вводное занятие. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2023-2024 учебном году
2.			<b>Тема 1. Социальная сфера.</b> Социальная система.
3.			Семья и брак как социальные институты.
4.			Социальный конфликт и пути его разрешения.
5.			<b>Тема 2. Политическая сфера.</b> Политическая система её структура и функции.
6.			Признаки, функции, формы государства.
7.			Политический плюрализм.
8.			Структура политической власти в РФ.
9.			<b>Тема 3. Право.</b> Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы.
10.			Права человека.
11.			Конституция РФ.
12.			Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.
13.			<b>Тема 4. Общество.</b> Общество- сложная, динамично развивающиеся система
14.			Общество- сложная, динамично развивающиеся система.
15.			Ступени развития общества.
16.			Ступени развития общества.
17.			<b>Тема 5. Человек.</b> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
18.			Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
19.			Многообразие видов деятельности человека.
20.			Человек в системе социальных связей.
21.			<b>Тема 6. Духовная сфера.</b> Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.
22.			Наука и образование. Мораль. Религия
23.			<b>Тема 7. Познание.</b> Познание мира.

24.		Многообразие форм человеческого знания.
25.		Решение заданий 1 части ЕГЭ.
26.		<b>Тема 8. Экономическая сфера.</b> Экономика: наука и хозяйство.
27.		Экономические системы.
28.		Многообразие рынков.
29.		Рыночные отношения.
30.		<b>Тема 9. Решение заданий различных типов.</b> Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия.
31.		Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.
32.		Практическая работа
33.		Промежуточная аттестация
34.		Работа над ошибками





