

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А.
Шилова
им. С.А. Шилова»
Протокол № от 31.03.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А.
Шилова
им. С.А. Шилова»
Якоби И.Н.
31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А.
Шилова
им. С.А. Шилова»
Гаммершмидт Д.А.
Приказ №528-О от 01.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1 им. С.А. Шилова» за 2024 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1 им. С.А. Шилова»
Руководитель	Гаммершмидт Дмитрий Антонович
Адрес организации	663580 Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, ул. Парковая, 23
Телефон	8(39142)21-5-98
Адрес электронной почты	moyash1@mail.ru
Учредитель	Администрация Саянского района

Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 5768-л от 20.07.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3494 от 26.04.2013г.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; • организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; • организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; • организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; • установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; • решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную Уставом.

Педагогический совет	• реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса Школы; • разработка основной образовательной программы Школы; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., • определение режима работы школы; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников Школы	• рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, рекомендации по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; • поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.
Управляющий совет. Председатель – Якоби Ирина Николаевна	• определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в

	общеобразовательном учреждении.
Общешкольный родительский комитет. Председатель – Веретенникова Елена Петровна	1. Содействие руководству школы: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных; - в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; - в осуществлении контроля за качеством питания в школьной столовой. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье. 3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова». 4. Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации Школы пять заместителей директора, все они, также, как и директор школы, являются практикующими учителями-предметниками:

Тюрина Т.А. – заместитель директора по воспитательной работе:

Шутова С.П. – заместитель директора по УВР (начальное общее образование);

Гаммершмидт И.И. – заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование);

Сычева Л.П. - заместитель директора по УВР (специальное (коррекционное) образование);

Ивашкин С.В. – заместитель директора по АХЧ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет (руководитель Гаммершмидт И.И.), школьные методические объединения (ШМО):

– ШМО учителей начальных классов, воспитателей – руководитель Жукова А.П.

– ШМО учителей гуманитарных предметов (Русский язык язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОРР) – руководитель Дроздова Т.И.

- ШМО учителей физико-математических и естественно-научных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия, география) – руководитель Кононова Е.Н.
- ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ – руководитель Швецова М.Ю.
- ШМО педагогов коррекционного (специального) образования и учителей, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам – руководитель Подоляк А.Н.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году
(данные на 31.12.2024г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	158 человек (из них 25 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	255 человек (из них 30 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35 человек (из них 0 с ОВЗ)

Всего обучающихся на 31.12.2024г - 448, из них с ОВЗ - 55 человек.

Распределение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы	Количество обучающихся с ОВЗ											
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10
АООП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
АООП НОО обучающихся с ЗПР (варианты 7.2)	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
АООП образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 2)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
АООП образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 2)	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	5
АООП О обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)	1	0	7	0	5	3	2	7	1	0	0	26
АООП О обучающихся с УО (ИН) (вариант 2)	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	4
Итого обучающихся с ОВЗ	7	8	9	1	6	9	3	11	1	0	0	55
Дети-инвалиды	1	0	2	0	2	4	4	7	1	0	0	21
Обучение на дому	0	0	0	0	1	3	1	4	0	0	0	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 448 обучающихся (из них 55 обучающихся с ОВЗ (12,3%), 21 обучающийся с инвалидностью) (по состоянию на 31.12.2024г.).

Образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с нарушением интеллекта организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных классах для обучающихся с нарушением интеллекта (вар.1) с интеграцией в эти классы обучающихся с УО (ИН) (вар. 2), малых группах, индивидуально на дому.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Агинская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МБОУ «Агинская СОШ № 1 им. С.А. Шилова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В образовательной организации с 2021г. функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» стал частью образовательной среды школы. Теперь изучение учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология» осуществляется на высокотехнологическом уровне, организована внеурочная деятельность и дополнительное образование по программам естественно-научной и технической направленностей.

В МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова им. С.А. Шилова» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

В 2024 г. в образовательной организации реализовывалась Программа развития, разработанная на 2022-2025 гг. «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ». В 2024 году образовательная организация дважды проходила федеральную самодиагностику проекта «Школа Минпросвещения России», по результатам которой школе был присвоен средний уровень в июне 2024г. и высокий уровень в ноябре 2024г.

Результаты самодиагностики

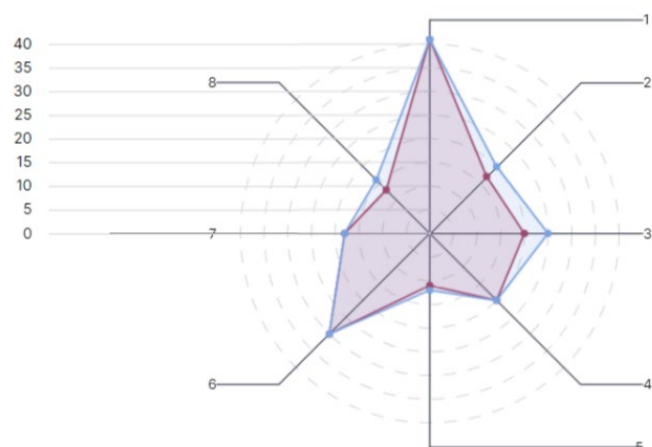
Июнь 2024г.



Ваш уровень

Средний

☒ Звездаграмма / График

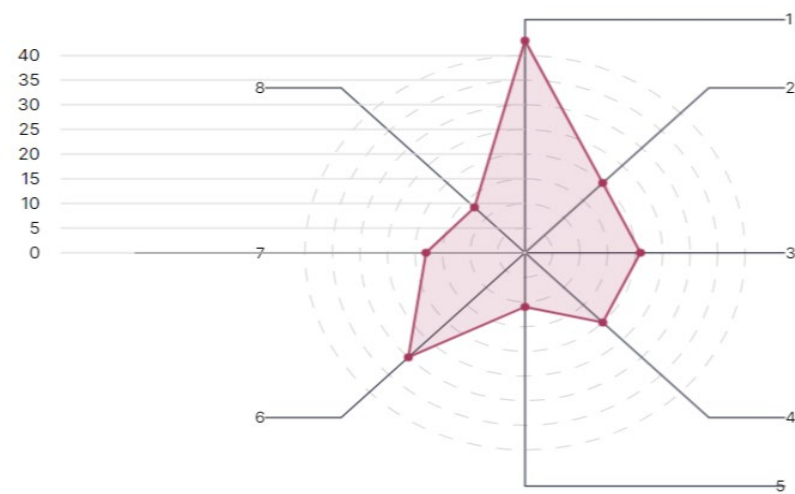


Ноябрь 2024г.

Ваш уровень

Высокий

☒ Звездаграмма / График



170 баллов	176 баллов
Легенда ■ Средний ■ Высокий 1: Магистральное направление «Знание» 2: Магистральное направление «Здоровье» 3: Магистральное направление «Творчество» 4: Магистральное направление «Воспитание» 5: Магистральное направление «Профориентация» 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 7: Ключевое условие «Школьный климат» 8: Ключевое условие «Образовательная среда»	Легенда ■ Высокий 1: Магистральное направление «Знание» 2: Магистральное направление «Здоровье» 3: Магистральное направление «Творчество» 4: Магистральное направление «Воспитание» 5: Магистральное направление «Профориентация» 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 7: Ключевое условие «Школьный климат» 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

На основе результатов автоматизированной самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» была разработана новая Программа развития образовательной организации, Период реализации Программы развития 5 лет.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. В центре программы воспитания МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024ГОДУ

Таблица 1. Количество участников школьного этапа
(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
			4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
194	6	40	15	38	0	26	42	1	27	49	1	27	48	1	26	40	2	40	52	1	23	24	0	10	11	0

1. количество участников;
2. количество обучающихся;
3. количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	8			8	0			0	0			0
Русский язык язык	8			8	1			1	3			3

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья;

2 – количество детей из городских школ;

3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Предмет	Всего уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	231	6	42	1	1	9	49	2	1	4	48	1	1	7	40	1	1	12	52	1	1
Астрономия	0	0	0	0	0	12	0	3	1	13	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0
Биология	231	13	42	6	3	13	49	2	1	4	48	1	1	3	40	0	1	19	52	2	1
География	231	0	42	0	0	2	49	1	1	5	48	1	1	6	40	3	1	9	52	2	3
Информатика	165	9	0	1	4	6	0	4	0	1	48	0	0	4	40	2	0	5	52	0	0
Искусство (МХК)	0																				
История	231	0	42	0	0	0	49	0	0	6	48	1	2	13	40	3	0	16	52	2	1
Литература	231	7	42	2	1	5	49	2	1	2	48	0	0	7	40	2	1	8	52	2	2
Математика	231		42				49				48				40				52		
Обществознание	231	0	42	0	0	0	49	0	0	3	48	1	0	16	40	3	2	30	52	9	0
ОБЗР	140	0	0	0	0	0	0	0	0	4	48	2	0	6	40	2	1	7	52	2	1
Право	0																	23	0	6	0
Русский язык	231	10	42	3	1	11	49	4	1	9	48	3	1	7	40	4	1	11	52	3	1
Технология	5	0	42	0	0	1	49	0	1	0	48	0	0	2	40	0	0	2	52	0	0

Физика	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	40	0	0	0	52	0	0
Физическая культура	231	9	42	4	2	0	49	0	0	8	48	4	0	5	40	2	0	7	52	3	2
Химия	92		0				0			8	0	3	0	8	40	2	1	12	52	3	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	1	1	14	52	2	1
ИТОГО:	2847	56	20	20	9	59	490	18	7	67	624	19	7	97	560	25	10	176	780	37	14

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)

Предмет	Всего уч.	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	35	9	24	3	1	3	11	1	1
Астрономия	0	4	0	2	0	4	0	0	0
Биология	35	11	24	2	1	6	11	1	0
География	35	9	24	4	2	4	11	1	1
Информатика	35	2	24	0	0	0	11	0	0
Искусство (МХК)	35	14	24	0	0	6	11	0	0
История	35	12	24	2	0	2	11	1	0
Литература	35	5	24	1	1	4	11	1	1

Математика	35	8	24	2	0	1	11	0	0
Обществознание	35	19	24	3	2	5	11	1	1
ОБЗР	35	3	24	1	0	3	11	1	0
Право	0	12	0	4	0	0	0	0	0
Русский язык язык	35	7	24	3	1	5	11	1	1
Технология	35	21	24	0	0	0	11	0	0
Физика	35	0	24	0	0	0	11	0	0
Физическая культура	35	10	24	5	3	0	11	0	0
Химия	35	8	24	2	1	1	11	1	0
Экология	0	15	0	3	1	7	0	2	0
ИТОГО:	527	169	360	37	13	51	165	11	5

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Количественные данные об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участий	Кол-во призеров (призовых мест)	Кол-во победителей (побед)
483	3374	158	74

Призёры и победители школьного этапа ВсОШ

Класс	№п/п	ФИ участника	Предмет	
			Призёр	Победитель
4	1.	Ващекина Елизавета	Русский язык	
	2.	Цуканов Александр		Русский язык
	3.	Бушуев Даниил	Основы православной культуры	
	4.	Калашникова Милана	Русский язык	
	5.	Кравченко Всеволод	Русский язык	
5	6.	Гончаров Савелий	Физическая культура, технология	Литература, Русский язык
	7.	Базылева Ульяна	Литература	Физическая культура
	8.	Подольск Полина	Математика, Физическая культура	Информатика
	9.	Леглер Ксения	Физическая культура	
	10.	Абашев Захар		Физическая культура
	11.	Дроздов Кирилл	Физическая культура	
	12.	Карчушкин Константин	Литература, Русский язык	Английский язык
	13.	Финаков Ярослав	Английский язык	
	14.	Головин Кирилл		Информатика
	15.	Песоцкий Сергей	Русский язык	
	16.	Сацук Максим	Русский язык, биология	Математика, информатика
	17.	Гончаров Никита		Биология, информатика
	18.	Чепурова Анастасия	биология	
	19.	Аллахвердиев Агиль	Информатика	
6	20.	Бедова Анна	Английский язык	География
	21.	Якоби Софья	Биология, Русский язык, астрономия	Технология
	22.	Агафонова Алёна	Литература, русский язык	
	23.	Идт Василина	Русский язык	

	24.	Моисеев Данил	география	
	25.	Тарасенко Ангелина		Информатика, литература, русский язык
	26.	Коваленко Николай	Русский язык	Английский язык
	27.	Подоляк Дмитрий	Литература	Биология, информатика, астрономия
	28.	Ефанова Анастасия	Биология	Информатика
	29.	Евсеева Арина	Астрономия	
	30.	Бартуль Кристина	Астрономия	
	31.	Власова Софья	Математика	
	32.	Калашникова Валерия	Математика	
7	33.	Дроздова Кристина	Физическая культура	
	34.	Головко Максим	Астрономия	
	35.	Беляева Олеся	Литература, физическая культура	
	36.	Лапина Татьяна	Астрономия	
	37.	Головко Роман	Физическая культура	
	38.	Кирюшин Максим	Физическая культура	
	39.	Абликова Валерия	ОБЗР	
	40.	Николаев Максим	ОБЗР	
	41.	Павлов Максим	Английский язык, история	
	42.	Савченко Артём		История
	43.	Куркина Екатерина	Русский язык	Астрономия
	44.	Моисеенко Дарья	Обществознание, химия	Биология, история, русский язык
	45.	Патрушева Яна	Биология, русский язык, химия	
	46.	Лотарева Эвелина	Русский язык, химия	Английский язык
8	47.	Маркова Мария	История, обществознание, русский язык, физическая культура, экология	

	48.	Моисеенко Анастасия	История, ОБЗР, обществознание	Информатика
	49.	Шильников Константин	География, литература	Обществознание
	50.	Котов Максим	Физическая культура	
	51.	Терещук Степан	Химия	
	52.	Якоби Ксения	Английский язык, ОБЗР	
	53.	Грен Софья	География, Русский язык	Информатика, ОБЗР, химия, экология
	54.	Ступко Ольга	История, литература	Биология, география, обществознание, Русский язык
	55.	Чанчиков Никита	География	
	56.	Горбунов Иван	ОБЗР	Английский язык
	57.	Маценко Елизавета	Русский язык, обществознание	Литература
	58.	Болтаева Ширинмох	Математика, химия	
9	59.	Рукоусев Иван	Биология, обществознание, экология	Математика, география, история, химия
	60.	Рязанцева Дарья	История, литература, обществознание, право	Биология, география, английский язык
	61.	Сыроежко Валерия	География	Физическая культура
	62.	Черноусова Дарья	История, обществознание	География, литература, русский язык, экология
	63.	Игнатов Даниил	Химия, право	Физическая культура
	64.	Слабко Константин	ОБЗР, физическая культура	
	65.	Власова Дарья	Английский язык, право	
	66.	Ивутина Анастасия	Обществознание	
	67.	Абашев Глеб	ОБЗР	
	68.	Валькова Дарья	Русский язык, физическая культура	ОБЗР
	69.	Рыбачёк Дмитрий	Биология	
	70.	Новожилова Валерия	Физическая культура	

	71.	Ламыкина Виктория	География, обществознание, химия, право	
	72.	Борисова Ксения	Обществознание, химия, право	
	73.	Гришин Егор	Обществознание	
	74.	Калашникова Елена	Обществознание, право	
10	75.	Данага Мухлиса	География, русский язык, право	Обществознание, физическая культура
	76.	Кравченко Ольга	Английский язык, право, Русский язык	География, литература, экология
	77.	Макштадт Игорь	Математика, география, физическая культура	
	78.	Непомнящая Полина	География, английский язык, экология	
	79.	Сенченко Дмитрий	ОБЗР, физическая культура	География
	80.	Слежова Виктория	Английский язык, литература, экология	Химия
	81.	Сугоняко Владислава	География, обществознание, физическая культура, право, астрономия	Биология
	82.	Хиляс Семён	Химия	
	83.	Коршин Алёна	Химия	Физическая культура
	84.	Подоляк Амалия	Биология, история, обществознание, право, астрономия	
	85.	Финакова Анастасия	Математика, биология	
	86.	Герасимова Ксения	История,	Английский язык, русский язык, обществознание

	87.	Архипов Александр	Обществознание,	Физическая культура
	88.	Орехов Артём	Экология	
11	89.	Белолипецкий Дмитрий	ОБЗР	
	90.	Карманова Дарья	Литература	
	91.	Троцкая Алина	Биология, химия, экология	География
	92.	Тюрина Мария	География, история,	Русский язык, литература
	93.	Глушкова Ксения		Английский язык
	94.	Горюхина Юлия	Обществознание	
	95.	Пигалова Диана	Английский язык, Русский язык	
	96.	Дроздова Юлия	Экология	
	97.	Рыбачек Александра	Обществознание	

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2024 ГОДУ

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
			9	43	1	18	57	0	11	44	0	10	15	0	11	18	0
59	0	33 %															

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

1. количество участников;
2. количество обучающихся;
3. количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам (7-11 классы)

Предмет	1	7 класс				8 класс				9 класс				10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык язык	9	3	43	0	0	3	57	0	0	3	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0
Астрономия	3	1		0	0	1				0				0				1	18	0	0
Биология	14	2	43	1	0	3	57	2	1	3	44	2	1	2	12	1	0	4	18	1	1
География	5	3	43	0	0	2	57	0	0	0	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0
Информатика (ИКТ)	1	1	43	0	0	0	57	0	0	0	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0
Искусство (МХК)	1													0	12	0	0	1	18	0	0
История	10	1	43	0	0	3	57	0	0	4	44	0	0	2	12	0	0	0	18	0	0
Литература	14	6	43	0	0	6	57	0	0	0	44	0	0	2	12	0	0	0	18	0	0
Математика	7	2	43	0	0	3	57	0	0	0	44	0	0	2	12	0	0	0	18	0	0
Немецкий язык	6	0	43	0	0	6	57	0	0	0	44	0	0								
Обществознание	21	7	43	1	1	7	57	3	0	4	44	0	0	1	12	0	0	2	18	0	0
ОБЖ	0	0	43	0	0	0	57	0	0	0	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0

Право	3									1				1		0	0	1		0	0
Русский язык язык	9	2	43	2	0	5	57	0	0	1	44	0	0	0	12	0	0	1	18	0	0
Технология	12	2	43	1	0	3	57	0	1	0	44	0	0	4	12	0	1	3	18	1	1
Физика	5	3	43	0	0	2	57	0	0	0	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0
Физическая культура	0	0	43	0	0	0	57	0	0	0	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0
Химия	6	3		1	0	1	57	0	0	1	44	0	0	0	12	0	0	1	18	1	0
Экология	19									6		0	0	5		1	0	8		1	0
ИТОГО:	145	36		6	1	39		5	2	29		2	1	19		2	1	22		4	2

5- количество участников по данному предмету;

6- количество обучающихся по данному предмету;

7- количество призеров по данному предмету;

8- количество победителей по данному предмету.

Таблица 3. Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Общее количество обучающихся в 7–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
177	59	0		59	26			26

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Победители и призёры муниципального этапа ВОШ

№	ФИ обучающегося	Класс	Призёр	Победитель
1.	Валькова Дарья	9б	Русский язык	
2.	Черноусова Дарья	9а	Русский язык	
3.	Рукоуев Иван	9а	География	
4.	Головко Александра	9в	Технология	
5.	Грен Софья	8б		Технология
6.	Кравченко Ольга	10	География, Русский язык	
7.	Слежова Виктория	10	биология	Литература
8.	Герасимова Ксения	10	Обществознание, Русский язык, биология	
9.	Финакова Анастасия	10		Биология
10.	Подолчк Амалия	10	Биология	

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятия	2022г.	2023г.	2024г.
Государственная итоговая аттестация	2 обучающихся – более 80 баллов по русскому языку; 1 обучающийся – более 90 баллов по химии	1 обучающийся – более 80 баллов по русскому языку 1 обучающийся 80 баллов по химии	<u>Русский язык язык:</u> Цветкова М.В. – 86 баллов. <u>Математика (профиль):</u> Шпилькова О.Д. – 80 баллов. <u>Химия:</u> Цветкова М.В. – 90 баллов.
Всероссийская олимпиада школьников (краевой этап)	2 участника по русскому языку, 1 по биологии, 1 по технологии.	-	-

XI малые Курчатовские чтения Саянского района – II межрайонные чтения обучающихся восточных районов Красноярского края	7 участников, 5 победитель	Не проводились	Не проводились
Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно- технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»	4 призовых мест	2 призовых места	-
Дистанционный этап краевого молодёжного форума «Научно- технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»	Участие 4 учеников	Призёр 1 ученик	-
Очный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»	-	Участие 1 ученик	-
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участие	Участие	1 призёр, 1 участник
Региональный конкурс сочинений «Царь-рыба». В.Астафьев и природа	-	-	1 призёр
Всероссийский конкурс сочинений по творчеству			1 победитель

В.Астафьева «Мой учитель»			
Всероссийский конкурс «Гимн простыми словами»			3 участника

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятие	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Краевой творческий конкурс «Таланты без границ»	Победители по номинациям: Номинация «Литературное творчество» 10-13 лет 1 место «Мне не стыдно быть русским» — Малышев Дмитрий, Гришин Егор, Кузнецова Светлана, Слепец Олег. Номинация «Современная хореография» 10-13 лет 2 место «Барбарики» — Танцевальная группа «Анжа – ривер» 14-18 лет 2 место «Дорога домой» — Танцевальная группа «Анжа – ривер» Номинация «Народная и народно-стилизованная хореография» 14-18 лет 1 место «Снег — снежок» —	Победители Номинация «Хореография» 1 место. Танцевальная группа «Анжа-ривер», МБОУ «Агинская СОШ № 1» Номинация «Малая драматическая форма» 14-18 лет 1 место. Школьный театр «Первый шаг», МБОУ «Агинская СОШ №1» Театр моды 1 место. Театр моды «Альтер-эго», МБОУ «Агинская СОШ №1»	Победитель в номинации "Малая драматическая форма" Руководитель: Тоцкий И.А. - Гришин Егор - Борисенко Надежда - Кузнецова Светлана - Беляева Олеся - Слепец Олег - Малышев Дмитрий - Якоби Ксения - Калашникова Софья 3 место. Руководитель: Зубрицкая И.В. - Веретенников Ярослав - Князева Анастасия - Товпеко Валерия - Пигалова Диана Алексеевна - Юшина Милана - Ищенко Елизавета Юрьевна - Цветкова Мария - Шпилькова Ольга

	Танцевальная группа «Анжа – ривер»		
Краевой конкурс на знание государственной символики "Символы России. Символы края. Символы семьи"	«Декоративно-прикладное» 1 место -Парамонова А. 2 место- Швецова В. Край -18 место	«Декоративно-прикладное» 1 место в районе и крае- Шпилькова Ольга	
Краевой кейс - чемпионата по финансовой грамотности «Красноярские львы»			Регион-22 место Руководитель: Новикова Е.А. 1. Игнатова Даниил 2. Рязанцева Дарья 3. Рукосуев Иван 4. Черноусовой Дарья 5. Сыроежко Валерия
VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 победитель муниципального уровня, участник регионального этапа (Клименко П.) (Абашева Д.-призёр) Участие- 6 человек	Участие	Муниципальный уровень Участие 3 человека
Региональный молодежный форум "Доброфорум"	Участие Тюрина Мария Матвеева Маргарита Терещук Варвара Коршин Алёна	Участие(муниципальные и краевые грамоты) 17 человек Благодарственные письма за активное участие в мероприятиях молодежного центра «Саяны», личный вклад и развитие флагманской программы «МЫ ВМЕСТЕ». 5волонтеров: Цветкова Мария, Тюрина Мария, Сулейменова Милана, Матвеева Маргарита, Веретенников Ярослав получили	Муниципальный уровень 1. Белолипецкий Дмитрий 2. Коршин Алёна 3. Борисова Ксения 4. Головкин Александра 5. Гришин Егор 6. Калашникова Елена 7. Кузнецова Светлана 8. Ламыкина Виктория 9. Колевский Дмитрий 10.Моисеенко Анастасия

		Благодарственные письма от Краевого центра поддержки и развития общественных инициатив за личный вклад в реализацию добровольческой деятельности на территории Красноярского края. 1. Веретенников Ярослав Александрович 2. Борисова Ксения Борисовна 3. Головки Александра Александровна 4. Гришин Егор Валерьевич 5. Калашникова Елена Сергеевна 6. Калашникова Софья Евгеньевна 7. Кузнецова Светлана Дмитриевна 8. Ламыкина Виктория Васильевна 9. Слежова Виктория Алексеевна 10. Тюрина Мария Олеговна 11. Лещенко Анастасия Александровна 12. Матвеева Маргарита Дмитриевна 13. Сулейменова Милана Армановна 14. Троцкая Алина Евгеньевна	
--	--	--	--

		15. Цветкова Мария Вячеславовна 16. Коршин Алёна Алексеевна 17. Белолипецкий Дмитрий Александрович 18. Федорищева Анастасия Евгеньевна 19. Емельяшина Дарья Александровна Ковалевский Дмитрий Сергеевич	
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	3 место на муниципальном уровне	Участие в крае 1. Коршин Алёна 2. Орехов Артём 3. Сенченко Дмитрий 4. Финакова Анастасия	
«Школьная лига дебатов»			Муниципальном этап-2 место Матвеева Маргарита Тюрина Мария Рыбачёк Александра
Интеллектуальная игра «Достижения России в XXI веке»			Регион-1 место СФО-2 место Россия-участие Руководитель: Валькова Г.Н. 1. Рукосуев Иван 2. Черноусова Дарья 3. Касумова Эвелина 4. Кузнецова Светлана 5. Федорищева Анастасия 6. Сыроежко Валерия 7. Абашев Глеб 8. Борисенко Надежда

Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Участие на муниципальном уровне Финакова Милана Евгеньевна Куркина Екатерина Ильинична Губин Николай Яковлевич Толстиков Артём Александрович	3 место на муниципальном уровне 1. Бураков Кирилл 2. Шилов Тимофей 3. Идт Василина 4. Вербицкая Елизавета Ивановна	Участие на муниципальном уровне 1. Синёв Матвей Викторович 2. Абашев Захар Александрович 3. Идт Василина Дмитриевна 4. Боровская Анфиса Васильевна
Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Победитель муниципального уровня в номинации «Социальный проект»	Участие Троцкая Алина Карманова Дарья Новожилова Валерия	Региональный уровень-1 место Социальный ролик (гражданско-патриотические проекты) 1. Слепец Олег 2. Гришин Егор 3. Кузнецова Светлана 4. Малышев Дмитрий
Краевая олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Мир вокруг нас - 2024»			Победители зонального этапа Краевой этап-5 место 1. Анахов Кирилл 2. Фалеев Амерхан 3. Колевский Дмитрий
Региональный этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ) Межрегиональный этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ)	Участие Шпилькова Ольга Ищенко Елизавета Матвеева Маргарита	Участие Подольск Дмитрий	
Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных		Муниципальный –лауреат Валькова Дарья	Муниципальный Валькова Дарья призёр в возрастной категории 8-9 классы, Шилов Тимофей призёр в

организаций «Без срока давности»			возрастной категории 5-7 классы, Моисеенко Ангелина -участник.
Краевой смотр- конкурс по строевой подготовке	Муниципальный этап- участие Абашева Диана Евгеньевна Веретенников Ярослав Александрович Проничкин Иван Денисович Рудоль Алексей Андреевич Матвеева Маргарита Дмитриевна Цветкова Мария Вячаславовна	Муниципальный этап- участие Абликов Матвей Веретенников Ярослав Сулейменова Милана Матвеева Маргарита Цветкова Мария Евсеев Кирилл Лещенко Анастасия Гальчик Дмитрий	Региональный этап- Головка Александра Муниципальный этап- участие Головка Александра Белолипецкий Дмитрий Родионов Владимир Коршин Алёна
«Зарница 2.0»			Муниципальный этап- средняя группа 3 место 1. Бураков Кирилл 2. Губин Николай 3. Иванов Андрей 4. Киров Станислав 5. Коваленко Николай 6. Куркина Екатерина 7. Мироненко Артем 8. Мирончик Максим 9. Никитин Руслан 10. Патрушева Яна 11. Шпилькова Варвара.
«Битва за Кавказ»			Муниципальный-участие 1. Белолипецкий Дмитрий 2. Борисова Ксения 3. Головка Александра 4. Слабко Константин

Всероссийский проект «Дружба классами»			Руководитель: Валькова Г.Н.- приняли участие 20 человек
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»			Краевой уровень-участие Руководитель: Менчинская Н.Н. Абашев Захар Райков Константин Гончаров Савелий
Муниципальный этап «Кейс-чемпионата»			Участие Шилов Тимофей Подольяк Дмитрий Тарасенко Ангелина
Конкурс VK Клипов на тему «Я-волонтер»			Муниципальный уровень Калашникова Софья-1 место Михайлова Татьяна-2 место Моисеева Анастасия- 3 место
Всероссийский экологический марафон «Чистые берега»		Участие-20 человек	Участие- 25человек
Региональная акция «Новый год на фронт»			Участие- 230 человек
V Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.	Крюкова Александра- победитель Кузьмина Алёна Алексеевна-вязание на спицах(участие) Тимонина Валерия –вязание крючком(участие) Каверин Сергей-резьба по дереву –участие	Краевой Бисероплетение – Дроздова Вероника (9в класс), наставник Зубрицкая И.В. Вязание крючком – Тимонина Валерия (9в класс), наставник Тихонова Л.Н. Вязание спицами – Денисов Артем (9в класс), наставник	Краевой уровень Абликова Елена - 3 место Дмитрий Колевский - участие Руководители: Абликов Константин Владимирович, Зубрицкая Инна Владимировна.

	Симакова Виктория- вышивка(участие) Зинченко Владислав- столярное дело(участие)	Тихонова Л.Н. Клининг – Балыкина Алёна (9в класс), наставник Зубрицкая И.В. Резьба по дереву – Фалеев Амерхан (8в класс), наставник Рябцев И.И. Роспись по шелку – Анчугина Дарья (9в класс), наставник Позднякова Е.М. Художественное вышивание – Скворцова Виктория (6в класс), наставник Зубрицкая И.В. Скворцова Виктория награждена медалью и дипломом за 2 место в компетенции «Художественное вышивание»!	
Краевая акция «Обелиск»	Муниципалитет- участие Край- участие	Муниципалитет- участие(30 человек)	Муниципалитет- участие (30 человек)
«Хранители истории»		Участие 1. Тюрина Мария 2. Матвеева Маргарита 3. Евсеев Кирилл 4. Цветкова Мария 5. Абликова Анна	Участие 1. Маркова Мария 2. Моисеенко Анастасия 3. Беляев Максим 4. Михайлова Татьяна
Знак «Юнармейская доблесть»		Цветкова Мария Матвеева Маргарита (знаки 3 степени)	Тюрина Мария-знак юнармейской доблести 3 степени
"Школа проектирования".		Муниципальный уровень- участие	Муниципальный уровень- участие

		1. Троцкая Алина 2. Карманова Дарья 3. Новожилова Валерия	1. Абашев Глеб 2. Федорищева Анастасия 3. Борисенко Надежда 4. Дерябин Егор 5. Родионов Владимир
Районный конкурс художественного творчества "Мы - наследники Победы"			Муниципальный уровень Колевский Дмитрий-3 место
Краевой конкурс «Лучший по профессии - 2023».			Край -участие Дроздова Вероника Колевский Дмитрий
«Зимняя планета детства»		Муниципальный Победителями стали: Бартуль Никита в номинации «Зимняя скульптура». «Якоби Софья в номинации Чудо - игрушка»	Муниципальный этап-участие 1. Кирьянов Александр 2. Подоляк Елизавета 3. Сулимо Мария 4. Сацук Макар 5. Ковалёва Мария 6. Агафонова Алёна

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятия	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Военно-патриотическая игра «Орлёнок»	2 место в районе Проничкин Иван, Матвеева Маргарита, Цветкова Мария, Рудоль Алексей, Птахин Кирилл, Абликов Матвей, Веретенников Ярослав, Белолипецкий Дмитрий, Кириченко Алексей	2 место в районе Матвеева Маргарита Цветкова Мария Гальчик Дмитрий Евсеев Кирилл Абликов Матвей Веретенников Ярослав Белолипецкий Дмитрий Кириченко Алексей	
Соревнования среди команд общеобразовательных учреждений Саянского района «Школьная спортивная лига» <u>по лыжным гонкам</u>	Участие Игнатов Данил Косых Даниил	Участие (10 человек)	Участие (10 человек)
«Президентские спортивные игры» Хоккей			Муниципальный этап -1 место Краевой этап-2 место 1. Игнатов Даниил Александрович 2. Головки Александра Александровна 3. Рыбачек Дмитрий Александрович 4. Слабко Константин Вадимович 5. Латушкин Сергей Романович 6. Сергеев Иван Евгеньевич
«Президентские спортивные	Муниципальный этап-	Муниципальный этап-победители	Муниципальный уровень-2 место

игры» Футбол	победители Ивакин Ярослав Долгий Анатолий Новиков Максим Богатырёв Максим Хмелинин Константин Архипов Александр Булейко Степан Зональный этап- участие	Зональный этап-2 место Ивакин Ярослав Никитин Константин Хмелинин Константин Архипов Александр Булейко Степан Матвеев Никита Долгий Анатолий Рукоусев Иван	1. Архипов Александр 2. Никитин Константин 3. Шулаев Евгений 4. Матвеев Никита 5. Булейко Степан 6. Рукоусев Иван
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Золотой знак-3 Серебряный знак - 2 обучающихся; Бронзовый знак – 2 обучающихся; участники – 43	Школьный этап-38	Школьный этап-100 человек
«Лыжня России»	Результаты забега: Князева Анастасия- 1 место Тарасов Степан- 2 место Участие-16	Головко Александра -1 место Калашникова Елена- 2 место Балыкина Карина -3 место Балыкина Алёна – 3 место	Участие 1. Шилов Тимофей 2. Бураков Кирилл 3. Лапина Татьяна 4. Колосов Ярослав 5. Головко Максим 6. Балыкина Дарья 7. Кубрак Анастасия 8. Белолипецкий Владислав 9. Слезин Артем 10. Пылов Владислав 11. Балыкин Дмитрий 12. Головко Роман 13. Калашникова Елена 14. Балыкина Карина 15. Карманова Ольга 16. Зюлева Александра

			17. Орехов Артем
Региональный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	2 место- «Спортивное многоборье», «Теоретический конкурс» Данага Мухлиса Долгий Анатолий Овсянникова Наталья Абликов Анатолий Сугоняко Влада Захаров Данил Коршин Алёна		Муниципальный уровень- команда 3 место 1.Куркина Екатерина -2 место личное первенство 2.Слезин Артём- 2 место личное первенство 3.Никитин Руслан 4.Патрушева Яна 5. Шпилькова Варвара 6.Андрюшина Татьяна
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Муниципальный этап Дистанция 2000 м: Мальчики - 3 место – Головки Роман (5 класс) Дистанция 3000 м - девочки: 2 место – Головки Александра (7 В класс) 2 место – Борисова Ксения (7 В класс) 3 место – Калашникова Елена (7 В класс) Мальчики - 3 место – Кириченко Алексей (9А класс)	Муниципальный этап Матвеева Маргарита, Головки Александра, Архипов Александр, Абашев Захар	Муниципальный этап 1. Евсеева Арина-1 место 2. Данил Косых -1 место 3. Гришина Татьяна 4. Марков Андрей Павлович 5. Сенченко Максим 6. Боровская Анфиса 7. Лукьянцева Александра 8. Довыденко Егор Сергеевич 9. Фалеева Ася Руслановна 10. Калашникова Милана 11. Латушкина Ксения 12. Дресвянников Кирилл 13. Хачатрян Тигран 14. Абашев Назар 15. Смольский Илья 16. Лукьянов Павел 17. Музлов Артем Михайлович

			18. Чудаков Андрей 19. Белоножкин Захар 20. Бартуль Карина 21. Веретенникова Полина 22. Омарасхабова Алиса 23. Омарасхабова Елизавета 24. Станкевич Алина 25. Головкин Александр 26. Калашникова Елена 27. Абашев Захар -1 место 28. Синев Матвей Викторович 29. Соболев Максим 30. Гончаров Савелий 31. Базылева Ульяна 32. Подоляк Полина 33. Куркина Екатерина 34. Момонов Илья 35. Курохтин Руслан 36. Юрков Николай 37. Ключенева Каролина 38. Нестерова Мария
Шахматный турнир			Муниципальный уровень 2 место -Прудников Александр
Первенство района по футболу среди юношей			Муниципальный уровень 1 место 1. Архипов Александр 2. Никитин Константин 3. Игнатов Данил 4. Слабко Константин 5. Рыбачёв Дмитрий 6. Вербицкий

Специальные игры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Краевой фестиваль адаптивного спорта».		Край (6 человек) Денисов Артём занял I место в возрастной категории 14-17 лет (25 м, вольный стиль), Балыкина Алёна заняла I место в возрастной категории 14-17 лет (25 м, вольный стиль), Тимонина Валерия – III место в возрастной категории 14-17 лет (25 м, вольный стиль); по настольному теннису – Тимонина Валерия заняла II место в возрастной категории 15-17 лет; по легкой атлетике – Балыкина Алёна заняла III место в возрастной категории 15-17 лет (бег 100 метров). Команда школы в возрастной категории 12-14 лет в эстафете заняла III место (4*100 метров).	Краевой уровень- 1 место (4 человека)
Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов Сибирского федерального округа.			Результат по СФО -7 место Руководитель: Жукова А.П. Архипов Александр Зинович Александр Коршин Алена Макштадт Игорь Финакова Анастасия

Анализируя итоги участия, можно сделать вывод: обучающиеся и педагоги - активные участники всех видов мероприятий на различных уровнях, что способствует формированию ключевых компетенций и общественной активности учащихся, профессиональному росту педагогов, развитию общешкольного коллектива.

Основные проблемы, выявленные в результате анализа воспитательной работы.

1. Недостаточная активность участия в краевых и всероссийских этапах творческих конкурсов.
2. Совершение некоторыми обучающимися правонарушений.
3. Низкий уровень культуры поведения некоторых обучающихся.
4. Низкая активность родительской общественности, особенно родителей, учащихся среднего и старшего звена.
5. Недостаточная спортивная подготовка юнармейцев (невысокие результаты в военно-патриотических соревнованиях).
6. Слабая военизированная подготовка старшеклассников.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

№	Мероприятия	Результаты
1.	Краевой конкурс «Лучший по профессии – 2024» для обучающихся с нарушением интеллекта (февраль 2024, г. Зеленогорск)	Зональный этап по профилям: – «Швейное дело» - Абликова Елена (7в класс), 3-е место, учитель Зубрицкая И.В. – «Столярное дело» - Колевский Дмитрий (8г класс), учитель Абликов К.В. Награждены грамотами.
2.	VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2024» (март 2024, г. Красноярск)	Обучающиеся приняли участие в следующих компетенциях: – Вязание крючком - Калашникова Софья (7а класс), наставник Зубрицкая И.В. – Вязание спицами - Менщикова Анастасия (7б класс), наставник Тихонова Л.Н. – Клининг - Абликова Елена (7в класс), наставник Зубрицкая И.В. – Столярное дело - Колевский Дмитрий (8г класс), наставник Абликов К.В. Награждены сертификатами участника Чемпионата.

3.	Краевая олимпиада по социально – бытовой ориентировке «Мир вокруг нас – 2024» для обучающихся с нарушением интеллекта (апрель 2024, г. Зеленогорск (зональный), г. Красноярск (финал))	Зональный этап: Колевский Дмитрий (8г класс), 1-е место, учитель Швецова М.Ю. Награжден дипломом. Финал: Анахов Кирилл, Фалеев Амерхан, (9в класс), Колевский Дмитрий, (8г класс, победитель зонального этапа. Команда школы заняла 5 место (из 10 команд) и награждена грамотой за участие и призом! К олимпиаде готовили учителя технологии и социально-бытовой ориентировки Швецова М.Ю., Тихонов Л.Н.
4.	Специальные игры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Краевой фестиваль адаптивного спорта» (ноябрь 2024, г. Канск, зональный этап)	В Конкурсе оздоровительных технологий в возрастной группе 8-18 лет (школьный возраст) команда заняла 1 место. Награждена грамотой и кубком. Приняли участие в соревнованиях по виду спорта кёрлинг на льду. Награждены грамотами и медалями все участники в составе команды и тренер Девальд В.Ф.
5.	Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	Активное участие всех участников образовательного процесса в мероприятиях Акции, которые освещены в СМИ, в том числе на официальных сайтах муниципального органа управления образованием и образовательной организации.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» является ресурсным центром инклюзивного образования Саянского района (приказ управления образования № 17/1-О от 03 февраля 2017 г.).

Основные направления ресурсного центра:

- установление партнерских отношений с образовательными организациями, реализующими инклюзивную практику;
- распространение положительного опыта обучения детей с ОВЗ совместно с нормативно развивающимися сверстниками;
- консультирование специалистов ОО и родителей детей с ОВЗ;
- проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов по вопросам образовательной деятельности с детьми с ОВЗ;
- консультирование администрации ОО;
- анализ и экспертиза условий доступности образования для обучающихся с ОВЗ в ОО.

На базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» работают:

- муниципальная стажерская площадка по теме ««Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья» с целью изучения, тиражирования инновационного опыта и развития на практике профессиональных компетенций (приказ МКУ «Управление образования администрации Саянского района» № 309-О от 04.10.2024 г.). Охватывает 12 общеобразовательных организаций Саянского района. Методическое сопровождение деятельности стажерской площадки осуществляют Сычева Л.П. - руководитель площадки, Василевская С.Н. - педагог-психолог, Кремнева Н.В. - учитель-логопед, Речнева Н.В. - учитель-дефектолог;
- муниципальная психологическая служба в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях Саянского муниципального района, реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (постановление администрации Саянского района № 293-П от 31.05.2023 г.).

В школе организован консультационный пункт с целью повышения компетенции родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования, воспитания и социализации несовершеннолетних детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Родители получают квалифицированную помощь. По необходимости осуществляем свою деятельность с привлечением специалистов (консультантов) в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия.

Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса в школе работает психологическая служба. Психологическая служба обеспечивает развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов. В структуру психологической службы входят педагоги-психологи.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации работает психолого-педагогический консилиум. В состав ППк входят: председатель ППк – заместитель директора по УВР, курирующий инклюзивное образование, заместитель председателя ППк, два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

На заседаниях консилиума решаются следующие задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Школа полностью укомплектована педагогами и специалистами сопровождения, обладающими специальными (дефектологическими) компетенциями, необходимыми для обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Руководитель, педагоги и специалисты сопровождения систематически повышают квалификацию по вопросам инклюзивного образования и при необходимости проходят профессиональную переподготовку. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика». Шпилькова А.Ю. прошла переподготовку по программе: Специальное (дефектологическое) образование: образование обучающихся с нарушением зрения, слуха, интеллекта и ТМНР (октябрь 2024).

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 3 ставки/3 специалиста;
- учитель-логопед – 4 ставки/3 специалиста;
- учитель-дефектолог – 3 ставки/3 специалиста;
- тьютор – 1 ставка/1 специалист;
- социальный педагог – 2 ставки/2 специалиста.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям:

- с образовательными организациями и центром детского творчества о взаимодействии;
- с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;

- с отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене;
- с учреждением социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Саянский» (оборудование для занятий адаптивной физкультурой, предназначенное для физического развития ребенка);
- с учреждением «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» (позволяет содействию друг другу в решении задач по оказанию социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам, воспитанию у подрастающего поколения чувства ответственности и гуманного отношения к пожилым и инвалидам на успешных примерах жизнедеятельности, активности и оптимизма взрослых инвалидов через совместные мероприятия);
- сотрудничество с учреждениями культуры (участие в конкурсах и мероприятиях):
- районным музеем;
- централизованной клубной и библиотечной системой;
- с МКУ «Отдел физической культуры и спорта Администрации Саянского района» (информирование об участии обучающихся в спортивных соревнованиях, в том числе по адаптивным видам спорта, оказание помощи);
- с товаропроизводителями, работающими на территории Саянского района.
- Договор с Агинским филиалом профессионального учреждения «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева».
- Партнером сетевого взаимодействия является Центр занятости населения.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2023 - 2024 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в стояла следующая **цель**: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

«Внешкольные мероприятия»

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Саянского района. Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Координацию деятельности классных руководителей осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей, которое помогает педагогам совершенствовать формы и методы воспитания через изучение и обобщение опыта классного руководства.

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания.

«Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

«Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности: обращение к личному опыту, привлечение различного уровня информации;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе через проведение «Уроков мужества»; мероприятий, посвящённых памятным датам; анализ поступков современников и исторических деятелей;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися- дебаты, мозговой штурм; программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео уроки, онлайн-конференции и др.), использование дистанционных образовательных технологий обучения;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсов, турниров, викторин, экскурсий и др.);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения («Курчатовские чтения», «Научно-практические конференции»), проектная деятельность на уроке («Учусь создавать проект», «Индивидуальный проект», «Мое исследование»);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, участие представителей органов школьного самоуправления (Центр «Образование») в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся по предметам.

«Организация предметно-пространственной среды»

Раздел направлен на обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей, обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

«Самоуправление»

Работа ученического самоуправления строится в соответствии с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В школе действует школьная организация «Ты и Я», деятельность которой направлена на развитие социальной инициативы среди учащихся, приобщение обучающихся к общественной деятельности, приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством. Работа школьного самоуправления строится по 4 направлениям:

1. личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий);
2. гражданская активность (волонтерство);
3. военно-патриотическое направление (ЮНАРМИЯ, РДШ, ВПК «Патриот»);
4. информационно-медийное направление.

В рамках школьного самоуправления для просветительской работы и участия в акциях, конкурсах, соревнованиях в школе созданы отряды:

1. Отряд волонтеров «Ты и Я».
2. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет».
3. Отряд юных экологов «Эко-патруль».
4. Отряд юных пожарных «Юный пожарный»

5. «Орлята России»

«Профилактика и безопасность»

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

«Взаимодействие с родителями»

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания. В МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» действует Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, который собирается по необходимости. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

«Социальное партнёрство»

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Саянского района.

«Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

1. внеурочная деятельность профессиональной направленности;
2. диагностическое сопровождение;
3. участие в конкурсах профессионального мастерства;
4. профессиональные пробы;
5. профессиональное просвещение.

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы, были определены **направления воспитательной деятельности**:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

В школе действует военно-патриотический клуб «Патриот», большая часть воспитанников клуба являются членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ». 3 юнармейца удостоены Знака юнармейской доблести 3 степени. В текущем году 55 обучающихся являются юнармейцами.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Воинской славы и Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Прошли акции: «Армейский чемоданчик», «Письмо солдату», «Посылка солдату», конкурсы рисунков. В рамках проекта Киноуроки обучающиеся получили возможность посмотреть кинофильмы о Великой Отечественной войне. МЦ «Саяны» и движение «Волонтеры Победы» в течение годы проводили тематические викторины, квизы, посвященные памятным датам из календаря образовательных событий.

В преддверии празднования 79-годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне школа активно принимала участие в акциях разного уровня: «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Обелиск», «Милосердие» в конкурсе детского художественного творчества «Мы - наследники Победы!»,

Юнармейцы клуба «Патриот» активно участвовали во Всероссийских акциях: «Георгиевская лента», «Диктант Победы».

Ежегодно в школе проходит Смотр песни и строя для 5-11 классов, а для обучающихся 1-4 классов Фестиваль солдатской песни.

9 Мая приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк», в митинге, посвященном 79годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Благодаря результативному участию клуба «Патриот» в конкурсах разного уровня 3 юнармейца были награждены знаком «Юнармейской доблести» III степени: Матвеева Маргарита, Цветкова Мария, Тюрина Мария.

В школе создана и успешно развивается воспитательная система работы с родителями. Педагогический состав школы полностью вовлечён в воспитательный процесс. Большая часть родительского сообщества активно включена в жизнь школы. Проводятся совместные мероприятия. Для повышения уровня вовлеченности обучающихся школы и родителей в социально-значимые дела школа совместно с родительским комитетом участвовала в реализации грантового проекта «Плетём Победу для СВОих» в рамках Конкурса инициатив родительских сообществ.

Общешкольный родительский комитет стал инициатором проведения и реализации проекта «Крепка семья-сильна Россия». Проект включал себя ряд мероприятий: проведение ярмарки "Новый год на фронт", на которой были представлены уникальные поделки, сделанные руками учеников и родителей; проведение мастер-класса по изготовлению тактических браслетов и акции «Письмо солдату». Проект завершил благотворительный концерт «Крепка семья-сильна Россия». Обучающиеся и родители подготовили творческие номера для проведения концертной программы с последующей передачей заработанных средств на закупку гуманитарной помощи родительским комитетом. Этот проект поможет сблизить родителей с детьми и позволит сформировать гражданскую инициативу и гражданскую ответственность подростков, станет доброй традицией в проведении мероприятий совместно с родителями, педагогами, обучающимися.

В рамках профориентационной деятельности продолжилось участие школы в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». В течение года обучающиеся 9-11 классов проходили обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Психолого-педагогический класс в ДО «Центр детского творчества Саянского района» и КГПУ им. В.П. Астафьева. В конце учебного года обучающаяся 11 класса, Матвеева Маргарита, получила сертификат обучения.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В рамках дополнительного образования работают кружки «Мастерская стильных вещей», «Умелые руки» «Волшебный мир оригами», «Школьный театр», «Практическая биология», химия в природе.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2024 году в школе прошли традиционные мероприятия:

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)
Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в СТАЛИНГРАДСКОЙ битве.
Неделя безопасности (разъяснительная работа по безопасности школьников на дороге, во время каникул и т.д.
Акция - конкурс (школьный этап) «Зимняя планета детства».
Фестиваль «Таланты без границ»
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
1. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
2. Создание в школьном музее экспозиции, посвященной бывшим учащимся, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества

3.	Тематическая выставка в школьной библиотеке «О подвигах, о доблести, о славе!»
4.	Всемирный день гражданской обороны
	Акция «День книгодарения»
	Участие в мероприятиях в рамках акции «Месячник безопасности»
	Международный день родного языка
	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией
	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России с Крымом
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли.
	Мероприятия ко дню 8 марта
	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
	Торжественные линейки «Последний звонок»
	Праздник «Прощание с начальной школой»
	Выпускной вечер

Работа по направлению «экологическое воспитание» осуществляется через деятельность экологического клуба «Эко патруль». Члены отряда являются организаторами экологических акций, флеш мобов, субботников и других мероприятий.

Работа в направлении **«Физическое развитие. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений»** построена на деятельности физкультурно-спортивного клуба «Луч», Совета профилактики. В рамках деятельности ФСК ученики принимали участие в соревнованиях:

- «Президентские состязания»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Фестиваль ГТО

Работа по направлению «Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии» осуществляется через участие в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» через участие в портале

«ПроЕктория». Число участников от нашей школы в онлайн-уроках не менее 200 человек. Совместно с Красноярским педагогическим университетом им. В.П. Астафьева 5 обучающихся нашей школы, реализуют проект «Психолого-педагогический класс». 15 обучающихся 8-11 классов приняли участие в Проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее».

Воспитательная работа в школе выстроена так, чтобы включить максимальное количество учащихся в социально-значимую деятельность. Это участие в конкурсах, проектах, выставках как муниципального, так и регионального, федерального уровней:

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Школа активно сотрудничает со всеми организациями района, чтобы дать возможность детям получить образовательные услуги по различным направлениям. Совместная работа с МДК- участие обучающихся в культурно– массовых мероприятиях. Саянский краеведческий музей -совместное проведение мероприятий, участие в экскурсиях. Детская школа искусств -участие в конкурсах, концертах. МЦ «Саяны» - активное участие детей в волонтерской деятельности, флагманских программах, военно-патриотических играх, акциях, конкурсах разного уровня. МБОУ ДО «Саянский Центр детского творчества» - участие в конкурсах, проектах, образовательных программах.

Более 80% обучающихся принимают участие в мероприятиях ШСК «Луч». 50% обучающихся посещают спортивные секции, 30 % получают развитие своих творческих и интеллектуальных способностей в кружках технической, социально-гуманитарной и художественной направленности. Особое внимание уделяется здоровью детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направление работы	Кружки и секции	Руководитель	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	Ващекин С.Г.	38
	Баскетбол	Ващекин С.Г.	22
	ОФП	Алексиевич В.Ю.	32
	Футбол	Девальд В.Ф	22

	Шахматы	Кравченко В.С.	24
	Ритмика	Зубрицкая И.В.	22
Художественное	Умелые руки	Абликов К.В.	23
	Волшебный мир оригами	Плечикова В.Н.	31
	Театральная мастерская	Тоцкий И.А.	26
	Мастерская стильных вещей	Габдулина О.А.	32
Социальное	Волонтёрское движение	Мельникова Е.В.	51
	Патриот	Девальд В.Ф	37
Естественно-научное	Химия в природе	Ивашкина Е.А.	17
	Практическая биология	Лоснякова Л.И.	21

Выводы:

1. Обучающимся предоставлена возможность заниматься в школе в кружках и секциях в соответствии со своими запросами.
2. Занятость обучающихся во второй половине дня (с учетом дополнительного образования, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий) достаточно высокая.
3. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном, профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП, в том числе учащиеся «группы риска», вовлечены в занятия объединений дополнительного образования школы и района, в мероприятия ШСК «Луч».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся
Итоги успеваемости за 2024 год (общеобразовательные классы)

Информация по успеваемости (общеобразовательные классы) по состоянию на 31.12.24г.

Классы	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1 – 4	149	8	43	9	0	91,96%	45,54% (без учета первоклассников – 37 обучающихся)
5 – 9	227	1	32	46	14	73,62%	14,83%
10 –11	35	0	9	3	4	80,00%	25,71%
ИТОГО	411	9	84	58	18	81,86%	28,69% (без учета первоклассников – 36 обучающихся)

Информация по успеваемости обучающихся с интеллектуальными нарушениями в отдельных классах по состоянию на 31.12.2024г.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец года, в том числе:	40	38	41
	1-4 классы	8	11	13
	5-9 классы	32	27	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	1-4 классы	0	0	0

	5-9 классы	0	0	0
3	Получили свидетельство об обучении	10	13	5

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а
1	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
2	6	6	100%	2	33,33	0	0	0	0
3	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100%	0	0	0	0	0	0
5	6	6	100%	1	33,3	0	0	0	0
6	5	5	100%	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100%	5	83,33	0	0	0	0
8	2	2	100%	1	50	0	0	0	0
9	5	5	100%	2	40	0	0	0	0

КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Начальное общее образование

В 2024 году обучающиеся 4-х классов приняли участие в краевых диагностических работах по читательской грамотности и групповому проекту.

По результатам выполнения контрольной работы по читательской грамотности оценивается сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

В работе по читательской грамотности проверяется сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

Назначение контрольной работы по читательской грамотности:

- осуществить оценку уровня овладения учащимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

В 2024 году краевая диагностическая работа по читательской грамотности для выпускников начальной школы с ОВЗ (КДР4 ОВЗ) проводилась по специально разработанным вариантам, заметно отличающимся друг от друга. В работе по читательской грамотности детей с ОВЗ оценивалась сформированность двух групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте (поиск информации, представленной в различном виде);
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (обнаружение неявной информации, формулирование несложных выводов и обобщений, интерпретация отдельных слов и выражений).

Ниже представлены результаты, которые продемонстрировали выпускники 4а и 4б классов.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4-е классы, 2023/2024 уч. год)

			Среднее значение по 4а классу	Среднее значение по 4б классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		71%	61%	54%
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	75%	75,29%	64,57%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	83,33%	71,24%	61,45%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	68,75%	56,86%	33,81%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100%	100%	84,77%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а класс (%)	0,00%	0,00%	31,25%	68,75%
4б класс (%)	0,00%	5,88%	58,82%	35,29%
Итого по школе (%)	0,00%	2,94%	44,54%	52,02%
Регион (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены на представительной региональной выборке, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых

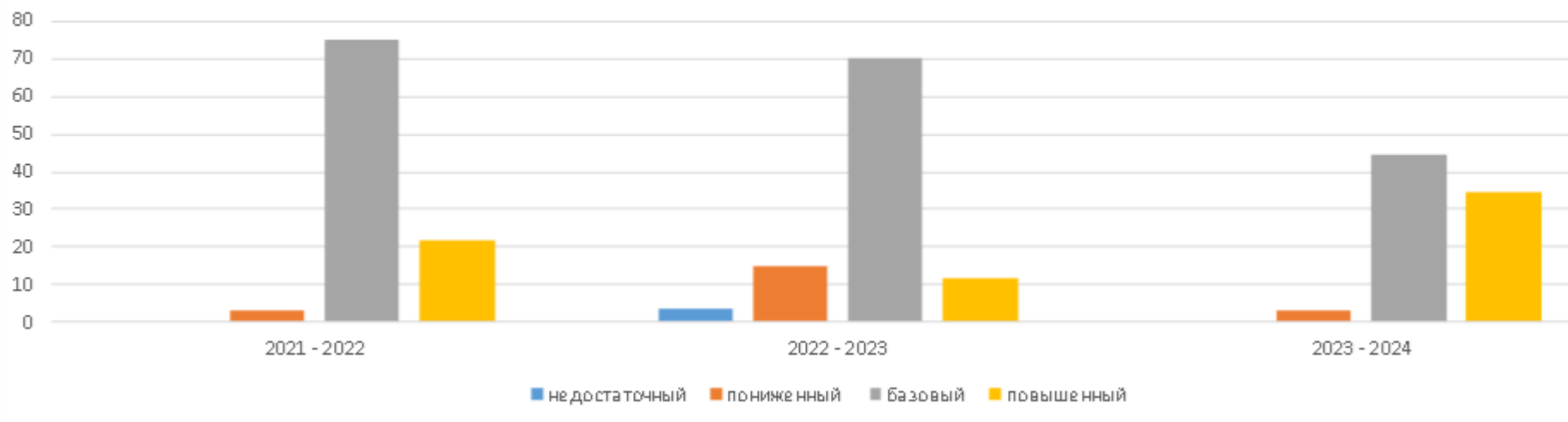
наблюдателей ЦОКО. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что 100% обучающихся 4 – х классов преодолели границу пониженного (порогового) уровня, из них продемонстрировали повышенный уровень читательской грамотности – 52,02%, 44,54% продемонстрировали базовый уровень, 2,94% продемонстрировали пониженный (пороговый) уровень. Данные показатели выше краевых. Все результаты статистически в пределах ожидаемых.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ)
(4 класс, 2023/2024 уч. год)**

			Среднее значение по варианту №3 в 4а классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в 4б классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		60%	70%	63,83%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	33,33%	70,83%	56,11%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	71,43%	69,64%	67,14%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		50%	100%	90%
				Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
				Ниже базового	Базовый
Вариант №3 в 4а классе (%)				50%	50%
Вариант №3 в 4б классе (%)				0,00%	100%
Итого по школе (%)				25%	75%
Вариант №3 в регионе (%)				10%	90%

Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены *на представительной региональной выборке*, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что 75% обучающихся с ОВЗ 4 – х классов продемонстрировали базовый уровень читательской грамотности, 25% продемонстрировали уровень ниже базового (по итогам года данный ребёнок был переведён на АООП образования обучающихся с нарушением интеллекта). Все результаты статистически в пределах ожидаемых.

Уровни достижения результатов КДР по читательской грамотности за последние 3 года



Общие выводы: Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что большинство обучающихся 4 – х классов за последние три года демонстрируют базовый уровень читательской грамотности, но, по сравнению с 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебными годами, в 2023 – 2024 учебном году произошло повышение результатов по достижению базового и повышенного уровней. Все результаты статистически в пределах ожидаемых.

Групповой проект

Цель проведения проекта – получение данных для оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений). Количественной характеристикой показателя сформированности отдельных групп умений является общий балл за выполнение группового проекта (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимися, по каждой группе умений, к максимальному баллу, который по этой группе умений можно было получить (в процентах).

В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его регулятивные и коммуникативные действия.

При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения коммуникативных умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, лидерство (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту (4-е классы, 2023/2024 уч. год)

Групповой проект		Среднее значение по 4а классу (%)	Среднее значение по 4б классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	77,5%	78,31%	76,1%
	Регулятивные действия	78,00%	75,24%	71,1%
	Коммуникативные действия	76,88%	82,14%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	100,00%	96,18%
	Повышенный	50,00%	57,14%	46,3%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 4а (%)	0,00%	50%	50%
Класс 4б (%)	0,00%	42,86%	57,14%
Итого по школе	0,00%	46,43%	53,57%
Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,3%

Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены *на представительной региональной выборке*, где работа по групповому проекту проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что 100% обучающиеся 4 – х классов продемонстрировали базовый уровень достижения результатов, из них 53,57% продемонстрировали повышенный уровень. Данные показатели выше краевых. Все результаты статистически в пределах ожидаемых

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Результаты КДР6 по читательской грамотности

			Среднее значение по ба классу	Среднее значение по 6б классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			36,41	35,50	45,54
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	50,00%	50,00%	44,44%	65,87%
		35,82%	35,82%	37,87%	47,46%
		25,00%	25,00%	22,92%	34,24%
	Предметные области	18,89%	18,89%	18,33%	44,70%
		38,75%	38,75%	45,00%	52,26%
		32,22%	32,22%	34,17%	43,37%
		61,25%	61,25%	46,67%	51,84%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			64,71%	66,67%	82,21%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
6а класс (%)	35,29%	41,18%	23,53%	0,00%
6б класс (%)	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%
Красноярский край (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены *на представительной региональной выборке*, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что большинство обучающихся 6 – х классов продемонстрировали недостаточный и пониженный уровень читательской грамотности. Уровень достижений базового уровня значительно ниже краевого показателя. Отсутствуют обучающие с повышенным уровнем. Все результаты статистически ниже ожидаемых.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Количественный состав участников ВПР-2024 (4-8 классы)

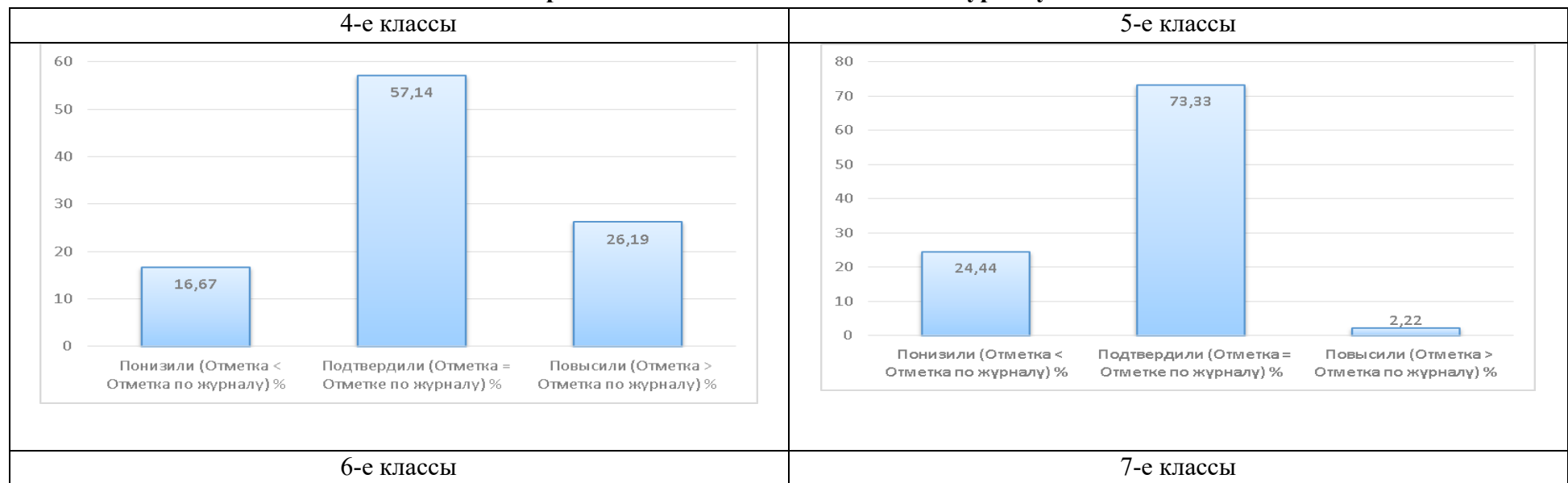
Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу
4-е классы		
Русский язык язык	43	42
Математика		43
Окружающий мир		43
5-е классы		
Русский язык язык	46	45
Математика		45
Биология		43

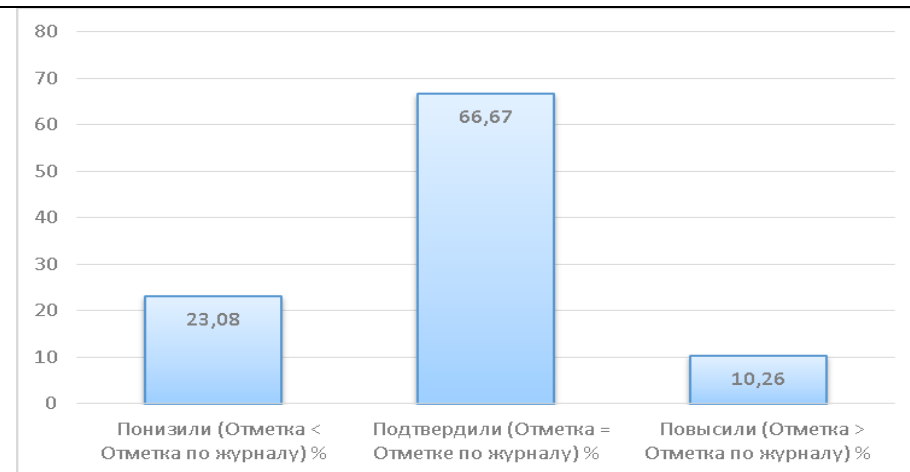
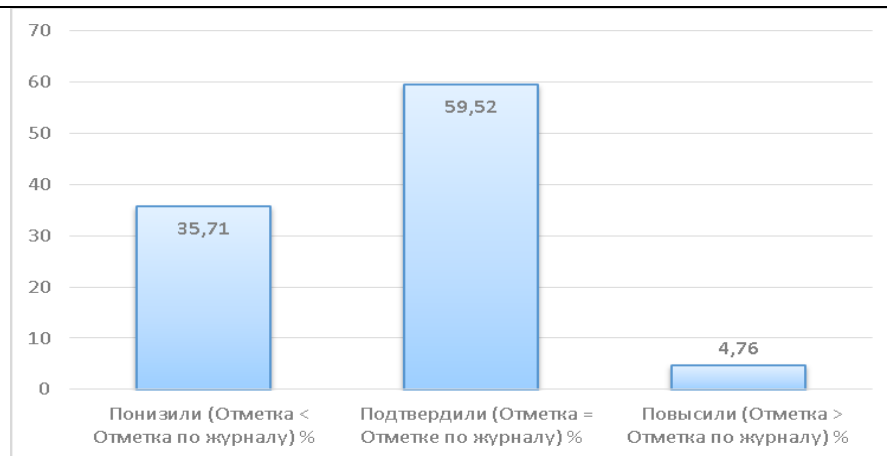
История		45
6-е классы		
Русский язык язык	46	42
Математика		43
Биология		22
История		21
География		17
Обществознание		22
7-е классы		
Русский язык язык	39	39
Математика		39
Физика		19
Биология		18
История		Не вошли в выборку
География		19
Обществознание		20
8-е классы		
Русский язык язык	54	52
Математика		51
Химия		Не вошли в выборку
Биология		Не вошли в выборку
Физика		18
История		22
География		30
Обществознание	Не вошли в выборку	

РУССКИЙ ЯЗЫК ЯЗЫК:

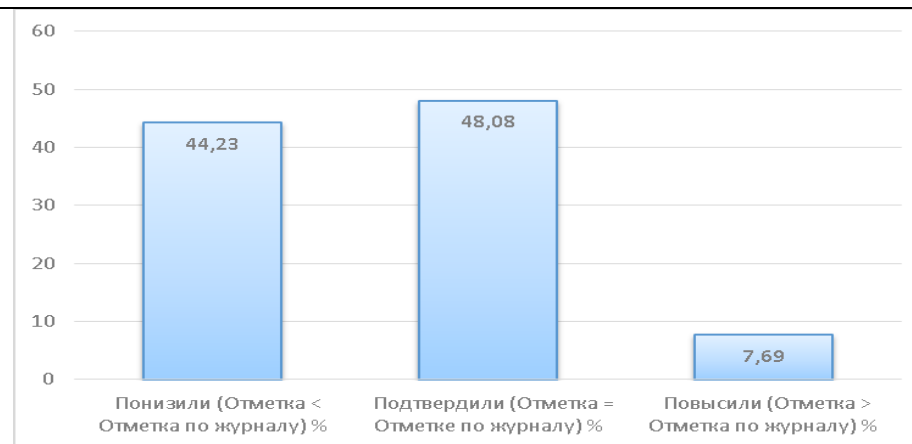
Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
4-е	42	4,76	28,57	42,86	23,81	66,67
5-е	45	20	51,11	26,67	2,22	28,89
6-е	42	40,48	45,24	14,29	0	14,29
7-е	39	23,08	51,28	23,08	2,56	25,64
8-е	52	25	57,69	15,38	1,92	15,3

Сравнение отметок с отметками по журналу





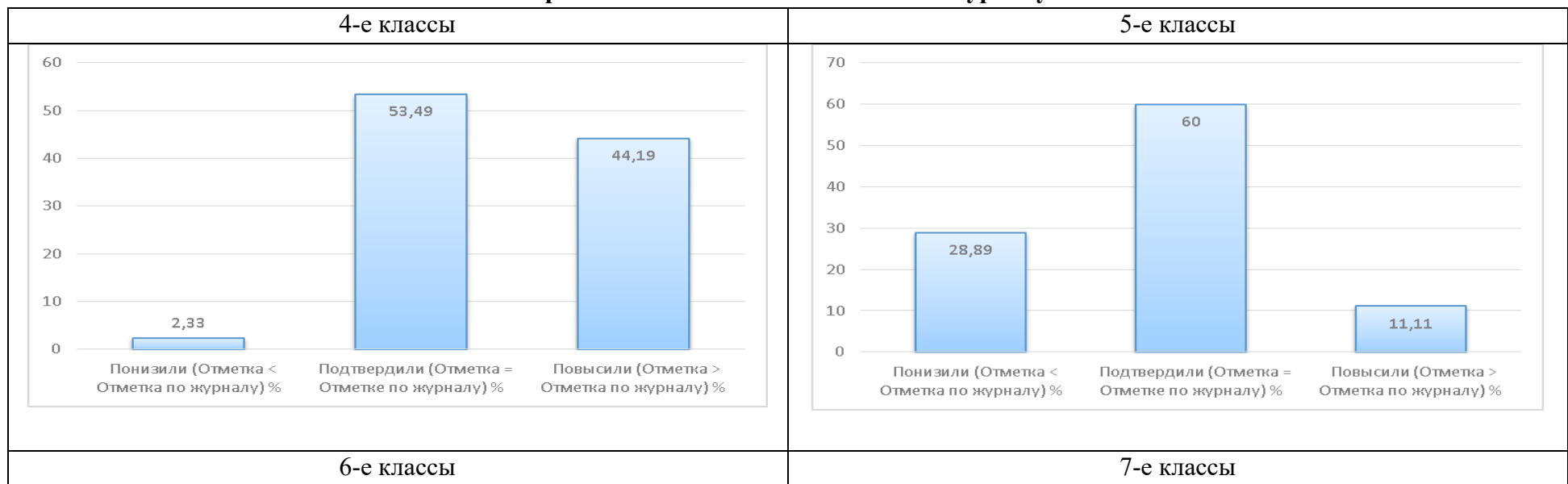
8-е классы

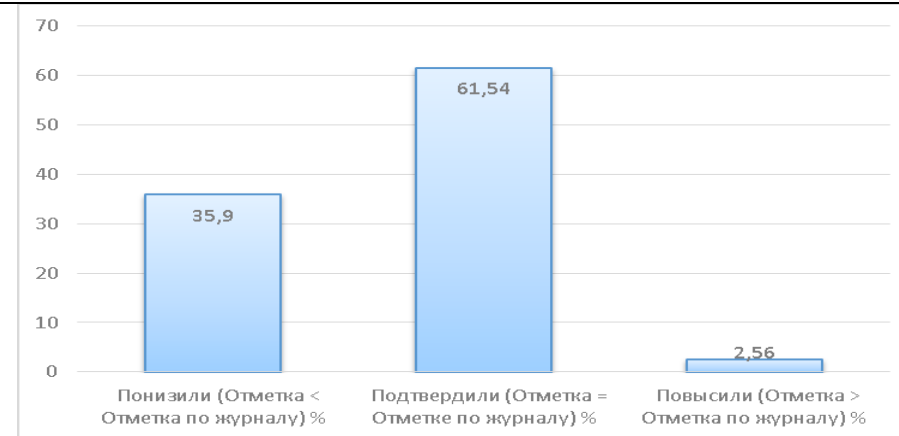
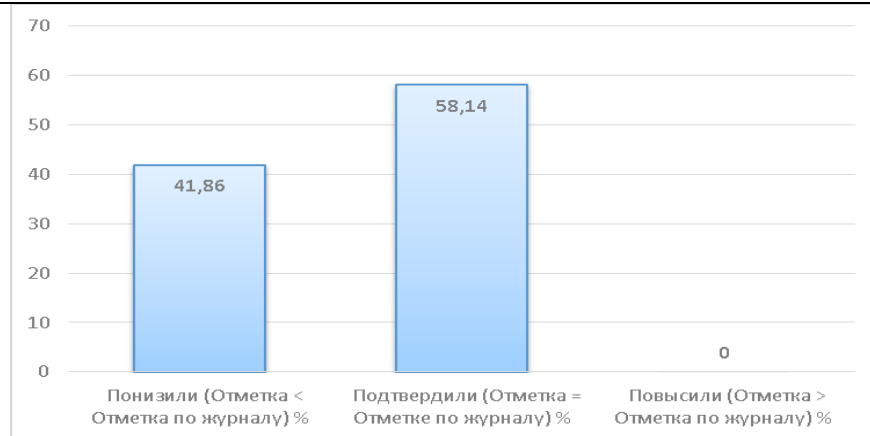


МАТЕМАТИКА:

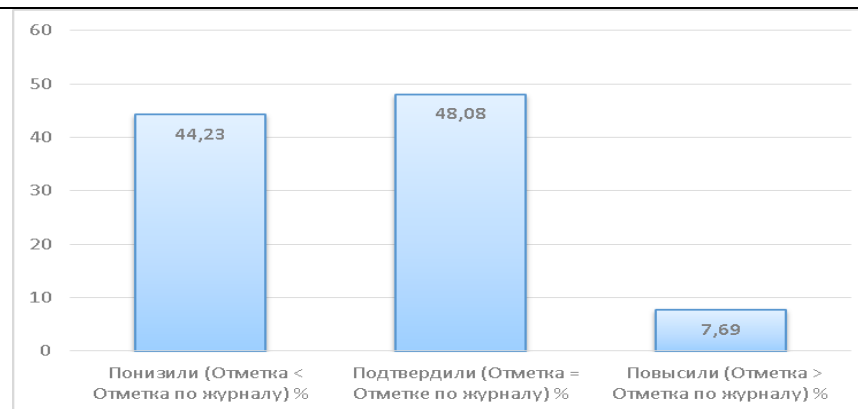
Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
4-е	43	2,33	9,3	46,51	41,86	88,37
5-е	45	17,78	57,78	15,56	8,89	24,15
6-е	43	13,95	81,4	4,65	0	4,65
7-е	39	30,77	58,97	10,26	0	10,26
8-е	51	15,69	74,51	9,8	0	9,8

Сравнение отметок с отметками по журналу





8-е классы



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:

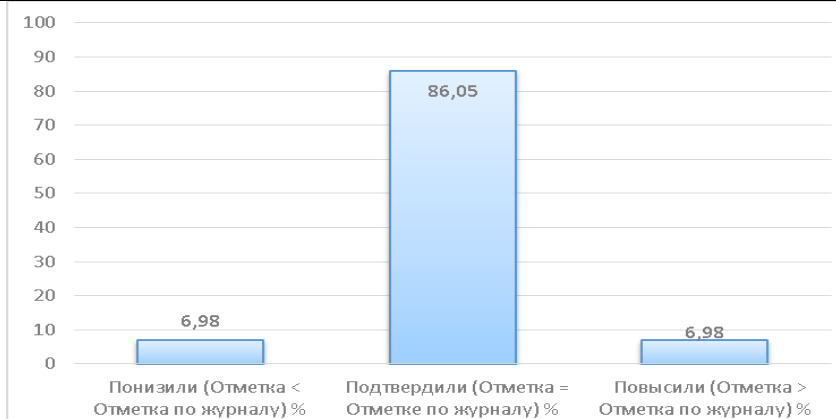
Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
4-е	43	0	4,65	39,53	55,81	95,35

Сравнение отметок с отметками по журналу**БИОЛОГИЯ:**

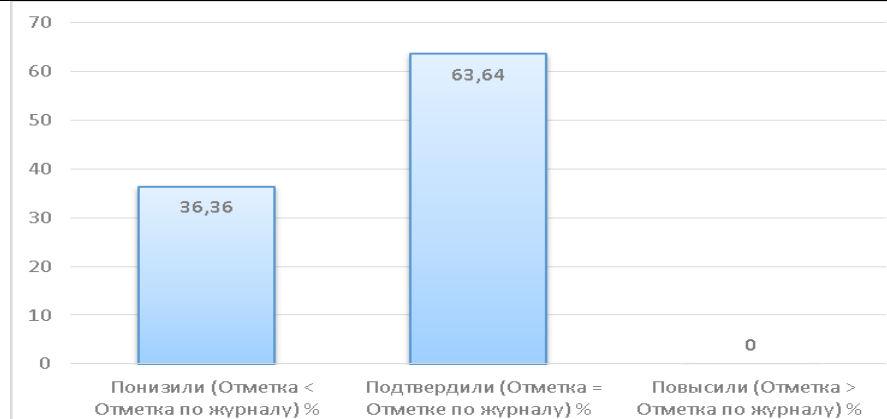
Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
5-е	43	6,98	46,51	41,86	4,65	46,51
6-е	22	22,73	63,64	13,64	0	13,64
7-е	18	11,11	61,11	27,78	0	27,78

Сравнение отметок с отметками по журналу

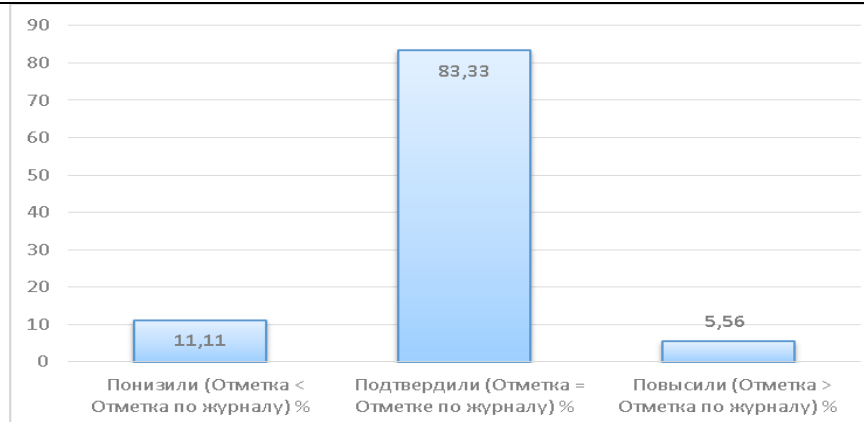
5-е классы



6-е классы



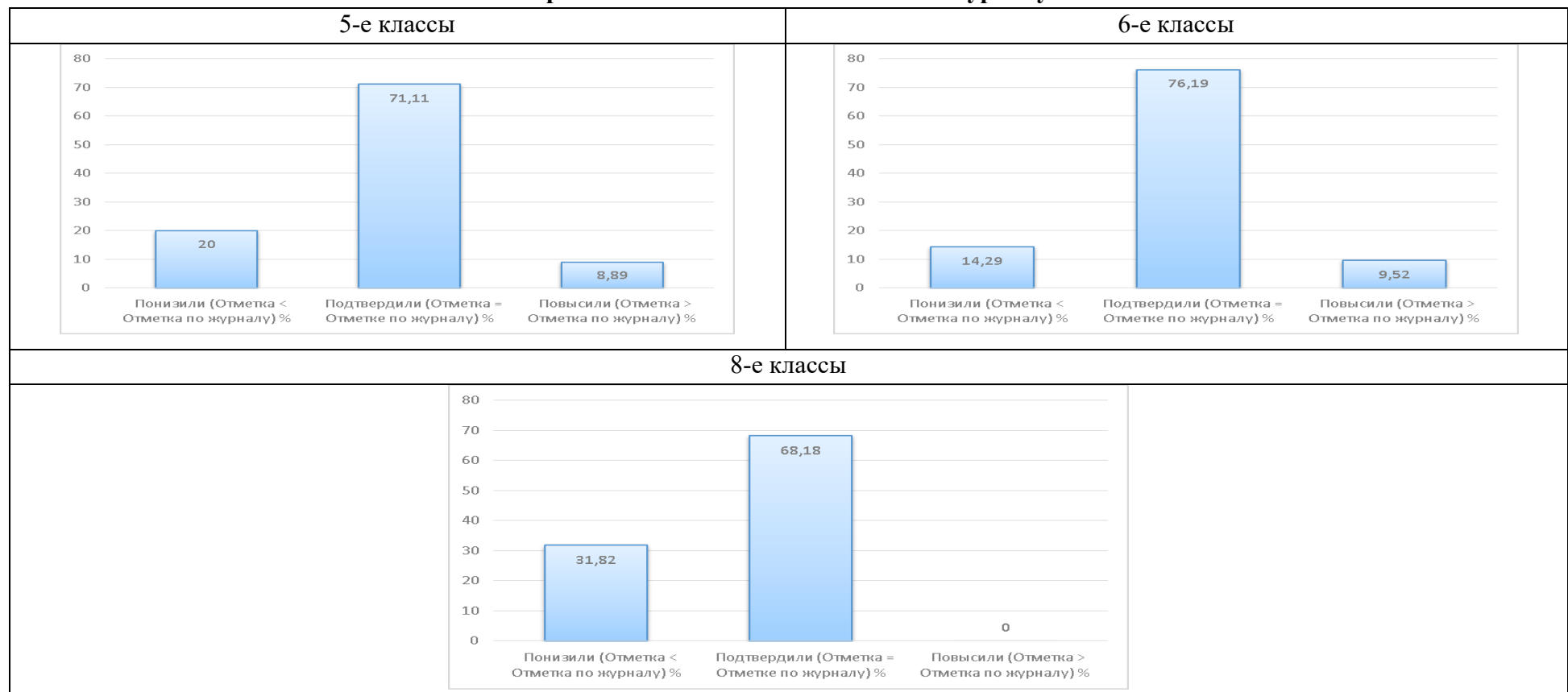
7-е классы



ИСТОРИЯ:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
5-е	45	4,44	51,11	35,56	8,89	44,45
6-е	21	0	85,71	14,29	0	14,29
8-е	22	9,09	72,73	18,18	0	18,18

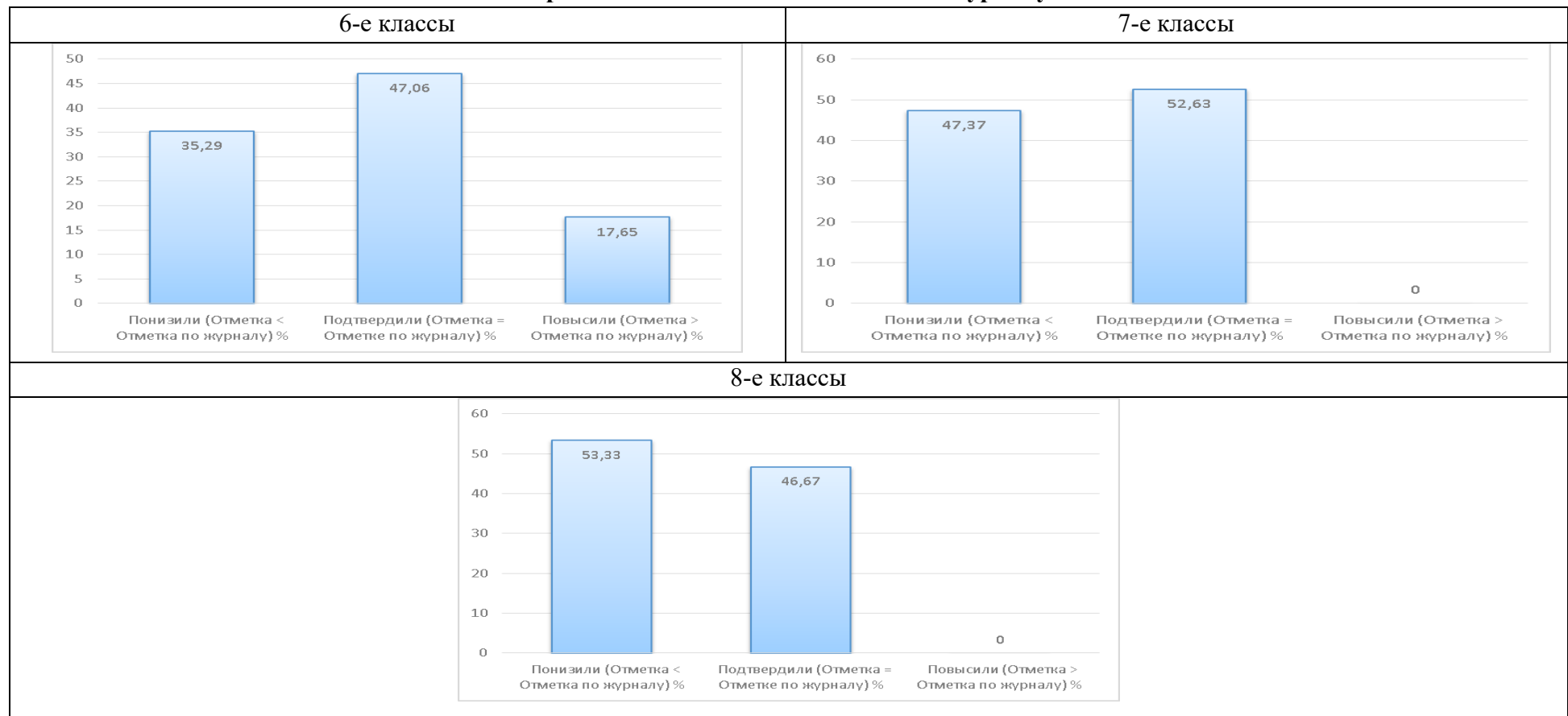
Сравнение отметок с отметками по журналу



ГЕОГРАФИЯ:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
6-е	17	17,65	35,29	47,06	0	47,06
7-е	19	31,58	63,16	5,26	0	5,26
8-е	30	30	56,67	10	3,33	13,33

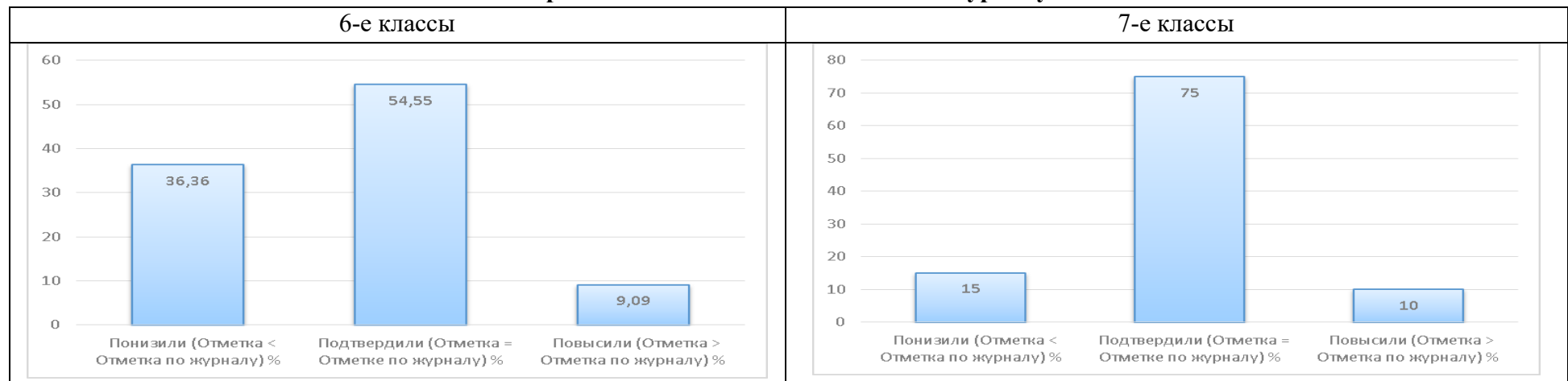
Сравнение отметок с отметками по журналу



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
6-е	22	31,82	45,45	22,73	0	22,73
7-е	20	5	75	15	5	20

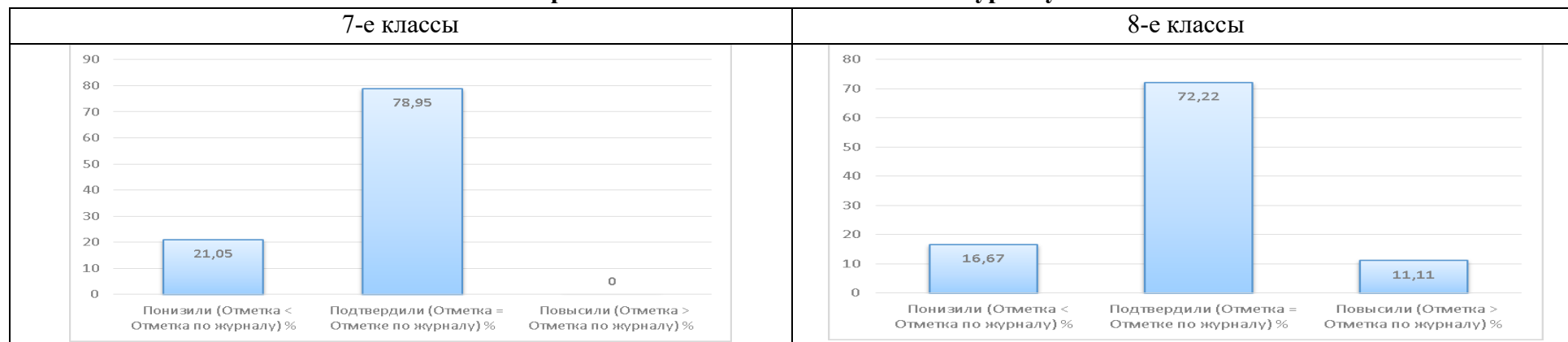
Сравнение отметок с отметками по журналу



ФИЗИКА:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
7-е	19	15,79	68,42	10,53	5,26	15,79
8-е	18	11,11	61,11	16,67	11,11	27,78

Сравнение отметок с отметками по журналу



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Средний первичный балл экзаменов в форме ОГЭ 9 класса с учетом пересдачи
(основной период)

ОУ	Русский язык	Математика	Биология	Информатика	Химия	Физика	Литература	География	Обществознание	История	Английский язык
Средний балл Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова в 2024г.	20,43	14,27	26,20	11,41	30,50	--	25,00	21,83	20,00	23,67	--
Средний балл по району 2024 г.	21,71	13,99	25,58	9,44	23,80	17,50	25,00	19,69	20,67	22,00	--

Средний балл экзаменов ЕГЭ (11 класс)

	Русский язык	Литература	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Биология	Информатика	История	Химия	Физика	Обществознание
Средний балл Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова в 2024г.	64,11	--	56,40	4,45	49,25	--	60,00	67,67	65,00	49,60
Средний балл по району 2024 г.	58,46	94,00	47,15	4,217	46,60	42,00	60,00	53,25	58,00	48,67

Общие выводы по результатам Государственной итоговой аттестации

1. Средний балл экзаменов в формате ОГЭ по предметам, кроме русского языка и обществознания превышает районный показатель.
2. Средний балл экзаменов в формате ЕГЭ 11 класса по по всем предметам выше районного показателя.
3. Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ 80 баллов и более:

Русский язык язык:

Цветкова М.В. – 86 баллов.

Математика (профиль):

Шпилькова О.Д. – 80 баллов.

Химия:

Цветкова М.В. – 90 баллов.

V. Распределение выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11 класса				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Другое	Пошли на срочную службу по призыву
2024	44	22	1	21	18	7	9	1	1
2023	38	14	1	23	10	5	5	0	0

2022	48	26	1	21	13	9	4	0	0
2021	36	15	1	20	12	9	3	0	0
2020	43	18	0	25	24	5	18	1	0

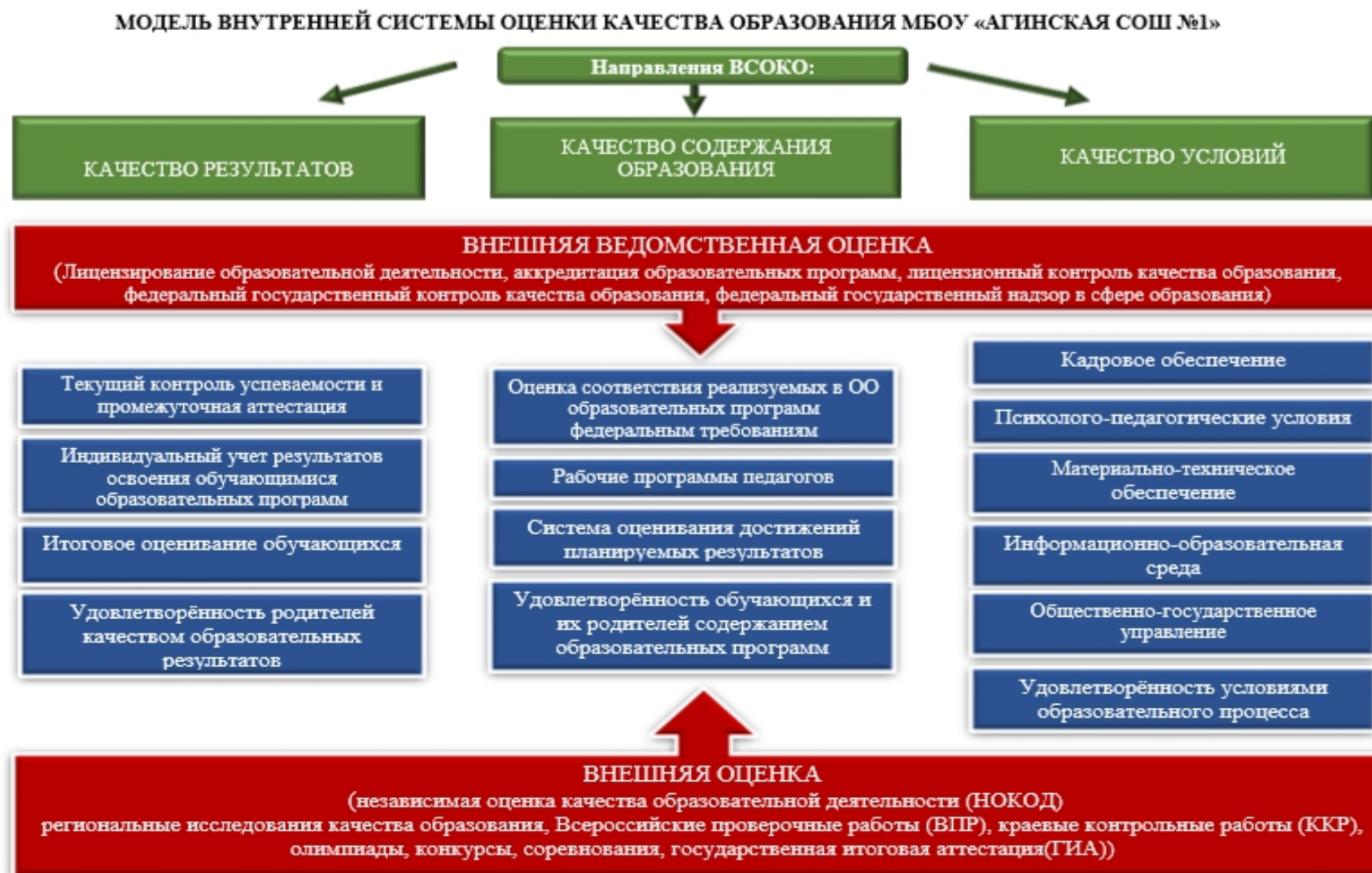
В 2024 году количество выпускников основной школы, которые продолжили обучение в школе составляет 50,0%, что на 13,16% больше, чем в 2023 году.

Ежегодно уменьшается процент поступления выпускников в ВУЗы. В 2024 году он составил 38,9%, что на 11,1% меньше, чем в 2023 году.

Распределение выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Год выпуска	Всего выпускников	Поступление
2024	5	5 – в профессиональные ОО
2023	13	10 – в профессиональные ОО 3 – КГБУ СО "КЦСОН «Саянский»
2022	10	9 – в профессиональные ОО 1 – КГБУ СО "КЦСОН «Саянский»

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» Приказ №443/1-О от 30.08.2024г. Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации (ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Образовательная организация полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.
- высокий уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования: прохождение педагогами курсов повышения квалификации за последние 3 года – 100%.

В организации создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Педагогические работники получают оценку профессиональной деятельности в ходе региональных процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Требования к уровню квалификации определяются федеральными и региональными нормативными документами.

Основные достижения педагогов

Мероприятия	2022г.	2023г.	2024г.
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Менчинская Н.Н. - лауреат	Ивашкина Е.А. - победитель	Лоснякова Л.И. - победитель
Краевой этап конкурса «Учитель года»		Ивашкина Е.А., участник	
Оценка предметных и методических компетенций	2 педагога рекомендованы для включения в региональный методический актив: Зубрицкая И.В., Шаповал А.А.		
Региональный атлас образовательных практик		«Практика инклюзивного добровольчества в школе (продвинутый уровень); «Физическое и психологическое развитие обучающихся через физическую культуру, ритмику и танцевальную деятельность»	

		(начальный уровень)	
Муниципальная конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»	2 инновационные практики опубликованы в сборнике методических материалов конференции <u>Кононова Е.Н.</u> «Организация исследовательской деятельности – как основа формирования естественно-научной грамотности обучающихся»; <u>Тюрина Т.А., Мельникова Е.В.</u> «Практика инклюзивного добровольчества в школе». Представлены практики: <u>Гаммершмидт Д.А.</u> «Организация доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации для обучающихся и их родителей (законных представителей)»; <u>Гаммершмидт И.И.</u> «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирование информационно-образовательной среды образовательной организации»; <u>Жукова А.П.</u> «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников на уроках	3 инновационные практики опубликованы в сборнике методических материалов конференции <u>Ветрова З.К.</u> «Формирование финансовой грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»; <u>Девальд В.А.</u> «Физическое и психологическое развитие обучающихся через физическую культуру, ритмику и танцевальную деятельность»; <u>Райкова Т.Г.</u> «Практические приёмы коррекции навыка чтения на уровне буквы и слога» Представлена практика: <u>Гаммершмидт Д.А.</u> «Создание цифровой образовательной среды в ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».	3 инновационные практики опубликованы в сборнике методических материалов конференции: <u>Василевская С.Н.</u> «Нейрографика как средство оптимизации коррекционной работы педагога-психолога»; <u>Гаммершмидт И.И.</u> «Управление качеством образования на основе анализа результатов ВСОКО»; <u>Зубрицкая И.В., Швецова М.Ю.</u> Мастер-класс: «Инклюзивный подход в творческой внеурочной деятельности». Представлены практики: <u>Жукова А.П.</u> «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся начальных классов на уроках окружающего мира»; <u>Окишева Д.А.</u> Мастер-класс «Работа с терминами на уроках в начальной школе»; <u>Любимова З.Г.</u> «Формирование элементарных математических представлений у обучающихся с умеренной умственной

	окружающего мира»; <u>Карманова Е.Г.</u> «Преподавание финансовой грамотности: идеи и опыт, которыми хочется поделиться»; <u>Кононова Е.Н.</u> «Организация исследовательской деятельности – как основа формирования естественно-научной грамотности обучающихся»; <u>Савченко Г.М.</u> «Создание условий для развития коммуникативной компетентности младших школьников».		отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжёлыми множественными нарушениями развития на уроках математики»
Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа»			Сертификат финалиста регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучшая инклюзивная школа» (апрель 2024, г. Красноярск)
Всероссийский вебинар «Эффективные практики социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью».		Представление опыта работы на тему «Практика инклюзивного добровольчества в школе»	
Окружной семинар (г.Канск)		Презентация организации деятельности муниципальной стажировочной площадки «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в рамках инклюзивного образования»	Гаммершмидт И.И. «Управление качеством образования на основе анализа результатов ВСОКО».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности школьной библиотеки: библиотека занимает приспособленное помещение - комнату площадью 66 кв.м., оборудована секционными стеллажами – 18 шт., рабочими местами для читателей (столы и стулья) на 10 мест, абонемент – 1, книгохранилище – 1, автоматизированное место библиотекаря – 1(с доступом к сети Интернет), копировально-множительная техника с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов: МФУ -1

В библиотеке созданы условия для чтения книг и периодических изданий.

Сведения о библиотечных фондах:

- объем основного фонда –13294 экземпляра;
- художественная литература –3672 экземпляра;
- отраслевой литературы – 750 экземпляров;
- справочной литературы – 294 экземпляра;
- детской литературы – 470 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки составляет 8108 экземпляров.

В фонде библиотеки имеется 189 документов на электронных носителях (CD- диски, аудио и видеоматериалы).

Школьная библиотека активно взаимодействует с муниципальным и краевым обменным фондом, организуя взаимообмен между муниципальными и краевыми образованиями.

В библиотеке выделены пространственно-обособленные зоны: читальный зал, абонемент, досуговая зона, книгохранилище.

Условия для организации творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся не созданы на достаточном уровне.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая условия школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технических условий и техническое состояние здания школы соответствует санитарным правилам РФ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам противопожарного режима в Российской Федерации П.П РФ от 16.09.2020 N 1479.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Инклюзивная политика школы - создавать равные возможности в обучении, развитии и социализации всех без исключения детей. Для этого учитываем не только создание специальных условий, но и потребности и поддержку, необходимые обучающимся и учителям для достижения успеха.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

МБОУ Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» размещена в трехэтажном кирпичном здании типовой постройки, на благоустроенном земельном участке. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка), хозяйственная зона, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Здание школы, подключено к инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, центральному отоплению, электроснабжению и вентиляции. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учебные классы оборудованы мебелью соответствующий СанПин и СНиП. Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов от 48,7 кв.м. до 53,8 кв.м. В здании школы согласно обеспечению антитеррористической защищенности объекта образования, по периметру здания и внутри помещений установлена система видеонаблюдения, система оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС, захвате в заложники и пожаре. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе установлены турникеты в вестибюле школы в рамках комплекса мер по обеспечению безопасности обучающихся. В школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, пост охраны оборудован видеомонитором для непосредственного наблюдения за безопасностью учреждения.

В школе имеется столовая полноценного цикла приготовления первых и вторых блюд, помещения столовой полностью оборудованы технологическим и вспомогательным оборудованием.

Учебные кабинеты общего пользования первой и второй степени обучения (48,7 кв.м. до 53,8 кв.м.) оборудованы необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (персональный компьютер или ноутбук, принтер или МФУ, проектор, экран или мультимедийный экран (доска)). Учебные кабинеты: химии (67.5 кв.м.), лаборантской (13.8 кв.м.) оборудован вытяжным шкафом, рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по химии; физики (67.2 кв.м.) лаборантской

(13.8 кв.м.) оборудован необходимым рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по физики с низковольтным подключением каждого учебного стола; информатики (47.2 кв.м.), оборудован необходимым рабочим местом учителя, рабочее место обучающихся оборудовано специальными столами и стульями для работы за ПК и ноутбуками. С 2021 года учебные кабинеты химии, физики и информатики были переоборудованы в центр образования «Точка роста» Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования».

Учебные кабинеты трудового обучения: столярная мастерская (182.3 кв.м.). оборудованы специальной учебной мебелью и оборудованием (столярными верстаками, токарными станками, сверлильными станками) для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом. Кабинет технологии (65.8 кв.м. + кухня 15.0 кв.м) оборудован учебной мебелью для проведения теоретических и оборудование для проведения практических занятий (гладильная доска, утюги, раскроечные столы. швейные машины, оверлоки, вышивальные машины, распошивальная машина). На учебной кухне установлены: плита, обеденный стол, чайник электрический.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале. Спортивный зал (262 кв.м.) имеет стандартную игровую зону для игры в волейбол и баскетбол. Для командных видов игры в спортивном зале установлено цифровое электронное табло.

Школьная библиотека занимает приспособленное помещение: комнату площадью 66 кв.м., оборудована библиотечными стеллажами, рабочими местами для читателей (столы и стулья), Рабочее место библиотекаря (абонемент, автоматизированное место библиотекаря, копировально-множительная техника с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов. Учебники и другая литература хранится в отдельном книгохранилище. Учебный фонд библиотеки составляет 9701 экземпляров. В фонде библиотеки имеется 189 документов на электронных носителях (CD- диски, аудио и видеоматериалы). Школьная библиотека активно взаимодействует с муниципальным и краевым обменным фондом, организуя взаимообмен между муниципальными и краевыми образованиями.

Кабинет ОБЗР (58.8 кв.м.) оборудован необходимым оборудованием для проведения занятий по гражданской обороне (противогазы, санитарные носилки макеты автомата Калашникова, учебные гранаты, электронный тир), изучение правил ПДД (стенды по изучению правил ПДД, дорожных знаков, модели машин и знаков на магнитную доску). Кабинет оборудован современным электронным тиром с возможностью обучению элементов стрельбы во время проведения занятий.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса также организовано с учетом особенностей развития каждого обучающегося. Для детей с НОДА в школе смонтирован пандус на входе, поручни в рекреациях на 1 этаже, оборудована туалетная

комната, оборудованы места в учебных кабинетах. Для обучающихся с ОВЗ столярные и швейные мастерские оборудованы современными станками и машинами, кабинет СБО, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов, так же оборудована сенсорная комната. Реализация практической части программы по технологии и социально - бытовой ориентировке оборудован кабинет СБО, где установлено современное бытовое оборудование: стиральная машина-автомат, холодильник, электроплита, микроволновая печь, различные электробытовые приборы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой предмета "Технология".

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, кабинет имеет лицензию и полностью соответствует оснащению оборудованием медицинского кабинета школы согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". В состав медицинского кабинета входят смежные кабинеты: медицинский (14.2 кв.м.) и процедурный (13.5 кв.м.). Кабинет имеет специальное медицинское оборудование более 62 различных наименований.

№ п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
2	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину	нет
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го класса)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7–9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
5	Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8–9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6–9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да

9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	нет
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
11	Количество мультимедийных проекторов	15
12	Количество интерактивных досок	10
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда). <i>Мастерская столярная:</i> Оборудование: 12 столярных верстаков, 1 токарный станок по металлу, 2 сверлильный станка 6 токарных станков по дереву. <i>Кабинет технологии для девочек:</i> Оборудование: гладильная доска 2 шт, утюг 2 шт, раскроечный стол 2 шт. швейная машина 8 шт, оверлок 2 шт, вышивальная машина 1 шт, распошивальная машина 1 шт. На кухне установлены: плита, обеденный стол, чайник электрический.	да

Информационно-технические ресурсы		
1.	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	27
2.	Ноутбук сотрудники	29
3.	Ноутбук обучающиеся	37
4.	Интерактивная панель	2
5.	Интерактивный экран	10
6.	Многофункциональное устройство принтер сканер копир	23
7.	Принтер	7
8.	Телевизор	3

9.	Проектор	15
10.	Компьютерный класс	1

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, химии, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (Русский язык язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, искусство, ОБЖ.

Организована зона целевого приема всех категорий детей с ОВЗ. При необходимости детям с ОВЗ (ребенку-инвалиду) предоставляется сопровождающее лицо.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) на входе в школу установлен пандус, установлены поручни по всему пространству рекреаций первого этажа, переоборудована и приспособлена классная комната для ребенка на коляске для свободного передвижения, наличие удобного рабочего места и приспособления для приема пищи, оборудована туалетная комната.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) столярные и швейные мастерские оборудованы современными станками и машинами, кабинет СБО, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов, так же оборудована сенсорная комната. Для реализации практической части программы по технологии и социально-бытовой ориентировке в кабинете СБО установлено современное бытовое оборудование: стиральная машина автомат, холодильник, электроплита, микроволновая печь, различные электробытовые приборы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой предмета "Технология".

Все предметные кабинеты оснащены ростовой мебелью, освещение и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, установлено звуковое оборудование, предупреждающее о начале и конце урока. В школе созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваний обучающихся: медицинский кабинет, спортивный зал, школьный стадион, игровая и прогулочные площадки. Учебные кабинеты начальных классов включают рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых. Каждая зона насыщена дидактическими материалами и необходимым оборудованием. Оборудован кабинет ручного труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; -обновление оборудования столовой, -обновление компьютерной техники.	-недостаточное количество компьютерной техники; -читальный зал совмещен с абонементом; -отсутствие конференцзала, используемого в образовательном процессе; -отсутствие лингафонного оборудования в кабинетах иностранного языка; -отсутствие большого актового зала; -необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики. -необходимо оснащение спортивного зала; -недостаточное количество лыж.	-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; -обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии; -совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	-капитальный ремонт фасада; -капитальный ремонт спортивного зала; -текущий ремонт классов, вестибюля, гардероба, столовой.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Агинская средняя общеобразовательная школа №1 им. С.А. Шилова», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	448 человека (из них 55 ОБЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	158 человек (из них 25 с ОБЗ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек (из них 30 с ОБЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек (из них 0 с ОБЗ)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человека/ 28,69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,11
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 56,4 База – 4,45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	448 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/ 25,2%
1.19.1	Регионального уровня	36 человека/ 8 %

1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 7,81%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/82,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/81,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 82,7%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 46,6%

1.29.2	Первая	21 человек/ 32,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 30,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 29,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%/ 15 человек /25,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	448 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе на государственной итоговой аттестации, 100% выпускников получили аттестат об основном и среднем общем образовании.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. МБОУ «Агинской СОШ №1 им. С.А. Шилова» стабильно функционирует в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обновленных ФГОС.

Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием, которые имеют высокую квалификацию и систематически проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Система воспитания, обеспечивает успешную социализацию обучающихся, способствует их саморазвитию и самореализации. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся школы программами дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Идет обновление предметно - пространственной образовательной среды.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Перспективы и планы развития на 2025 год.

- Продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, обучающихся.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по формированию потребности в здоровом образе жизни.
- Совершенствовать механизмы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе повышение роли семьи в образовательном процессе.
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся по предметам через разные формы внеурочной деятельности и дополнительное образование.

- Продолжить реализацию программы дополнительного образования с использованием оборудования Центра образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста».
- Продолжить работу по совершенствованию результатов образовательной деятельности, формирования у обучающихся функциональной грамотности.
- Продолжить работу по оборудованию библиотеки современной техникой и оборудования выделенных зон.
- Оказать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания.
- Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
- Совершенствовать личностное развитие обучающихся через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью успешной социализации выпускников.