

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Агинская СОШ №1»  
Протокол №6 от 27.03.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ «Агинская СОШ №1»  
Якоби И.Н.  
27.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Агинская СОШ №1»  
Гаммершмидт Д.А.  
Приказ № 379-О от 27.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1» за 2023 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Гаммершмидт Дмитрий Антонович
Адрес организации	663580 Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, ул. Парковая, 23
Телефон	8(39142)21-5-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moyash1@mail.ru">moyash1@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Саянского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 5768-л от 20.07.2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3494 от 26.04.2013г.
--	------------------------

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li> <li>• организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</li> <li>• организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>• установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>• право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>• решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>• совершенствование организации образовательного процесса Школы;</li> <li>• разработка основной образовательной программы Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>• определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>• принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>• определение режима работы школы;</li> <li>• принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>• принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li> <li>• принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>• осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;</li> <li>• избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</li> <li>• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе, рекомендации по ее укреплению;</li> <li>• содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.</li> </ul>
Управляющий совет. Председатель – Якоби Ирина Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы;</li> <li>• повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;</li> <li>• содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.</li> </ul>
Общешкольный	1. Содействие руководству школы:

<p>родительский комитет. Председатель – Веретенникова Елена Петровна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, разностороннего развития личности;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных;</li> <li>- в оказании помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;</li> <li>- в осуществлении контроля за качеством питания в школьной столовой.</li> </ul> <p>2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МБОУ «Агинская СОШ №1».</p> <p>4. Оказание непосредственной помощи руководству в укреплении материально-технической базы.</p>
--	---

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. В составе администрации Школы пять заместителей директора, все они, также, как и директор школы, являются практикующими учителями-предметниками:

Тюрина Т.А. – заместитель директора по воспитательной работе:

Шутова С.П. – заместитель директора по УВР (начальное общее образование);

Гаммершмидт И.И. – заместитель директора по УВР (основное и среднее общее образование);

Сычева Л.П. - заместитель директора по УВР (специальное (коррекционное) образование);

Ивашкин С.В. – заместитель директора по АХЧ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действует Методический совет (руководитель Гаммершмидт И.И.), школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов, воспитателей – руководитель Жукова А.П.
- ШМО учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОРР) – руководитель Дроздова Т.И.
- ШМО учителей физико-математических и естественно-научных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия, география) – руководитель Кононова Е.Н.
- ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ – руководитель Швецова М.Ю.

- ШМО педагогов коррекционного (специального) образования и учителей, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам – руководитель Подоляк А.Н.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году  
(данные на 31.12.2023г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	171 человек (из них 28 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	225 человек (из них 28 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32 человек (из них 0 с ОВЗ)

Распределение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы	Количество обучающихся с ОВЗ											
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	3	2	1	5	0	0	0	0	0	0	0	11
АООП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
АООП НОО обучающихся с ЗПР (варианты 7.2)	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
АООП образования обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 2)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
АООП образования обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой УО (ИН), ТМНР (вариант 2)	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	4
АООП О обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)	0	5	0	4	3	2	6	2	5	0	0	27
АООП О обучающихся с УО (ИН) (вариант 2)	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	4
Итого	4	9	3	12	6	5	10	2	5	0	0	56
Дети-инвалиды	0	2	0	2	4	4	6	1	0	1	0	20
Обучение на дому	0	0	1	1	3	1	2	0	0	0	0	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 428 обучающихся (из них 56 обучающихся с ОВЗ (13,1%), (по состоянию на 31.12.2023г.).

В 2023 году в отношении МБОУ «Агинская СОШ № 1» проводился сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности (НОКОД). Аналитический отчет размещен на сайте образовательной организации [https://mboyash1.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\\_61.html](https://mboyash1.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_61.html)

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Агинская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Агинская СОШ № 1» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

МБОУ «Агинская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования был определен для обучения гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии

2023/24 учебного года в МБОУ «Агинская СОШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Образование обучающихся с ОВЗ и обучающихся с интеллектуальными нарушениями организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных классах для обучающихся с УО (ИН) (вар.1) с интеграцией в эти классы обучающихся с УО (ИН) (вар. 2), малых группах, индивидуально на дому.

В образовательной организации с 2021г. функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» стал частью образовательной среды школы. Теперь изучение учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология» осуществляется на высокотехнологическом уровне, организована внеурочная деятельность и дополнительное образование по программам естественно-научной и технической направленностей.

В МБОУ «Агинская СОШ №1» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

В образовательной организации реализуется Программа развития, разработанная на 2022-2025 гг. «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ».

Цель программы: обеспечение условий для развития конкурентоспособности МБОУ «Агинская СОШ №1» на рынке образовательных услуг Саянского района по направлениям:

- доступность и качество образования;
- социальная востребованность;
- воспитание молодого гражданина Российской Федерации;
- экономическая эффективность;
- информационная открытость;
- государственно-общественное управление.
- Основопологающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. В центре программы воспитания МБОУ «Агинская СОШ №1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет



приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

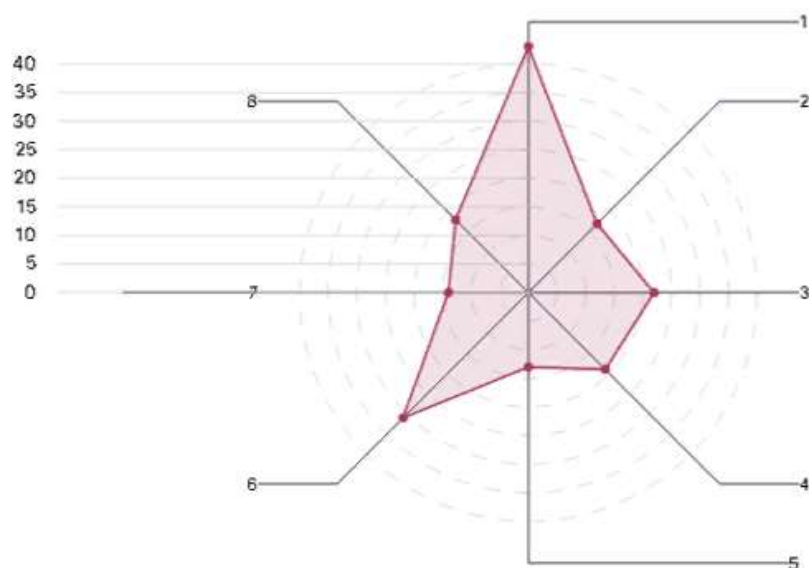
В 2023 году образовательная организация прошла федеральную самодиагностику проекта «Школа Минпросвещения России», по результатам которой школе был присвоен высокий уровень.

Ваш уровень

**Высокий**

Звездочка / График

Вы набрали  
**177 баллов**



#### Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2023ГОДУ

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
					4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		227	1	51%	19	46	0	34	48	0	29	42	0	28	43	1	45	57	0	41	44	0	14	15	0	17	18	0

1. количество участников;
2. количество обучающихся;
3. количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
Математика	13	1		13	1			1	6	1		6
Русский язык	15			15	2			2	4			4

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья;

2 – количество детей из городских школ;

3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 3. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Предмет	1	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	51	12	48	1	1	11	42	2	1	8	43	2	1	19	57	2	0	1	44	2	1
Астрономия	14	1	0	0	1	4	0	1	1	2	0	0	1	2	0	1	0	5	0	1	0
Биология	49	10	48	2	1	9	42	2	1	6	43	1	1	14	57	2	1	10	44	2	1
География	14	0	48	0	0	0	42	0	0	6	43	1	1	8	57	1	1	0	44	0	0
Информатика (ИКТ)	8	2		1	0	0		0	0	3	43	1	0	2	57	1	0	1	44	0	0
Искусство (МХК)																					
Испанский язык																					
История	55	0	48			0	42			13	43	3	0	23	57	5	0	19	44	4	0
Итальянский язык																					
Китайский язык																					
Литература	45	7	48	2	1	6	42	0	0	12	43	2	1	11	57	4	1	8	44	0	0
Математика	23	6	48	1	0	1	42	0	0	3	43	1	0	8	57	1	0	5	44	1	0
Немецкий язык	11													7	57	2	1	4	44	1	1
Обществознание	41	0	48			0	42			14	43	4	0	23	57	5	2	4	44	1	1
ОБЖ	0		48				42				43				57				44		

Право	8																	8	0	3	1
Русский язык	61	13	48	8	1	10	42	2	1	8	43	1	1	27	57	6	1	3	44	0	1
Технология	64	13	48	2	0	13	42	4	0	14	43	0	2	13	57	3	1	11	44	2	0
Физика	12		0				0			7	43	1	1	2	57	1	1	3	44	0	0
Физическая культура	0	0	48			0	42			0	43			0	57			0	44		
Французский язык																					
Химия	12									4	0	2	1	4	57	1	0	4	44	1	0
Экология	31																	31	0	2	1
Экономика	0																				
ИТОГО:	435	64	528	17	5	52	462	11	4	100	559	19	10	161	855	35	9	117	660	20	6

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 4. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	8	3	15	0	0	5	18	2	1
Астрономия	3	2	0	1	0	1	18	1	0
Биология	12	9	15	3	0	3	18	1	0
География	0	0	15			0	18		
Информатика (ИКТ)	8	3	15	0	0	5	18	0	0

Искусство (МХК)	14	6	15	0	0	8	18	0	0
Испанский язык									
История	10	5	15	1	1	5	18	0	0
Итальянский язык									
Китайский язык									
Литература	16	8	15	1	1	8	18	2	0
Математика	10	5	15	0	0	5	18	1	2
Немецкий язык									
Обществознание	8	5	15	1	0	3	18	0	1
ОБЖ	0	0	15			0	18		
Право	9	5	0	1	0	4	0	0	1
Русский язык	11	6	15	0	0	5	18	0	1
Технология	15	8	0	0	0	7	0	3	2
Физика	3	1	15	0	0	2	18	1	0
Физическая культура	0	0	15			0	18		
Французский язык									
Химия	1	0	15			1	18	0	1
Экология	21	7	0	2	1	14	0	2	1
Экономика									
ИТОГО:	129	73	210	10	3	76	270	13	10

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

*Количество участников по предметам по годам:*

<b>Предмет</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
Английский язык	38	28	59
ОБЖ	72	31	0
География	40	20	14
Литература	40	36	61
Физика	47	18	15
МХК	28	17	14
Обществознание	26	43	49
Математика	66	31	33
Русский язык	44	34	62
Химия	13	9	13
Право	16	15	17
Экология	46	25	52
Экономика	20	36	0
История	35	27	65
Биология	56	24	61
Физическая культура	32	21	0
Информатика	9	26	16
Технология	120	58	79
Астрономия	9	24	17

### Призёры и победители школьного этапа ВсОШ

Класс	№п/п	ФИ участника	Предмет	
			Призёр	Победитель
4	1.	Гончаров Савелий	Математика, русский	
	2.	Базылева Ульяна	Математика	
	3.	Дроздов Кирил	Математика	
	4.	Грен Илья	Математика	
	5.	Слезин Егор	Математика	Русский язык
	6.	Гончаров Никита	Русский язык	
	7.	Сацук Макар	Русский язык	Математика
	8.	Чудаков Матвей	Математика	
	9.	Болтаев Ромиш		Русский язык
5	10.	Агафонова Алена	Русский язык	литература
	11.	Вахнина Снежана	Русский язык	
	12.	Вельмякина Диана	Русский язык	
	13.	Диденко Ольга	Русский язык	
	14.	Вербицкая Елизавета	Астрономия	
	15.	Идт Василина	Русский язык	
	16.	Сулимо Мария	Русский язык	
	17.	Снетков Дмитрий	Русский язык, литература	
	18.	Якоби София		Русский язык
	19.	Шилов Тимофей		Биология
	20.	Власова Софья	Биология, технология	
	21.	Гусева Анастасия	Английский язык	
	22.	Ефанова Анастасия		Английский язык
	23.	Подоляк Дмитрий	Математика, биология, английский язык, информатика,	
	24.	Тарасенко Ангелина		Литература
6	25.	Беляева Олеся	Английский язык, русский	

			язык, технология	
	26.	Головко Максим	Русский язык	
	27.	Дроздова Кристина	Технология	
	28.	Черепанов Олег		Русский язык
	29.	Бобровников Виктор	Биология	
	30.	Патрушева Яна		Биология
	31.	Савченко Артём	Биология	
	32.	Гребенькова Екатерина		Английский язык
	33.	Федичкин Егор	Английский язык, астрономия	
	34.	Павлов Максим		Астрономия
	35.	Белолипецкий Влад	Технология	
	36.	Никитин Руслан	Технология	
7	37.	Маркова Мария	Химия	
	38.	Моисеенко Анастасия	Математика, биология,	География
	39.	Шильников Константин	География, английский	
	40.	Якоби Ксения		Английский, технология
	41.	Котов Макар	География, химия	
	42.	Ершов Данил	История	
	43.	Булейко Василина	Литература	
	44.	Горбунов Иван	Английский	
	45.	Грен Софья	Литература, обществознание	Физика, технология
	46.	Маценко Елизавета	История, обществознание,	Литература, русский язык
	47.	Ступко Ольга	Информатика, история, обществознание, русский язык, физика	Биология, химия, астрономия
	48.	Смольская Алина	Обществознание	
8	49.	Чорноволик Анна	Биология, обществознание, технология	



	50.	Рукоусев Иван	История, биология, немецкий язык	Обществознание, география
	51.	Игнатов Данил	Русский язык	
	52.	Рязанцева Дарья	История, литература, технология, астрономия	Русский язык, физика, немецкий язык
	53.	Черноусова Дарья	Английский язык, история, русский язык, физика, немецкий язык	Обществознание
	54.	Ткаченко Артём	Обществознание	
	55.	Альдергодт Дмитрий	География, история, обществознание	
	56.	Валькова Дарья	Литература, технология	
	57.	Николаев Данил	Обществознание	Биология
	58.	Рочев Семен	Обществознание	
	59.	Рыбачек Дмитрий	Математика, история	
	60.	Сергеева София		Литература, технология
	61.	Симакова Софья	Русский язык	
	62.	Сорокина Варвара	Русский язык	
	63.	Федорищева Анастасия	Английский язык, информатика, литература	
	64.	Кузнецова Светлана	Литература	
	65.	Головко Александра	Химия	
	66.	Пушкова Елена	Химия	
9	67.	Герасимова Ксения	История, право	Английский язык, русский язык, экология,
	68.	Иванова Елизавета	Экология	
	69.	Непомнящая Полина	Химия, право	Биология
	70.	Слежова Виктория	Математика, экология, право, астрономия	
	71.	Подоляк Амалия	Биология, английский язык, история,	
	72.	Степанов Анатолий	Английский язык,	

			немецкий язык	
	73.	Архипов Александр		Немецкий язык
	74.	Золотухин Данил	История	
	75.	Коршин Алёна	Обществознание	
	76.	Сугоняко Влада	История	
	77.	Финакова Анастасия	Биология	Обществознание, право
10	78.	Белолипецкий Дмитрий	История, экология	
	79.	Дроздова Юлия	Биология, литература, обществознание, астрономия	
	80.	Лобышева Елизавета	Экология	
	81.	Тюрина Мария	Биология, право	История, литература
	82.	Троцкая Алина	Биология	
	83.	Прудников Александр		Экология
11	84.	Абликова Анна	Технология	
	85.	Качанов Артём		Русский язык
	86.	Лещенко Анастасия	Технология	
	87.	Ищенко Елизавета	Биология, физика, технология	Английский язык
	88.	Цветкова Мария	Математика, литература	Химия
	89.	Шпилькова Ольга	Английский язык	Технология
	90.	Матвеева Маргарита	Экология, астрономия	Обществознание, право
	91.	Абликов Матвей	Литература	
	92.	Гальчик Дмитрий	Математика	
	93.	Сулейменова Милана		Экология, технология
	94.	Веретенников Ярослав	Экология	Математика

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2023ГОДУ

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
					9	43	1	18	57	0	11	44	0	10	15	0	11	18	0

1. количество участников;
2. количество обучающихся;
3. количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам (7-11 классы)

Предмет	1	7 класс				8 класс				9 класс				10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	9	3	43	0	0	3	57	0	0	3	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0
Астрономия	3	1		0	0	1				0				0				1	18	0	0
Биология	14	2	43	1	0	3	57	2	1	3	44	2	1	2	12	1	0	4	18	1	1
География	5	3	43	0	0	2	57	0	0	0	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0
Информатика (ИКТ)	1	1	43	0	0	0	57	0	0	0	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0

Искусство (МХК)	1													0	12	0	0	1	18	0	0
История	10	1	43	0	0	3	57	0	0	4	44	0	0	2	12	0	0	0	18	0	0
Литература	14	6	43	0	0	6	57	0	0	0	44	0	0	2	12	0	0	0	18	0	0
Математика	7	2	43	0	0	3	57	0	0	0	44	0	0	2	12	0	0	0	18	0	0
Немецкий язык	6	0	43	0	0	6	57	0	0	0	44	0	0								
Обществознание	21	7	43	1	1	7	57	3	0	4	44	0	0	1	12	0	0	2	18	0	0
ОБЖ	0	0	43	0	0	0	57	0	0	0	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0
Право	3									1				1		0	0	1		0	0
Русский язык	9	2	43	2	0	5	57	0	0	1	44	0	0	0	12	0	0	1	18	0	0
Технология	12	2	43	1	0	3	57	0	1	0	44	0	0	4	12	0	1	3	18	1	1
Физика	5	3	43	0	0	2	57	0	0	0	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0
Физическая культура	0	0	43	0	0	0	57	0	0	0	44	0	0	0	12	0	0	0	18	0	0
Химия	6	3		1	0	1	57	0	0	1	44	0	0	0	12	0	0	1	18	1	0
Экология	19									6		0	0	5		1	0	8		1	0
ИТОГО:	145	36		6	1	39		5	2	29		2	1	19		2	1	22		4	2

- 5- количество участников по данному предмету;  
6- количество обучающихся по данному предмету;  
7- количество призеров по данному предмету;  
8- количество победителей по данному предмету.

Таблица 3. Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Общее количество обучающихся в 7–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
177	59	0		59	26			26

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

### Призёры и победители муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Обучающийся	Класс	Уровень
Экология	Прудников Александр	10	призёр
	Матвеева Маргарита	11	призёр
Обществознание	Ткаченко Артём	8а	призёр
	Рукоуев Иван	8а	призёр
	Ступко Ольга	7 б	победитель
	Моисеенко Анастасия	7б	призёр
Русский язык	Ступко Ольга	7 б	призёр

	Маценко Елизавета	76	призёр
Биология	Павловский Кирилл	11	Победитель
	Матвеева Маргарита	11	Призёр
	Дроздова Юлия	10	призёр
	Подоляк Амалия	96	призер
	Непомнящая Полина	96	призёр
	Финакова Анастасия	96	призёр
	Николаев Данил	86	призёр
	Абашев Глеб	86	призёр
	Чорноволик Анна	8а	победитель
	Ступко Ольга	76	победитель
Технология	Шпилькова Ольга	11	победитель
	Сулейменова Милана	11	призёр
	Троцкая Алина	10	победитель
	Сергеева София	86	победитель
	Грен Софья	76	призёр
Химия	Цветкова Мария	11	призёр
	Ступко Ольга	76	призёр

## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятия	2021г.	2022г.	2023г.
Государственная итоговая аттестация	2 обучающихся – более 80 баллов по русскому языку	2 обучающихся – более 80 баллов по русскому языку; 1 обучающийся – более 90 баллов по химии	1 обучающийся – более 80 баллов по русскому языку 1 обучающийся 80 баллов по химии
Всероссийская олимпиада школьников (краевой этап)	1 ученик, участие по технологии	2 ученика по русскому языку, 1 по биологии, 1 по технологии.	0
XI малые Курчатовские чтения Саянского района – II межрайонные чтения обучающихся восточных районов Красноярского края		7 участников, 5 победитель	Не проводились
Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»	6 призовых мест	4 призовых мест	2 призовых места
Дистанционный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Научный конвент»	Участие 6 учеников	Участие 4 учеников	Призёр 1 ученик
Очный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	-	-	Участие 1 ученик

номинация «Научный конвент»			
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель	Участие	Участие

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятие	2021г.	2022 г.	2023 г.
Краевой творческий конкурс «Таланты без границ»	Победитель муниципального этапа в номинации «Знакомая незнакомка» Швецова Владислава Участие-7 человек	Победителями по номинациям стали: Номинация «Литературное творчество» 10-13 лет 1 место «Мне не стыдно быть русским» — Малышев Дмитрий, Гришин Егор, Кузнецова Светлана, Слепец Олег. Номинация «Современная хореография» 10-13 лет 2 место «Барбарики» — Танцевальная группа «Анжа – ривер» 14-18 лет 2 место «Дорога домой» — Танцевальная группа «Анжа – ривер» Номинация «Народная и народно-стилизованная хореография»	Победители Номинация «Хореография» 1 место. Танцевальная группа «Анжа-ривер», МБОУ «Агинская СОШ № 1» Номинация «Малая драматическая форма» 14-18 лет 1 место. Школьный театр «Первый шаг», МБОУ «Агинская СОШ №1» Театр моды 1 место. Театр моды «Альтер-эго», МБОУ «Агинская СОШ №1»



		14-18 лет 1 место «Снег — снежок» — Танцевальная группа «Анжа – ривер»	
Краевой фотоконкурс «Мой край! Мой взгляд!»	Участие – 5 обучающихся		
Краевой конкурс «Славим Отечество и героев»	Участие 3 обучающихся (Тюрина Л. Шмидт Э., Ищенко Е.)		
Краевой конкурс на знание государственной символики "Символы России. Символы края. Символы семьи"	Участник – 1 уч-ся	«Декоративно-прикладное» 1 место -Парамонова А. 2 место- Швецова В. Край -18 место	«Декоративно-прикладное» 1 место в районе и крае- Шпилькова Ольга
Конкурс школьных организаций Саянского района	2 место	Участие	Участие
Краевой конкурс плакатов «Финплакат».	Победитель-1(Абашев Захар) Участие -6		
Чемпионат по чтению вслух «Страница 21»	2 победителя муниципального уровня, участие в крае -1 Участие- 3 человек	2 победителя муниципального уровня, участие в крае -1	Участие
МетаЧемп	Участие – край (1 человек)		
VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 победитель муниципального уровня, участник регионального этапа (Клименко П.) Участие- 6 человек (Абашева Д., Клименко П., Рыбачёк А., Цветкова М, Девальд Н., Шкиль А.)	1 победитель муниципального уровня, участник регионального этапа (Клименко П.) (Абашева Д.-призёр) Участие- 6 человек	Подводятся итоги
Региональный молодежный		Участие	Участие (муниципальные и

<p>форум "Доброфорум"</p>		<p>Тюрина Мария Матвеева Маргарита Терещук Варвара Коршин Алёна</p>	<p>краевые грамоты) 17 человек Благодарственные письма за активное участие в мероприятиях молодежного центра «Саяны», личный вклад и развитие флагманской программы «МЫ ВМЕСТЕ». 5 волонтеров: Цветкова Мария, Тюрина Мария, Сулейменова Милана, Матвеева Маргарита, Веретенников Ярослав получили Благодарственные письма от Краевого центра поддержки и развития общественных инициатив за личный вклад в реализацию добровольческой деятельности на территории Красноярского края.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веретенников Ярослав Александрович</li> <li>2. Борисова Ксения Борисовна</li> <li>3. Головки Александр Александровна</li> <li>4. Гришин Егор Валерьевич</li> <li>5. Калашникова Елена Сергеевна</li> <li>6. Калашникова Софья Евгеньевна</li> <li>7. Кузнецова Светлана Дмитриевна</li> <li>8. Ламыкина Виктория Васильевна</li> <li>9. Слежова Виктория Алексеевна</li> </ol>
---------------------------	--	---	--

			10. Тюрина Мария Олеговна 11. Лещенко Анастасия Александровна 12. Матвеева Маргарита Дмитриевна 13. Сулейменова Милана Армановна 14. Троцкая Алина Евгеньевна 15. Цветкова Мария Вячеславовна 16. Коршин Алёна Алексеевна 17. Белолипецкий Дмитрий Александрович 18. Федорищева Анастасия Евгеньевна 19. Емельяшина Дарья Александровна 20. Ковалевский Дмитрий Сергеевич
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	4 место на муниципальном уровне (8 человек)	3 место на муниципальном уровне	Участие в крае 1. Коршин Алёна Алексеевна 2. Орехов Артём Алексеевич 3. Сенченко Дмитрий Александрович 4. Финакова Анастасия Юрьевна
Краевой конкурс школьных инициатив по безопасности дорожного движения «Агит-ЮИД»	Участие	Участие	
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022»	Участие на муниципальном уровне	Участие на муниципальном уровне Финакова Милана Евгеньевна	Участие на муниципальном уровне 1. Бураков Кирилл Вадимович 2. Шилов Тимофей

		Куркина Екатерина Ильинична Губин Николай Яковлевич Толстикова Артём Александрович	Дмитриевич 3. Идт Василина Дмитриевна 4. Вербицкая Елизавета Ивановна
Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Победитель муниципального уровня в номинации «Медиапроекты», край- участие (Абашева Д.)	Победитель муниципального уровня в номинации «Социальный проект»	Участие Троцкая Алина Карманова Дарья Новожилова Валерия
Краевой партийный конкурс детских рисунков: «Мужчина – защитник мира» и «Женщина – хранительница мира!»		Участники Кузнецова Светлана Калашникова Елена Шилов Илья Якоби Софья Диденко Ольга Подоляк Дмитрий Щербаков Дмитрий	
Конкурс рисунков, посвящённый 77 годовщине Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто». МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГО, ЧС И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ по Красноярскому краю		3 место в крае Подоляк Амалия	
Творческий конкурс «Вот и снова Новый год!»	Победители в 2 номинациях- «Новогодняя игрушка», онлайн-поздравление «С новым годом» Участие-4	-	
<b>Региональный этап</b>	Участие-5 обучающихся	Участие	Участие

конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ) <b>Межрегиональный</b> этап конкурса сочинений «Дети одной реки» (в рамках РДШ)		Шпилькова Ольга Ищенко Елизавета Матвеева Маргарита	Подоляк Дмитрий (5 человек)
Краевой конкурс чтецов «Мой край! Моё слово!»	Победитель - Клименко П Участие-3 (Ищенко Е., Тоцкий И., Шкиль А.)		
Краевой конкурс видеороликов «Моя школа-самая лучшая!»	Участие	Муниципальный	
Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	Муниципальный – победа, край-13 место	Муниципальный – лауреат Валькова Дарья	Муниципальный Валькова Дарья призёр в возрастной категории 8-9 классы, Шилов Тимофей призёр в возрастной категории 5-7 классы, Моисеенко Ангелина -участник.
Краевой конкурс сочинений о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла Красноярского края «Пишем историю вместе»	Победитель Дроздова Юлия		
Районный конкурс «История моей семьи в истории России»	2 место в номинации «Литературное творчество» (Ищенко Е.) 1 место в номинации «Исследовательские работы» (Идт У.) 2 место 2 ч. в номинации		

	«Генеалогическое древо» (Матяшук С., Терещук В.) 2,3 место «Изобразительное искусство» (Шпилькова О., Непомнящая П.)		
Краевой смотр-конкурс по строевой подготовке		Муниципальный этап- участие Абашева Диана Евгеньевна Веретенников Ярослав Александрович Проничкин Иван Денисович Рудоль Алексей Андреевич Матвеева Маргарита Дмитриевна Цветкова Мария Вячаславовна	Муниципальный этап- участие Абликов Матвей Веретенников Ярослав Сулейменова Милана Матвеева Маргарита Цветкова Мария Евсеев Кирилл Лещенко Анастасия Гальчик Дмитрий
Всероссийский конкурс детско –юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие в крае- 14 человек Ездаков Евгений Тиликов Дмитрий Ашвилов Данил Шульга Никита Абликова Елена Шмидт Роберт Киров Стас Якоби Соня Диденко Ольга Подоляк Амалия Рязанцева Дарья Черноусова Дарья Игнатов Данил		

	Сыроежко Валерия		
Всероссийский экологический марафон «Чистые берега»	Участие-12 человек	Участие-20 человек	Участие- 25человек
Социальный проект «Квилт дружбы»		Муниципальный этап- участие	
Международный конкурс «Наследники Победы»		Участие	
V Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.	Участие Вязание спицами – Ермакова Анастасия Бисероплетение – Крюкова Александра Вышивание – Симакова Виктория Столярное дело – Слезин Роман Резьба по дереву – Афанасьев Дмитрий	Крюкова Александра- победитель Кузьмина Алёна Алексеевна-вязание на спицах(участие) Тимолина Валерия –вязание крючком(участие) Каверин Сергей-резьба по дереву –участие Симакова Виктория-вышивка(участие) Зинченко Владислав-столярное дело(участие)	Краевой Бисероплетение – Дроздова Вероника (9в класс), наставник Зубрицкая И.В. Вязание крючком – Тимолина Валерия (9в класс), наставник Тихонова Л.Н. Вязание спицами – Денисов Артем (9в класс), наставник Тихонова Л.Н. Клининг – Балыкина Алёна (9в класс), наставник Зубрицкая И.В. Резьба по дереву – Фалеев Амерхан (8в класс), наставник Рябцев И.И. Роспись по шелку – Анчугина Дарья (9в класс), наставник Позднякова Е.М. Художественное вышивание – Скворцова Виктория (6в класс), наставник Зубрицкая И.В. Скворцова Виктория

			награждена медалью и дипломом за 2 место в компетенции «Художественное вышивание»!
Краевая акция «Обелиск»	Муниципалитет- участие	Муниципалитет- участие Край- участие	Муниципалитет- участие (30 человек)
«Хранители истории»			<b>Участие</b> Тюрина Мария Матвеева Маргарита Евсеев Кирилл Цветкова Мария Абликова Анна
Знак «Юнармейская доблесть»			Цветкова Мария Матвеева Маргарита (знаки 3 степени)
"Школа проектирования".			Муниципальный Троцкая Алина, Карманова Дарья, Новожилова Валерия.
Краевой молодёжный форум «Научно технический потенциал Сибири 2023»,			Край - 2 место Шпилькова Ольга
Открытый краевой фестиваль традиционного и современного творчества «Сибирь мастеровая».			Край-участие «Анжа ривер»(10 человек)
«Спорт без границ» среди лиц с нарушением слуха, зрения, интеллекта и поражением опорно-			Край (6 человек) Денисов Артём занял I место в возрастной категории 14-17



двигательного аппарата.			<p>лет (25 м, вольный стиль), Балыкина Алёна заняла I место в возрастной категории 14-17 лет (25 м, вольный стиль), Тимонина Валерия – III место в возрастной категории 14-17 лет (25 м, вольный стиль); по настольному теннису – Тимонина Валерия заняла II место в возрастной категории 15-17 лет;</p> <p>по легкой атлетике – Балыкина Алёна заняла III место в возрастной категории 15-17 лет (бег 100 метров).</p> <p>Команда школы в возрастной категории 12-14 лет в эстафете заняла III место (4*100 метров).</p>
Районный конкурс художественного творчества "Мы - наследники Победы"			Муниципальный 3 место-Колевский Дмитрий
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело».			Муниципалитет-победа Край-участие Слепца Олег Гришина Егора Кузнецова Светлана Мальшев Дмитрий с роликом «Мне не стыдно быть русским», в номинации «Социальный ролик».

Международный фестиваль «Musik Stars».			«Анжа ривер» в номинации Хореография. Народно-стилизированный танец- лауреат 3 степени
Краевой конкурс «Лучший по профессии - 2023».			Край -участие Дроздова Вероника, Колевский Дмитрий
«Зимняя планета детства»			Муниципальный Победителями стали Бартуль Никита, обучающийся 1в класса, в номинации «Зимняя скульптура». А в номинации «Чудо - игрушка» победителем стала Якоби Софья

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Мероприятия	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Зональный этап военно-патриотической игры «Сибирский щит»	3 место в районе Проничкин Иван, Матвеева Маргарита, Цветкова Мария, Рудоль Алексей, Птахин Кирилл, Абликов Матвей, Веретенников Ярослав, Белолипецкий Дмитрий, Кириченко Алексей		Муниципальный этап- участие Абликов Матвей Веретенников Ярослав Белолипецкий Дмитрий Матвеева Маргарита Цветкова Мария Евсеев Кирилл Прудников Александр Гальчик Дмитрий
Турнир, посвящённый			ВОЛЕЙБОЛ

<p>памяти Виктора Ивановича Лоснякова</p>			<p>1 место- команда 11 класса  2 место-команда 9 класса  3 место- команды 10 и 8 классов  <b>ТЕННИС</b>  8-11 класс  <b>ДЕВУШКИ</b>  1 место- Матвеева Маргарита  2 место- Тюрина Мария  3 место- Троцкая Алина  <b>ЮНОШИ</b>  1 место- Качанов Артём  2 место- Игнатов Данил  3 место- Архипов Александр  5-7 класс  <b>ДЕВУШКИ</b>  1 место- Моисеенко Анастасия  2 место- Тарасенко Ангелина  3 место- Идт Василина  <b>ЮНОШИ</b>  1 место- Беляев Максим  2 место- Сергеев Иван  3 место- Бураков Кирилл</p>
<p>Военно-патриотическая игра «Орлёнок»</p>	<p>2 место в районе  вПронишкин Иван,  Матвеева Маргарита,  Цветкова Мария,  Рудоль Алексей,  Птахин Кирилл,  Абликов Матвей,  Веретенников Ярослав,  Белолипецкий Дмитрий,  Кириченко Алексей</p>	<p>2 место в районе  Матвеева Маргарита  Цветкова Мария  Гальчик Дмитрий  Евсеев Кирилл  Абликов Матвей  Веретенников Ярослав  Белолипецкий Дмитрий  Кириченко Алексей</p>	

Соревнования среди команд общеобразовательных учреждений Саянского района «Школьная спортивная лига» <u>по лыжным гонкам</u>	Девушки 2006-2007 - 3 место командное	Участие Игнатов Данил Косых Даниил	Участие (10 человек)
Соревнования среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края «Школьная спортивная лига» по мини-футболу		Муниципальный этап-победители Ивакин Ярослав Долгий Анатолий Новиков Максим Богатырёв Максим Хмелинин Константин Архипов Александр Булейко Степан Зональный этап- участие	Муниципальный этап-победители Зональный этап-2 место Ивакин Ярослав Никитин Константин Хмелинин Константин Архипов Александр Булейко Степан Матвеев Никита Долгий Анатолий Рукосуев Иван
«Президентские спортивные игры» Волейбол		Муниципальный этап-участие Белолипецкий Дмитрий Ивакин Ярослав Анатольевич Новиков Максим Владимирович Орехов Артём Алексеевич Петров Сергей Дмитриевич Тарасов Степан Ильич	
«Президентские спортивные игры» Лыжи		Муниципальный этап-2 командное Балыкина Карина -1 место Головко Александра -2 место Калашникова Елена- 3 место Игнатов Даниил-1 место	

		Результаты забега: Князева Анастасия- 1 место Тарасов Степан- 2 место	
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Золотой знак - 1 обучающийся; Серебряный знак - 8 обучающихся; Бронзовый знак – 2 обучающихся; участники – 23	Золотой знак-3 Серебряный знак - 2 обучающихся; Бронзовый знак – 2 обучающихся; участники – 43	Школьный этап-38
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»		Муниципальный этап Командное первенство – 2 место (III, IV ступень)	
«Лыжня России»	2 место- Головки Александр 3 место- Цветкова Мария 2 место- Матвеева Маргарита 2 место -Косых Даниил	Результаты забега: Князева Анастасия- 1 место Тарасов Степан- 2 место  Участие-16	Головки Александра -1 место Калашникова Елена- 2 место Балыкина Карина -3 место Балыкина Алёна – 3 место
Региональный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	13 место в крае Ивакин Я., Петров С., Новиков М., Беляева М., Дроздова Ю., Тюрина М., Князева А.	2 место- «Спортивное многоборье», «Теоретический конкурс» в районе Данага Мухлиса Долгий Анатолий Овсянникова Наталья Абликов Анатолий Сугоняко Влада Захаров Данил Коршин Алёна	
Районные соревнования по		Участие Прудников Александр	

настольному теннису		Александрович Долгий Анатолий Евгеньевич Качанов Артём Денисович Герасимов Иван Дмитриевич Матвеева Маргарита Дмитриевна	
Всероссийский день бега «Кросс нации»	Участие	Муниципальный этап Дистанция 2000 м: Мальчики - 3 место – Головки Роман (5 класс) Дистанция 3000 м - девочки: 2 место – Головки Александра (7 В класс) 2 место – Борисова Ксения (7 В класс) 3 место – Калашникова Елена (7 В класс) Мальчики - 3 место – Кириченко Алексей (9А класс)	Муниципальный этап Матвеева Маргарита, Головки Александра, Архипов Александр, Абашев Захар

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

№	Мероприятия	Результаты
1.	Краевой конкурс «Лучший по профессии – 2023» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (февраль 2023, г. Зеленогорск)	Зональный этап по профилям: – «Швейное дело» - Дроздова Вероника (9в класс), учитель Зубрицкая И.В. – «Столярное дело» - Колевский Дмитрий (8г класс), учитель Рябцев И.И. Награждены грамотами за участие.
2.	Краевая олимпиада по социально – бытовой ориентировке «Мир вокруг нас – 2023» для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (апрель 2023, г. Зеленогорск)	Зональный отборочный тур: Фалеев Амерхан (8в класс), Балькина Алёна (9в класс), Дроздова Вероника (9в класс). Награждены грамотой за участие. Место в рейтинге у наших участников – 8 из 24 школ. К олимпиаде по социально-бытовой ориентировке обучающихся готовили учителя технологии и СБО Тихонова Л.Н., Швецова М.Ю.

3.	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2023» (апрель 2023, г. Красноярск)	<p>Обучающиеся приняли участие в следующих компетенциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бисероплетение – Дроздова Вероника (9в класс), наставник Зубрицкая И.В.</li> <li>- Вязание крючком – Тимонина Валерия (9в класс), наставник Тихонова Л.Н.</li> <li>- Вязание спицами – Денисов Артем (9в класс), наставник Тихонова Л.Н.</li> <li>- Клининг – Балыкина Алёна (9в класс), наставник Зубрицкая И.В.</li> <li>- Резьба по дереву – Фалеев Амерхан (8в класс), наставник Рябцев И.И.</li> <li>- Роспись по шелку – Анчугина Дарья (9в класс), наставник Позднякова Е.М.</li> <li>- Художественное вышивание – Скворцова Виктория (6в класс), наставник Зубрицкая И.В. Все награждены грамотами за участие.</li> </ul> <p><b>Скворцова Виктория награждена медалью и дипломом за 2 место в компетенции «Художественное вышивание».</b></p>
4.	Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (2023, г. Красноярск)	МБОУ «Агинская СОШ №1» вышла в финал конкурса, сертификат.
5.	IV Всероссийская летняя Спартакиада инвалидов Красноярского края «Спорт без границ» среди лиц с нарушением слуха, зрения, интеллекта и поражением опорно-двигательного аппарата (май 2023, г. Канск, зональный этап)	<p>Итоги участия во всех спортивных дисциплинах:</p> <p><u>по плаванию</u> – Денисов Артём (9в класс) I место в возрастной категории 14-17 лет (25 м, вольный стиль);</p> <p>- Балыкина Алёна (9в класс) I место в возрастной категории 14-17 лет (25 м, вольный стиль);</p> <p>- Тимонина Валерия (9в класс) III место в возрастной категории 14-17 лет (25 м, вольный стиль);</p> <p><u>по настольному теннису</u> – Тимонина Валерия (9в класс) II место в возрастной категории 15-17 лет;</p> <p><u>по легкой атлетике</u> – Балыкина Алёна (9в класс) III место в возрастной категории 15-17 лет (бег 100 метров).</p> <p>Команда школы в возрастной категории 12-14 лет в эстафете заняла III место (4*100 метров). Тренер – Девальд В.Ф., учитель физической культуры.</p> <p>В каждой дисциплине спортсмены – победители и призеры соревнований награждены грамотами и медалями. Всем участникам вручена сувенирная продукция.</p>

6.	Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями завершили обучение в детской школе искусств в классе прикладного творчества «Роспись по ткани» с целью формирования основы будущей профессии (с. Агинское, май 2023)	Обучалось 4 детей, выпуск - 100% обучающихся.
7.	Краевой конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость». Тема Конкурса: «Педагог: профессия, призвание или состояние души?» (г. Красноярск, май-декабрь 2023)	Обучающиеся с ОВЗ приняли участие в номинации « <b>Видеофильм</b> » в возрастной группе 5-8 классы. Участники проекта «Мой тренер»: Шульга Никита (7в класс), Колевский Дмитрий (8в класс), Анахов Кирилл (9в класс), Фалеев Амерхан (9в класс). Руководители проекта: Девальд В.А., социальный педагог; Девальд В.Ф., педагог-преподаватель ОБЖ; Подоляк А.Н., учитель-логопед; Тоцкий И.А., учитель музыки. Группа детей заняла 3-е место.

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Инклюзивная политика школы - создавать равные возможности в обучении, развитии и социализации всех без исключения детей. Для этого учитываем не только создание специальных условий, но и потребности и поддержку, необходимые обучающимся и учителям для достижения успеха.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» является ресурсным центром инклюзивного образования Саянского района (приказ управления образования № 17/1-О от 03 февраля 2017г.).

Основные направления ресурсного центра:

- установление партнерских отношений с образовательными организациями, реализующими инклюзивную практику;



- распространение положительного опыта обучения детей с ОВЗ совместно с нормативно развивающимися сверстниками;
- консультирование специалистов ОО и родителей детей с ОВЗ;
- проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов по вопросам образовательной деятельности с детьми с ОВЗ;
- консультирование администрации ОО;
- анализ и экспертиза условий доступности образования для обучающихся с ОВЗ в ОО.

На базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» работают:

- муниципальная стажерская площадка по теме «Трудовое обучение детей с ОВЗ - основной компонент жизненной компетенции» с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса по трудовому обучению обучающихся с ОВЗ, для успешной интеграции их в общество, способности реализоваться в жизни (приказ МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 16.11.2023г. № 339-О). Охватывает 12 общеобразовательных организаций Саянского района. Методическое сопровождение деятельности стажерской площадки осуществляют Василевская С.Н. - руководитель площадки, педагог-психолог, Кремнева Н.В. - учитель-логопед, Речнева Н.В. - учитель-дефектолог;

- муниципальная психологическая служба в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях Саянского муниципального района, реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (постановление администрации Саянского района от 31.05.2023г. № 293-П)

В школе организован консультационный пункт с целью повышения компетенции родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования, воспитания и социализации несовершеннолетних детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Родители получают квалифицированную помощь. По необходимости осуществляем свою деятельность с привлечением специалистов (консультантов) в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия.

Для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса в школе работает психологическая служба. Психологическая служба обеспечивает развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов. В структуру психологической службы входят педагоги-психологи.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации работает психолого-педагогический консилиум. В состав ППк входят: председатель ППк – заместитель директора по УВР, курирующий инклюзивное образование, заместитель председателя ППк, два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

На заседаниях консилиума решаются следующие задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Школа полностью укомплектована педагогами и специалистами сопровождения, обладающих специальными (дефектологическими) компетенциями, необходимыми для обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Руководитель, педагоги и специалисты сопровождения систематически повышают квалификацию по вопросам инклюзивного образования и при необходимости проходят профессиональную переподготовку. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 3 ставки/3 специалиста;
- учитель-логопед – 4 ставки/3 специалиста;
- учитель-дефектолог – 3 ставки/3 специалиста;
- тьютор – 1 ставка/1 специалист;
- социальный педагог – 2 ставки/2 специалиста.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Организована сеть коррекционно-образовательных услуг для детей с ОВЗ на территории муниципального образования. С этой целью школой заключено соглашение с учреждением социального обслуживания КЦ СОИ «Саянский»:

- представляет специалистам реабилитационное оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- позволяет содействовать друг другу в решении задач по оказанию социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам, воспитанию у подрастающего поколения чувства ответственности и гуманного отношения к пожилым и инвалидам на успешных примерах жизнедеятельности, активности и оптимизма взрослых инвалидов через совместные мероприятия.

Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

- 1) с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
- 2) с образовательными организациями и центром детского творчества;
- 3) с учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования «Роспись по ткани», районным музеем, централизованной клубной и библиотечной системой;
- 4) с Агинским филиалом профессионального учреждения «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева»;

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Агинская СОШ№1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2022 - 2023 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в стояла следующая **цель**: всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

### **«Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела

обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### **«Внешкольные мероприятия»**

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Саянского района. Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий

#### **«Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Координацию деятельности классных руководителей осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей, которое помогает педагогам совершенствовать формы и методы воспитания через изучение и обобщение опыта классного руководства.

Раздел направлен на координацию деятельности классных руководителей и воспитателей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания.

#### **«Внеурочная деятельность».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

### **«Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности: обращение к личному опыту, привлечение различного уровня информации;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе через проведение «Уроков мужества»; мероприятий, посвящённых памятным датам; анализ поступков современников и исторических деятелей;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися- дебаты, мозговой штурм; программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи,

фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео уроки, онлайн-конференции и др.), использование дистанционных образовательных технологий обучения;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсов, турниров, викторин, экскурсий и др.);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения («Курчатовские чтения», «Научно-практические конференции»), проектная деятельность на уроке («Учусь создавать проект», «Индивидуальный проект», «Мое исследование»);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, участие представителей органов школьного самоуправления (Центр «Образование») в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся по предметам.

### **«Организация предметно-пространственной среды»**

Раздел направлен на обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей, обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

### **«Самоуправление»**

Работа ученического самоуправления строится в соответствии с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В школе действует школьная организация «Ты и Я», деятельность которой направлена на развитие социальной инициативы среди учащихся, приобщение обучающихся к общественной деятельности, приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и

ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством. Работа школьного самоуправления строится по 4 направлениям:

1. личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий);
2. гражданская активность (волонтерство);
3. военно-патриотическое направление (ЮНАРМИЯ, РДШ, ВПК «Патриот»);
4. информационно-медийное направление.

В рамках школьного самоуправления для просветительской работы и участия в акциях, конкурсах, соревнованиях в школе созданы отряды:

1. Отряд волонтеров «Ты и Я».
2. Отряд юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет».
3. Отряд юных экологов «Эко-патруль».
4. Отряд юных пожарных «Юный пожарный»
5. «Орлята России»

#### **«Профилактика и безопасность»**

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

#### **«Взаимодействие с родителями»**

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания. В МБОУ «Агинская СОШ №1» действует Управляющий совет, являющийся коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, который собирается по необходимости. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

### «Социальное партнёрство»

Раздел «Социальное партнёрство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Саянского района.

### «Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

1. внеурочная деятельность профессиональной направленности;
2. диагностическое сопровождение;
3. участие в конкурсах профессионального мастерства;
4. профессиональные пробы;
5. профессиональное просвещение.

Исходя из целей и задач воспитательной работы школы, были определены **направления воспитательной деятельности:**

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;



– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1. Патриотическое воспитание**

Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

В школе действует военно-патриотический клуб «Патриот», большая часть воспитанников клуба являются членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ». В текущем году 30 обучающихся являются юнармейцами.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Воинской славы и Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В преддверии празднования 78-годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне школа активно принимала участие в акциях разного уровня.

Название конкурса, акции и др.	Количество участников
Акция «Сад памяти»	40
Акция «Обелиск»	40
Стенд «Герои Советского Союза», «Шилов С.А.»	30
Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	60
Акция "Георгиевская ленточка»	100
Акция «ОКНА ПОБЕДЫ» 9 мая	300
Конкурс чтецов «Россия. Любовь. Весна»	3
Акция «Бессмертный полк» (патриотическое)	57
Акция «Обелиск»	15
Акция «Забывать нельзя»	3
Боевой листок «Юнармия»	4
Диктант Победы	16
Пост №1	6
Участие в параде, посвящённом Дню Победы	26

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В рамках дополнительного образования работают кружки «Мастерская стильных вещей», «Умелые руки» «Журналистика», «Школьный театр».

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023 году в школе прошли традиционные мероприятия:

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)
Мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в СТАЛИНГРАДСКОЙ битве.
Неделя безопасности (разъяснительная работа по безопасности школьников на дороге, во время каникул и т.д.)
Акция - конкурс (школьный этап) «Зимняя планета детства».
Фестиваль «Таланты без границ»
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
1. Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
2. Создание в школьном музее экспозиции, посвященной бывшим учащимся, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества
3. Тематическая выставка в школьной библиотеке «О подвигах, о доблести, о славе!»
4. Всемирный день гражданской обороны
Акция «День книгодарения»
Участие в мероприятиях в рамках акции «Месячник безопасности»
Международный день родного языка
Мероприятия в рамках Международного дня борьбы с наркоманией
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения России с Крымом
Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли.
Мероприятия ко дню 8 марта
Мероприятия, посвященные 60 –летию полёта в космос. Гагаринский урок «Космос – это мы»
Мероприятия ко Дню Победы
1) Тематические классные часы, посвященные празднованию Дня Победы
2) Участие в районных, краевых и всероссийских патриотических акциях
3) Акция «Обелиск», «Милосердие»
4) Акция «Бессмертный полк»
5) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
6) Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы
Торжественные линейки «Последний звонок»
Праздник «Прощание с начальной школой»

Работа по направлению «экологическое воспитание» осуществляется через деятельность экологического клуба «Эко патруль». Члены отряда являются организаторами экологических акций, флеш мобов, субботников и других мероприятий.

Работа в направлении «**Физическое развитие. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика правонарушений**» построена на деятельности физкультурно-спортивного клуба «Луч», Совета профилактики. В рамках деятельности ФСК ученики принимали участие в соревнованиях:

- «Президентские состязания»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- Фестиваль ГТО

Работа по направлению «Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии» осуществляется через участие в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» через участие в портале «ПроЕктория». Число участников от нашей школы в онлайн-уроках не менее 200 человек. Совместно с Красноярским педагогическим университетом им. В.П. Астафьева 5 обучающихся нашей школы, реализуют проект «Психолого-педагогический класс». 15 обучающихся 8-11 классов приняли участие в Проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее».

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием	Количество педагогов дополнительного образования
Спортивное	Волейбол	26	1
	Ритмика	14	1
	ОФП	28	1
	Баскетбол	29	1
Военно-патриотическое	ВПК «Патриот»	18	1
	Мастерская стильных вещей	22	1

	Умелые руки	19	1
<i>Социальное</i>	Волонтерское движение	29	1
	Юный журналист	28	1
	Театральная мастерская	25	1
<i>Естественно-научное</i>	Юный физик	22	1
	Юный географ	17	1
	Химия в природе	34	1

### ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНЯТЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОО

Наименование показателей	Полных лет											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:												
<i>социально-гуманитарное</i>							15	11	13	34	11	6
<i>в области физической культуры и спорта:</i>		11	6	6	30	35	20	21	14	13	5	8
<i>естественнонаучной направленности</i>					1	4	6	4	7	26	13	6
<i>художественной направленности</i>					2	13	7	23	23	5	5	2

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ШСК		Количество обучающихся (занимающихся) в ШСК (чел.)					Количество обучающихся, отнесённых к СМГ (чел.)	Возраст обучающихся (занимающихся) в ШСК (чел.)				Дети, состоящие на учете			
Наименование	включены в Навигатор ДО	Все го	девочек (чел.)	детей с ограниченч. возм. здоровья (чел.)	дети с девиантным поведением (чел.)	занимающиеся по 2-м и более программам	всего в ОО	из них занимающиеся в ШСК	Все го	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет	СО П	ПДН/УВД	Школьный учет
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Волейбол	1	25	15	0	0	2		0	25	0	22	3	1	1	1
Футбол	1	26	9	5	0	2		1	26	0	26	0	0	0	0
Лыжи	1	18	5	0	0	2		0	18	8	7	3	0	0	1
Шахматы	1	29	9	0	0	3		0	29	0	25	4	0	0	1
Ритмика	1	22	6	22	0	0		0	22	17	5	0	0	0	0

**Основные проблемы, выявленные в результате анализа воспитательной работы.**

1. Недостаточная активность участия в краевых и всероссийских этапах творческих конкурсов.
2. Совершение некоторыми обучающимися правонарушений.
3. Низкий уровень культуры поведения некоторых обучающихся.
4. Низкая активность родительской общественности, особенно родителей, учащихся среднего и старшего звена.
5. Недостаточная спортивная подготовка юнармейцев (невысокие результаты в военно-патриотических соревнованиях).
6. Слабая военизированная подготовка старшеклассников.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся****Итоги успеваемости за 2023 год (общеобразовательные классы)****Информация по успеваемости (общеобразовательные классы) по состоянию на 31.12.23г.**

Классы	Кол-во учащихся на конец года	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
1 – 4	159	11	49	8	1	93,50%	48,80% (без учета первоклассников – 36 обучающихся)
5 – 9	228	0	36	30	6	84,02%	15,06%
10 –11	32	1	8	1	3	87,30%	27,38%
<b>ИТОГО</b>	<b>419</b>	<b>12</b>	<b>93</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>88,27%</b>	<b>30,41%</b> (без учета первоклассников – 36 обучающихся)

**Информация по успеваемости обучающихся с интеллектуальными нарушениями в отдельных классах по состоянию на 31.12.2023г.**

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021г.	2022г.	2023г.
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец года, в том числе:	46	40	38
	1-4 классы	9	8	11
	5-9 классы	37	32	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	1-4 классы	0	0	0
	5-9 классы	0	0	0
3	Получили свидетельство об обучении	6	10	13

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего	Из них н/а
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
2	5	5	100%	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100%	0	0	0	0	0	0



4	4	4	100%	0	0	0	0	0	0
5	6	6	100%	1	16,7	0	0	0	0
6	5	5	100%	1	20	0	0	0	0
7	9	9	100%	4	44,4	0	0	0	0
8	2	2	100%	1	50	0	0	0	0
9	5	5	100%	0	0	0	0	0	0

## **КРАЕВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

### **Начальное общее образование**

В 2023 году обучающиеся 4-х классов приняли участие в краевой диагностической работе по читательской грамотности. По результатам выполнения контрольной работы по читательской грамотности оценивается сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

В работе по читательской грамотности проверяется сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

Назначение контрольной работы по читательской грамотности:

- осуществить оценку уровня овладения учащимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

В 2023 году краевая диагностическая работа по читательской грамотности для выпускников начальной школы с ОВЗ (КДР4 ОВЗ) проводилась по специально разработанным вариантам, заметно отличающимся друг от друга. В работе по читательской грамотности детей с ОВЗ оценивалась сформированность двух групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте (поиск информации, представленной в различном виде);
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (обнаружение неявной информации, формулирование несложных выводов и обобщений, интерпретация отдельных слов и выражений).

Ниже представлены результаты, которые продемонстрировали выпускники 4а и 4б классов.

		Среднее значение по 4 а классу	Среднее значение по 4 б классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	59	51	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	61,67%	41,33%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,94%	52,78%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	65,63%	51,67%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%	93,33%	

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а класс (%)	0,00%	16,67%	66,67%	16,67%
4б класс (%)	6,67%	13,33%	73,33%	6,67%
Итого по школе (%)	3,33%	15%	70%	11,67%
Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%

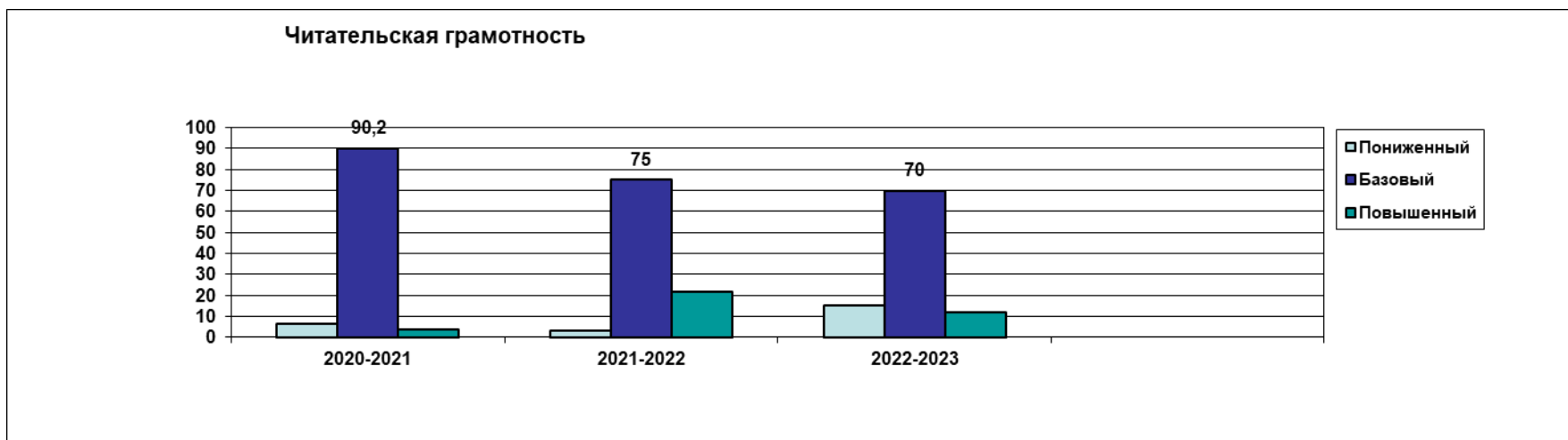
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс)

			Среднее значение по варианту №3 в 4а классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в 4б классе (%)	Среднее значение по варианту №3 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		-	57,61%	66,67%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	-	60%	70,86%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	-	55,77%	63,44%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		-	75%	90,24%

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №3 в 4а классе (%)	-	-
Вариант №3 в 4б классе (%)	25,00%	75,00%
Вариант №3 в регионе (%)	9,76%	90,24%

Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены *на представительной региональной выборке*, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что большинство обучающихся 4 – х классов продемонстрировали базовый уровень читательской грамотности - 81,67%, из них 11,67% продемонстрировали повышенный уровень. Данные показатели выше краевых. Все результаты статистически в пределах ожидаемых.

#### Уровни достижения результатов КДР по читательской грамотности за последние 3 года.



**Общие выводы:** Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что большинство обучающихся 4 – х классов за последние три года демонстрируют базовый уровень читательской грамотности, но, по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом, произошло снижение результатов по достижению базового и повышенного уровней, что наблюдается во всём регионе. Все результаты статистически в пределах ожидаемых.

**Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту (4-е классы)**

Групповой проект		Среднее значение по 4а классу (%)	Среднее значение по 4б классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	80,19%	76,23%	76,52%
	Регулятивные действия	75,22%	75,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	86,41%	77,78%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	100,00%	96,19%
	Повышенный	56,52%	50,00%	46,29%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс 4а (%)	0,00%	43,48%	56,52%
Класс 4б (%)	0,00%	50,00%	50,00%
Итого по школе	0,00%	46,74%	53,26%
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%

Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены *на представительной региональной выборке*, где работа по групповому проекту проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что 100% обучающиеся 4 – х классов продемонстрировали базовый уровень достижения результатов, из них 53,26% продемонстрировали повышенный уровень. Данные показатели выше краевых. Все результаты статистически в пределах ожидаемых.

### Основное общее образование

#### Результаты комплексной КДР8 по естественно-научной и математической грамотности

##### Естественно-научная грамотность

##### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а класс	55,56%	33,33%	11,11%
8б класс	21,05%	63,16%	15,79%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

##### Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
8а класс	22,22%	34,72%	37,78%
8б класс	29,82%	36,84%	48,42%

<b>Регион</b>	27,12%	34,84%	39,16%
---------------	--------	--------	--------

### Математическая грамотность

#### Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а класс	72,22%	0,00%	27,78%
8б класс	47,37%	5,26%	47,37%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

#### Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов
<b>8а класс</b>	12,96%	32,41%	2,78%
<b>8б класс</b>	25,44%	42,11%	8,77%
<b>Регион</b>	24,15%	32,47%	9,89%

Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены *на представительной региональной выборке*, где комплексная работа по естественно-научной и математической грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, обучающиеся 8а класса

продемонстрировали низкий уровень достижения результатов, а обучающиеся 8б класса более высокий уровень достижения результатов, по сравнению с краевыми показателями. Результаты статистически ниже ожидаемых.

### Результаты КДР6 по читательской грамотности

			Среднее значение по 6а классу	Среднее значение по 6б классу	Среднее значение по Красноярскому краю
<b>Балл за работу по 100-балльной шкале</b>			47,54	56,76	54,85
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Группы умений</b>	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	38,21%	52,38%	56,01%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	47,95%	56,35%	43,17%
		<b>Осмысление и оценка, использование информации</b>	24,79%	39,15%	33,80%
	<b>Предметные области</b>	<b>Математика</b>	28,57%	38,18%	38,68%
		<b>Естествознание</b>	38,33%	51,00%	43,92%
		<b>История</b>	28,57%	40,91%	42,58%
		<b>Русский язык</b>	45,00%	60,00%	49,52%
<b>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</b>			53,85%	80,95%	81,02%



Выводы: Данные по классам приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены *на представительной региональной выборке*, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что большинство обучающихся 6 – х классов продемонстрировали пониженный и базовый уровень читательской грамотности. Данные показатели на уровне краевых показателей. Все результаты статистически ниже ожидаемых.

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

### Количественный состав участников ВПР-2023 (4-8 классы)

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу
<b>4-е классы</b>		
Русский язык	45	45
Математика		44
Окружающий мир		44
<b>5-е классы</b>		
Русский язык	44	42
Математика		42
Биология		42
История		41
<b>6-е классы</b>		
Русский язык	40	39
Математика		39
Биология		Не вошли в выборку
История		19

География		19
7-е классы		
Русский язык	57	55
Математика		55
Физика		32
История		13
География		20
Обществознание		17
Английский язык		53
8-е классы		
Русский язык	43	42
Математика		42
Химия		Не вошли в выборку
Биология		Не вошли в выборку
Физика		22
История		19
География		19
Обществознание		Не вошли в выборку

### РУССКИЙ ЯЗЫК:

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
4-е	45	6,67	35,56	46,67	11,11	57,78
5-е	42	28,57	50	21,43	0	21,43
6-е	39	7,69	58,97	25,64	7,69	33,33
7-е	55	27,27	52,73	20	0	20,0

8-е	42	42,86	47,62	4,76	4,76	9,52
-----	----	-------	-------	------	------	------

**МАТЕМАТИКА:**

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
4-е	44	2,27	27,27	43,18	27,27	70,45
5-е	42	19,05	54,76	19,05	7,14	26,19
6-е	39	28,21	64,1	7,69	0	7,69
7-е	55	45,45	45,45	9,09	0	9,09
8-е	42	33,33	61,9	4,76	0	4,76

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР:**

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
4-е	44	2,27	34,09	40,91	22,73	63,64

**БИОЛОГИЯ:**

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
5-е	42	4,76	52,38	40,48	2,38	42,86

**ИСТОРИЯ:**

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
5-е	41	4,88	87,8	7,32	0	7,32
6-е	19	5,26	78,95	15,79	0	15,79
7-е	13	7,69	61,54	30,77	0	30,77
8-е	19	10,53	78,95	5,26	5,26	10,52

**ГЕОГРАФИЯ:**

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
5-е	41	4,88	87,8	7,32	0	7,32
6-е	19	0	73,68	21,05	5,26	26,31
7-е	20	20	75	5	0	5,0
8-е	19	21,05	68,42	10,53	0	10,53

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:**

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
7-е	17	0	58,82	41,18	0	41,18

**ФИЗИКА:**

Классы	Кол-во участников	Результаты ВПР, %				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %
7-е	32	18,75	56,25	15,63	9,38	25,01
8-е	22	4,55	45,45	36,36	13,64	50,0

Агинская СОШ №1 в 2022г.												
Средний балл по району 2022 г.	108	25,51	13,21	22,29	11,25	20,00	24,00	27,00	19,00	21,48	20,50	56,00

### Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ 11 класса

	Русский язык	Литература	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Биология	Информатика И ИКТ	История	Химия	Физика	Обществознание
Средний балл Агинская СОШ №1 в 2023г.	66,70	--	56,40	4,20	45,50	47,00	62,00	51,50	56,00	44,00
Средний балл по району 2023 г.	62,35	78,00	52,46	4,25	44,00	47,57	62,00	35,67	54,67	42,66
Агинская СОШ №1	63,30	65,00	48,00	4,50	53,00	46,00	42,00	64,50	43,00	49,43
Средний балл по району 2022 г.	62,86	80,25	49,60	4,38	43,57	50,33	40,00	64,50	42,17	54,56

### Общие выводы по результатам Государственной итоговой аттестации

1. Средний балл экзаменов в формате ОГЭ по предметам, кроме русского языка, математики и географии превышает районный показатель.
2. Средний балл экзаменов в формате ЕГЭ 11 класса по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, физике, химии, обществознанию выше районного показателя, по истории равен районному показателю.
3. Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ 80 баллов и более:

Русский язык:

Волосович А. – 81 балл.

Химия:

Бехлер А. – 80 баллов.

### V. Распределение выпускников

Год выпуска	Выпускники 9-х классов				Выпускники 11 класса				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Другое	Пошли на срочную службу по призыву
2023	38	14	1	23	10	5	5	0	0
2022	48	26	1	21	13	9	4	0	0
2021	36	15	1	20	12	9	3	0	0
2020	43	18	0	25	24	5	18	1	0

В 2023 году количество выпускников основной школы, которые продолжили обучение в школе составляет 36,84%, что на 17,36% меньше, чем в 2022 году.

Ежегодно уменьшается процент поступления выпускников в ВУЗы. В 2023 году он составил 50%, что на 19,2% меньше, чем в 2022 году.

#### Распределение выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

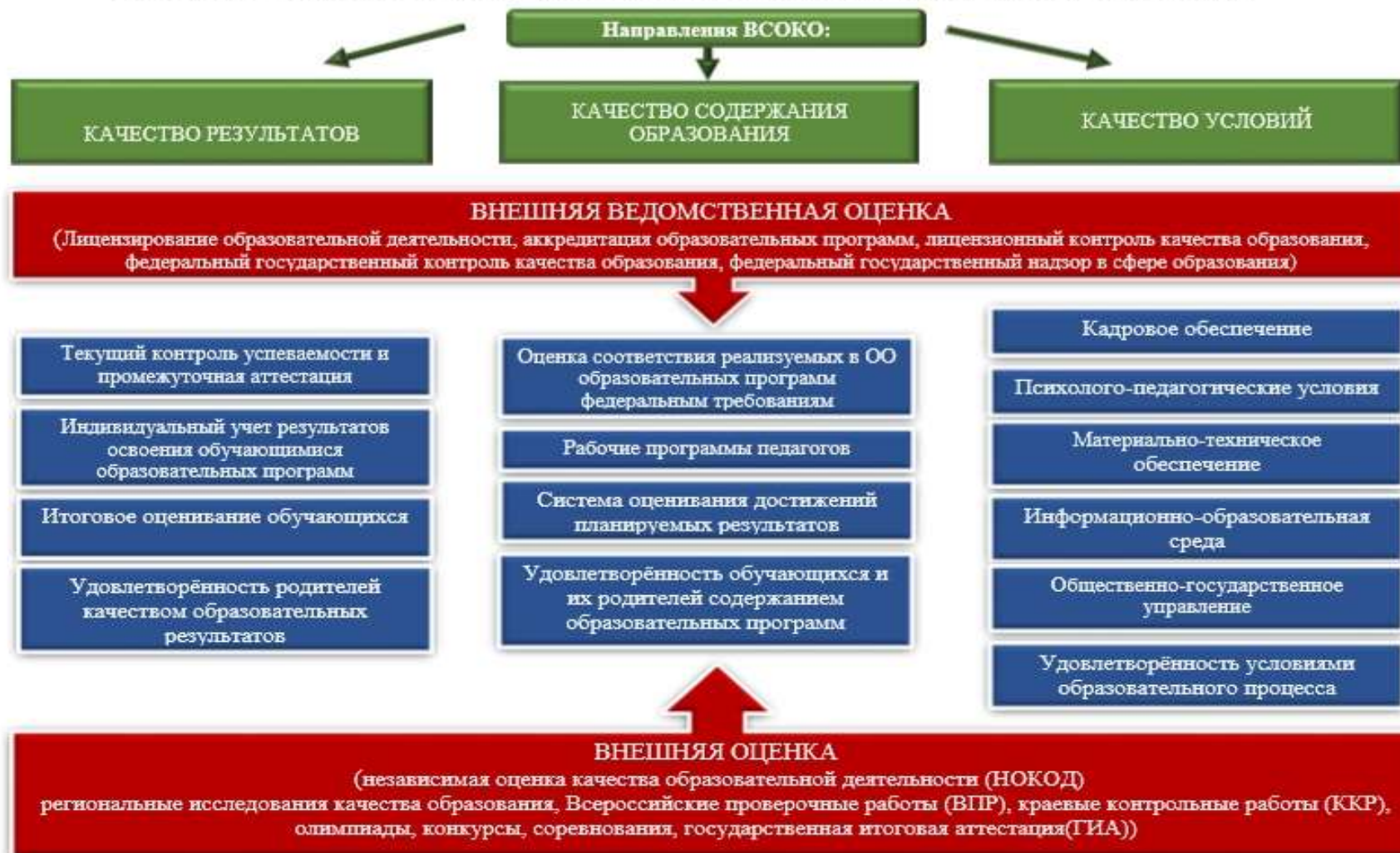
Год выпуска	Всего	Поступили
2023	13	10 – в профессиональные ОО 3 – КГБУ СО "КЦСОН «Саянский»
2022	10	9 – в профессиональные ОО

		1 – КГБУ СО "КЦСОН «Саянский»
2021	6	6 – в профессиональные ОО

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



**МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «АГИНСКАЯ СОШ №1»**



В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Агинская СОШ №1» Приказ № 98/1-О от 22.05.2018г. Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) в образовательной организации (ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, внешних совместителей нет.

Образовательная организация полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.
- высокий уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования: прохождение педагогами курсов повышения квалификации за последние 3 года – 100%.

В организации создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

Педагогические работники получают оценку профессиональной деятельности в ходе региональных процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Требования к уровню квалификации определяются федеральными и региональными нормативными документами.

#### Основные достижения педагогов

Мероприятия	2021г.	2022г.	2023г.
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Тоцкий И.А. - победитель	Менчинская Н.Н. - лауреат	Ивашкина Е.А. - победитель
Краевой этап конкурса «Учитель года»			Ивашкина Е.А., участник
Оценка предметных и методических компетенций	4 педагога рекомендованы для включения в региональный методический актив: Валькова Г.Н., Кононова Е.Н., Лоснякова Л.И., Вальянова Н.В.	2 педагога рекомендованы для включения в региональный методический актив: Зубрицкая И.В., Шаповал А.А.	
Оценка предметных компетенций	Ивашкина Е.А.		
Олимпиада учителей естественных наук «ДНК Науки»	Победители муниципального этапа, участники регионального этапа: Кононова Е.Н., Лоснякова Л.И., Ивашкина Е.А.		
Лучшая школа России 2020			
Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании»	2 место – 1 педагог Участие – 3 педагога		

Региональный атлас образовательных практик			«Практика инклюзивного добровольчества в школе (продвинутый уровень); «Физическое и психологическое развитие обучающихся через физическую культуру, ритмику и танцевальную деятельность» (начальный уровень)
Муниципальная Конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»	Эксперт – 2 педагога Участие -1 педагог		2 инновационные практики опубликованы в сборнике методических материалов конференции
Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик	Участие – 4 педагога		
Конкурс профессионального мастерства среди руководителей и специалистов патриотических объединений «Я – лучший».	Бойков А.Е. муниципальный Победитель Краевой - участие		
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» проводится в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»	Бойков А.Е. муниципальный Победитель		
Флагманы образования. Школа	Участие - 12 педагогов		
Общероссийская акция		Участие - 13 педагогов	

Тотальный тест «Доступная среда»			
Всероссийский вебинар «Эффективные практики социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью».			Представление опыта работы на тему «Практика инклюзивного добровольчества в школе»
Окружной семинар (г.Канск)			Презентация организации деятельности муниципальной стажировочной площадки «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в рамках инклюзивного образования»

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности школьной библиотеки: библиотека занимает приспособленное помещение - комнату площадью 66 кв.м., оборудована секционными стеллажами – 18 шт., рабочими местами для читателей (столы и стулья) на 10 мест, абонемент – 1, книгохранилище – 1, автоматизированное место библиотекаря – 1(с доступом к сети Интернет), копировально-множительная техника с возможностью контролируемой печати и копированием бумажных материалов: МФУ -1

В библиотеке созданы условия для чтения книг и периодических изданий.

Сведения о библиотечных фондах:

- объем основного фонда –13504 экземпляра;
- художественная литература – 10491 экземпляр;
- отраслевой литературы – 2249 экземпляров;
- справочной литературы – 294 экземпляра;
- детской литературы – 470 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки составляет 7752 экземпляра.

В фонде библиотеки имеется 189 документов на электронных носителях (CD- диски, аудио и видеоматериалы).

Школьная библиотека активно взаимодействует с муниципальным и краевым обменным фондом, организуя взаимообмен между муниципальными и краевыми образованиями.

В библиотеке выделены пространственно-обособленные зоны: читальный зал, абонемент, досуговая зона, книгохранилище.

Условия для организации творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся не созданы на достаточном уровне.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам противопожарного режима в Российской Федерации П.П РФ от 16.09.2020 N 1479.

МБОУ «Агинская СОШ№1» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1974 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 700 мест, фактически обучается 457 обучающихся.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через поворотно-откидное окно створку.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разно ростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м. до 53,8 кв.м.

С 2022 года согласно плану работы ОУ по обеспечению антитеррористической защищенности объекта образования, в школе по периметру здания установлены система наружного видеонаблюдения, система оповещения и управления эвакуацией. В 2023 году в помещениях столовой установлена автономная система видеонаблюдения. В конце учебного года с вводом в ОУ должности «Советника

директора по воспитанию», организован кабинет «Центр детских инициатив» с соответствующим набором мебели и оборудования для работника активных обучающихся и советника директора по воспитанию. Школа успешно приняла участие в Краевом проекте «Организация горячего питания в ОУ» и получила от Министерства образования Красноярского края субсидию в размере 1,7 тыс. рублей на приобретение оборудования в школьную столовую, полностью обновлены обеденные группы для обучающихся, приобретено недостающее технологическое оборудование и заменено старое, для создания благоприятных условий работы в столовой приобретены специальная посудомоечная машина.

### ***Кабинеты***

Кабинеты общего пользования (48,7 кв.м. до 53,8 кв.м.) оборудованы необходимой учебной мебелью для проведения занятий, оборудовано рабочее место учителя в соответствии с преподаваемым предметом (персональный компьютер или ноутбук, принтер или МФУ, проектор, экран или мультимедийный экран (доска)). В 2021 учебном году кабинеты «Географии» и «Математики» оборудовали современными цифровыми экранами, совмещающий в себе персональный компьютер с сенсорным экраном и интерактивный экран.

Кабинет химии: (67.5 кв.м.) с лаборантской (13.8 кв.м.) оборудован вытяжным шкафом, рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по химии. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей холодной водой. В 2021 учебном году кабинет химии был переоборудован в центр образования «Точка роста» Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования». К кабинету установили дополнительный комплект лабораторных столов с центральным водоснабжением для проведения различных лабораторных и исследовательских работ по химии и биологии. Обновлено большое количество лабораторного оборудования, химических реактивов. Для проведения современных методов анализа кабинет оборудовали цифровой лабораторией с различными датчиками. В лаборантской обновился комплект необходимой мебели: современный шкаф для хранения химических реактивов в том числе и прекурсоров, шкафы для хранения различного лабораторного оборудования и наглядных пособий по биологии.

Кабинет физики: (67.2 кв.м.) с лаборантской (13.8 кв.м.) оборудован необходимым рабочим местом учителя, демонстрационными столами и необходимым оборудованием для проведения экспериментальных и практических работ по физики с низковольтным подключением каждого учебного стола. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей холодной водой. В 2021 учебном году кабинет физики был переоборудован в центр образования «Точка роста» Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования». К кабинету установили дополнительный комплект лабораторных столов для проведения различных лабораторных и исследовательских работ по физики. Обновлено большое количество лабораторного оборудования для

физического эксперимента. Для проведения современных методов анализа кабинет оборудовали цифровой лабораторией с различными датчиками. В лаборантской обновился комплект необходимой мебели: шкафы для хранения различного оборудования для физического эксперимента.

Кабинет информатики: (47.2 кв.м.). По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДП на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска. В 2021 учебном году кабинет информатики был переоборудован в центр образования «Точка роста» Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования». К кабинету рабочие места обучающихся установили ноутбуки для проведения различных лабораторных и исследовательских работ по программе информатика. В рамках программы «Точка роста» закуплены наборы по робототехнике «Образовательный конструктор для практики блочного программирования»

Мастерская столярная: (182.3 кв.м.). Оборудование: 12 столярных верстаков, 1 токарный станок по металлу, 2 сверлильный станок 6 токарных станков по дереву. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 65.8 кв.м. + кухня 15.0 кв.м). Оборудование: гладильная доска 2 шт, утюг 2 шт, раскроечный стол 2 шт. швейная машина 8 шт, оверлок 2 шт, вышивальная машина 1 шт, распошивальная машина 1 шт. На кухне установлены: плита, обеденный стол, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Спортивный зал (262 кв.м.) имеет полноценную игровую зону для игры в волейбол и баскетбол. В 2021 учебном году в спортивном зале установлено цифровое электронное табло, ноутбук. В спортивном зале постоянно проходят различные районных соревнования и сдача норм ГТО.

Библиотека с книгохранилищем (79.2 кв.м.): стол на 2 человека, 1 круглый четырехсекционный стол. Библиотека оснащена компьютером, многофункциональным печатающим устройством для обеспечения информационно - библиографического обслуживания пользователей.

Кабинет ОБЖ (58.8 кв.м.) оборудован необходимым оборудованием для проведения занятий по гражданской обороне (противогазы, санитарные носилки макеты автомата Калашникова, учебные гранаты, электронный тир), изучение правил ПДД (стенды по изучению правил ПДД, дорожных знаков, модели машин и знаков на магнитную доску). Кабинет оборудован современным электронным тиром с возможностью обучению элементов стрельбы во время проведения занятий.



Кабинет технологии (35.7 кв.м.) оборудован необходимым оборудованием для проведения занятий с обучающимися имеющие ограниченные возможности здоровья.

Столовая расположена на втором этаже школы и совмещена с актовым залом школы. В состав помещений входят: обеденный зал (208.1 кв.м.). Оборудован 10-местными столами, стульями на 90 посадочных мест. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук. Помещение кухни (120.8 кв.м.) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, кабинет лицензирован и полностью соответствует оснащению оборудованием медицинского кабинета школы согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". В состав входят смежные кабинеты: медицинский (14.2 кв.м.) и процедурный (13.5 кв.м.). Оборудование:

1. Весы медицинские,
2. Ростомер,
3. Тонометр с возрастными манжетами,
4. Стетофонендоскоп (в комплекте с тонометром),
5. Секундомер механический, электронный,
6. Сантиметровая лента,
7. Динамометр кистевой 2 видов (для детей разных возрастных групп),
8. Плантограф,
9. Термометр медицинский,
10. Оториноскоп с набором воронок,
11. Шпатель металлический или одноразовый,
12. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)\*\*;
13. Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма\*\*\*,
14. Холодильник 2 шт,
15. Бактерицидный облучатель воздуха 2 шт,
16. Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) (1 мл (1шт), 2 мл(5шт), 5 мл(5шт), 10 мл(1шт)),
17. Лоток медицинский почкообразный 2 шт.
18. Аппарат Ротта с таблицей Сивцева-Орловой,
19. Перчатки медицинские стерильные,
20. Пипетки,
21. Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот",
22. Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу),
23. Грелка медицинская 2 шт,
24. Пузырь для льда 2 шт,
25. Жгут кровоостанавливающий резиновый,
26. Носилки,
27. Травматологическая укладка,
28. Зонды желудочные разных размеров,
29. перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран,
30. Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов,
31. Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук,
32. Спирт этиловый 0,5 мл на инъекцию,
33. Салфетки спиртовые,
34. Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи\*\*\*\*,
35. Дезинфицирующие средства,
36. Ведро с педальной крышкой,
37. Емкость для дезинфицирующих средств по требованию,
38. Емкость - непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин по требованию,
39. Стол рабочий,
40. Стул,
- 41.

Кушетка, 42. Ширма медицинская, 43. Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, 44. Шкаф для хранения медицинской документации, 45. Стол медицинский, 46. Столик инструментальный, 47. Столик манипуляционный, 48. Лампа настольная, 49. Бикс большой, 50. Бикс малый, 51. Пинцет, 52. Корцанг, 53. Ножницы, 54. Персональный компьютер, 55. Принтер, 56. Калькулятор, 57. Сейф для хранения медикаментов, 58. Халат медицинский, 59. Шапочки, 60. Маски медицинские, 61. Коврик (1 м х 1,5 м), 62. Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни (стенд + плакаты).

В кабинете Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Одна их них с хирургическим смесителем.

С 2012 года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Агинская СОШ№1» стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах начальной школы (разноростовая). Проведен капитальный ремонт: туалетов на 1,2 и 3 этажах (2014 год), мастерских (2015 год), мастерских для мальчиков (2015 год). Заменен линолеум на 2 и 3 этажах в коридоре на керамическую плитку (2013 год), текущий ежегодный ремонт спортивного зала, столовой, административных кабинетов. Заменены окна по всему зданию, входная и межэтажные двери (2015 год).

В 2020 учебном году школа приняла участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. На данный момент в школу поставлено оборудование для рабочей части административного персонала – 5 ноутбуков, 2 современных интерактивных экрана для общеобразовательных предметов, 30 ноутбуков с сенсорным экраном в рамках проекта «мобильный класс»

В 2021 году на базе школы открыт Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования». В кабинетах химии, физики проведен косметический ремонт в соответствии с дизайном образовательного пространства «Точка роста». В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным цифровым и учебным оборудованием. Поставлено: 3 ноутбука для цифровых лабораторий по предметам химия, физика, биология; 3 многофункциональных устройства в кабинеты химии, физики, биологии; 7 ноутбуков кабинет информатики; в кабинеты химии, физики и биологии приобретено различное учебное оборудование и наглядные пособия для проведения учебных и дополнительных занятий с обучающимися.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе в 2021 учебном году установлены турникеты в вестибюле школы в рамках комплекса мер по обеспечению безопасности обучающихся. В школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, пост охраны оборудован видеомонитором для непосредственного наблюдения за безопасностью учреждения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса также организовано с учетом особенностей развития каждого обучающегося.

Для детей с НОДА в школе смонтирован пандус на входе, поручни в рекреациях на 1 этаже, оборудована туалетная комната, оборудованы места в учебных кабинетах.

Для обучающихся с ОВЗ столярные и швейные мастерские оборудованы современными станками и машинами, кабинет СБО, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов, так же оборудована сенсорная комната.

Реализация практической части программы по технологии и социально- бытовой ориентировке оборудован кабинет СБО, где установлено современное бытовое оборудование: стиральная машина-автомат, холодильник, электроплита, микроволновая печь, различные электробытовые приборы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой предмета "Технология".

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы. На Карте возможностей особого ребенка разместили информацию о нашей образовательной организации, где могут учиться, заниматься в секциях и кружках, проходить реабилитацию дети с ОВЗ и дети-инвалиды в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и услуг.

№ п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
2	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	нет
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го класса)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7–9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
5	Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8–9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6–9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да

9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	нет
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$ , включая компьютер учителя (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
11	Количество мультимедийных проекторов	15
12	Количество интерактивных досок	10
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда). <i>Мастерская столярная:</i> Оборудование: 12 столярных верстаков, 1 токарный станок по металлу, 2 сверлильный станка 6 токарных станков по дереву. <i>Кабинет технологии для девочек:</i> Оборудование: гладильная доска 2 шт, утюг 2 шт, раскроечный стол 2 шт. швейная машина 8 шт, оверлок 2 шт, вышивальная машина 1 шт, распошивальная машина 1 шт. На кухне установлены: плита, обеденный стол, чайник электрический.	да

<b>Информационно-технические ресурсы</b>		
1.	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	27
2.	Ноутбук сотрудники	29
3.	Ноутбук обучающиеся	37
4.	Интерактивная панель	2
5.	Интерактивный экран	10
6.	Многофункциональное устройство принтер сканер копир	23
7.	Принтер	7

8.	Телевизор	3
9.	Проектор	15
10.	Компьютерный класс	1

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, химии, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, искусство, ОБЖ.

Организована зона целевого приема всех категорий детей с ОВЗ. При необходимости детям с ОВЗ (ребенку-инвалиду) предоставляется сопровождающее лицо.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) на входе в школу установлен пандус, установлены поручни по всему пространству рекреаций первого этажа, переоборудована и приспособлена классная комната для ребенка на коляске для свободного передвижения, наличие удобного рабочего места и приспособления для приема пищи, оборудована туалетная комната.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) столярные и швейные мастерские оборудованы современными станками и машинами, кабинет СБО, кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов различными комплектами для коррекции мелкой моторики, развития речи и мыслительных процессов, так же оборудована сенсорная комната. Для реализации практической части программы по технологии и социально-бытовой ориентировке в кабинете СБО установлено современное бытовое оборудование: стиральная машина автомат, холодильник, электроплита, микроволновая печь, различные электробытовые приборы. Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой предмета "Технология".

Все предметные кабинеты оснащены ростовой мебелью, освещение и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, установлено звуковое оборудование, предупреждающее о начале и конце урока. В школе созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и профилактике заболеваний обучающихся: медицинский кабинет, спортивный зал, школьный стадион, игровая и прогулочные площадки. Учебные кабинеты начальных классов включают рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых. Каждая зона насыщена дидактическими материалами и необходимым оборудованием. Оборудован кабинет ручного труда для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Информация об условиях безбарьерной среды территории школы отражена в паспорте доступности объекта. Паспорт доступности размещен на сайте школы.

**Выводы по анализу материально-технической базы школы:**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>-обновление оборудования столовой,</p> <p>-обновление компьютерной техники.</p>	<p>-недостаточное количество компьютерной техники;</p> <p>-читальный зал совмещен с абонементом;</p> <p>-отсутствие конференцзала, используемого в образовательном процессе;</p> <p>-отсутствие лингафонного оборудования в кабинетах иностранного языка;</p> <p>-отсутствие большого актового зала;</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.</p> <p>-необходимо оснащение спортивного зала;</p> <p>-недостаточное количество лыж.</p>	<p>-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</p> <p>-дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</p> <p>-пополнение библиотечного фонда;</p> <p>-обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии;</p> <p>совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>	<p>-капитальный ремонт фасада;</p> <p>-капитальный ремонт спортивного зала;</p> <p>-текущий ремонт классов, вестибюля, гардероба, столовой.</p>

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	458 человека (из них 56 ОБЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человек (из них 28 с ОБЗ)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255 человек (из них 28 с ОБЗ)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек (из них 0 с ОБЗ)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек/ 22,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,89
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 56,4 База – 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0%



	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428 человек/ 88,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	166 человек/ 34,3 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,8 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 6,99%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 человек/ 1,1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/84,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/82,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 84,3%

1.29.1	Высшая	21 человек/ 41,7%
1.29.2	Первая	22 человек/ 43,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 30,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%/ 15 человек /26,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, в том числе на государственной итоговой аттестации, 100% выпускников получили аттестат об основном и среднем общем образовании.