

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Агинская средняя общеобразовательная
школа №1 им. С.А. Шилова»
Д.А.Гаммершмидт



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА Орлята России

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ НА БАЗЕ МБОУ «Агинская СОШ №1
им.С.А.Шилова»**

Составила: Лоснякова Л.И.
Ивашкина Е.А.
Окишева Д.А.

с.Агинское 2025 г.

Информационная карта - программа

1.	Полное название программы	Комплексная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря детей и подростков
2.	Учреждение	МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А.Шилова»
3.	Руководитель программы	Окишева Дина Алексеевна, учитель начальных классов
4.	Разработчик программы	Лоснякова Л.И. Ивашкина Е.А. Окишева Д.А.
5.	Целевая группа	Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 6,5-18 лет (144 человека),
6.	Сроки реализации программы	27.05.2025-26.06.2025 По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.
7.	Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
8.	Задачи программы	1. Организовать систему оздоровительных мероприятий; 2. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 3. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; 4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 6. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
9.	Направления деятельности, направленность программы	Данная программа по своей направленности направлена на развитие социально-активной личности ребенка, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Основные треки: - самоуправление «Орленок-Лидер»; - познавательный «Орленок-Эрудит»;

		-трудовой, волонтерский «Орленок-доброволец»; - спортивно-оздоровительный «Орленок-Спортсмен»; - экологический «Орленок-Эколог»; -гражданско-патриотический «Орленок-патриот»; -иные.
10.	Краткое содержание программы	Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени личностного роста каждого ребенка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – формирование социально-активной личности младшего школьника, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Программа эффективна и обусловлена созданием в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к здоровому образу жизни; максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей. В течение смены запланированы мероприятия, направленные на развитие разносторонних качеств у детей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, эстафеты, конкурсы, состязания, путешествия, концертно-игровые программы, способствует включению всех детей в физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность, расширяют кругозор детей. На 21 день лагерь окунется в увлекательное путешествие.
11.	Ожидаемые результаты	1. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения. 2.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 3.. Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков. 4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании.

		5. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
--	--	---

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-9 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смены в 2023 году, станут: Год педагога и наставника. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Социально-педагогическое обоснование программы.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более интересным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Калейдоскоп детства». Отдых в нашем лагере должен быть налажен в соответствии с названием. Именно поэтому и происходит частое чередование различных мероприятий и направлений работы в течение лагерной смены.

Составление программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Программа, по которой мы будем работать, по своей направленности, так же является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, объединенную следующими направлениями:

- художественно — эстетическое и музыкальное развитие;
- трудовое развитие;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- Гражданско-патриотическое развитие;
- досуг;
- игра.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одного летнего месяца 2023 года

Новизна и особенность.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для дополнительного образования, развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры в рамках обучения финансовой грамотности в интеллектуально-образовательном направлении.

Цель – повышение финансовой грамотности детей от 6,5 до 18 лет через игровую и досуговую деятельность в оздоровительных лагерях в рамках одной оздоровительной смены.

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах движения. «Время Первых» объединяет в движение детей, способных к саморазвитию, чтобы в движении обеспечить великое будущее своей стране, чтобы добрыми делами менять мир к лучшему.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи: 1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

5. Повысить общую культуру детей

6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Дети и подростки школьного возраста (144 человека).

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 смену: 27.05.2025-26.06.2025

БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1 им. С.А.Шилова»

Обязательным является вовлечение в лагерь:

- детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей-сирот,
- детей, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;
- детей различных учетных категорий;
- детей с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- занятия по дополнительному образованию;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Основные треки

Название трека	«Орленок-Лидер» самоуправление	«Орленок-Эрудит» познавательное	«Орленок-доброволец» трудовое, волонтерская деятельность	«Орленок-Спортсмен» спортивно-оздоровительное	«Орленок-Эколог» экологическое	«Орленок-патриот» гражданско-патриотическое
Содержание	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым условием формирования коллектива. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.	Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. Знакомство с мастерами различных	Главная ценность трека - здоровье, здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений. Орлята познакомятся с великими российскими спортсменами и различными видами спорта. о значении спорта и о других составляющих здорового образа жизни. И, конечно, участие в различных спортивных мероприятиях.	Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников главная цель трека.	В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) –

			профессий; посещаем места работы родителей мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр			хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
--	--	--	--	--	--	---

Физкультурно – оздоровительное развитие

Задачи: -вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

-выработка и укрепление гигиенических навыков;

-расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

Утренняя гимнастика (зарядка).

-Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры», « Полоса препятствий»)

-Турнир по настольным играм.

Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья », «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

Ожидаемый результат: Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

Художественно-эстетическое развитие

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи:

-Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность

-Конкурсные программы

-Творческие конкурсы

-Игровые творческие программы

-Концерты

Ожидаемый результат

- Развитое чувство прекрасного.

- Умение найти себя в творчестве.

-Массовое участие в культурном досуге

Трудовое развитие

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи:

- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда;
- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)
- Уборка прилегающей территории.

Ожидаемый результат

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Гражданско-патриотическое развитие

Задачи:

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс
- Подвижные народные игры
- Волонтерское движение
- Конкурсная программа
- Отрядные часы

Ожидаемый результат - личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.

- Организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.
- Тематические сборы и линейки

Ожидаемый результат: Личность, творчески проводящая свободное время.

Интеллектуально-образовательное развитие

Программа «финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для использования в организациях дополнительного образования детей, и оздоровительных лагерях.

Задачи:

- Формировать основы финансовой грамотности,
- Повышение мотивации детей к освоению финансовой грамотности.
- Приобретение знаний по финансовой грамотности.
- Развитие умений пользоваться полученными знаниями.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии;
- Викторины, ребусы, кроссворды
- Игры на логическое мышление
- Игры - лабиринты
- Игры по станциям

Системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и игровой деятельности детей, – с другой стороны;

В интерактивной форме в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную деятельность, просмотр телепередач по данной тематике.

Ожидаемый результат:

Приобретение знаний по финансовой грамотности.

Режим работы
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

<i>Часы работы</i>	<i>Элементы режима дня</i>	<i>Ответственные</i>
8.30 – 9.00	Прием детей	Воспитатели отрядов Медсестра
9.00 – 9.15	Зарядка (комплекс упражнений)	Инструктор по ФК
9.15 – 9.45	Завтрак 1,2,3,4,5,6 отряды	Работники столовой Воспитатели отрядов
9.45 – 11.00	Свободная деятельность (игры, подготовка к мероприятиям по графику)	Воспитатели отрядов Организаторы
11.00 – 11.20	Второй завтрак	Воспитатели отрядов
11.20 – 12.30	Проведение мероприятий по графику, посещения районного музея, библиотеки, ЦДТ.	Воспитатели отрядов Организаторы
12.30-13.10	Обед 1,2,3,4,5,6 отряды	Работники столовой Воспитатели отрядов
13.10 – 14.00	Игровая деятельность, трудовой десант (уборка территории)	Воспитатели отрядов
14.00 – 14.30	Подведение итогов дня, планирование следующего дня	Начальник лагеря Организаторы Воспитатели отрядов Медсестра

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей.

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за

конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене

предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

День 1. 27.05 Открытие смены	День 2. 28.05 Дела отрядные	День 3. 29.05 К смене готовы!	День 4. 30.05 Мы идём в поход	День 5. 2.06 80-летие Победы	День 6.3.06 Хранители истории	День 7.4.06 Учат в школе
Линейка. Открытие смены Инструктаж по ТБ Игры на командообразование Распределение обязанностей в отрядах, девиза, отрядной речевки, эмблемы Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Подготовка визитки отряда и номера к открытию смены. Квест «Мы одна команда» Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Подготовка визитки отряда и номера к открытию смены Оформление отрядного уголка Концерт «К смене готовы!» Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Вводная беседа о мероприятии «НЕуроки географии» Просмотр и обсуждение фильма Игра по станциям «День путешественника» Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Подготовка к конкурсу военной песни КТД. Изготовление «Диорамы Победы» Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Квест «Дорога Победы» Подготовка к конкурсу военной песни Экскурсия в центр молодежи «Саяны». Просмотр мультфильма. Твистер. Гигантские шашки. Настольные игры. 1,2,3 отряд Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Наследники Победы. Конкурс военной песни Выставка «Диорама Победы.» Подготовка выступления к концерту «Весь мир Театр. Сказки А.С. Пушкина» Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня
День 8. 5.06 Настоящее искусство	День 9. 6.06 Великие учёные	День 10. 9.06 Мы в кадре	День 11. 10.06 Карта профессий	День 12. 11.06 Я в ответе	День 13. 16.06 Коллективное дело	День 14. 17.06 Стать экологом
Линейка. Зарядка Концерт «Весь мир Театр. Сказки А.С. Пушкина» Викторина «Искусство России» Сбор отряда: подведение итогов,	Линейка. Зарядка Центральный парк (МДК) Фольклорно-игровая программа "Березку наряжаем, Троицу встречаем» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Линейка. Зарядка МБУК «ЦБС Саянского района» Районная Детская Библиотека Литературно-приключенческая игра «Остров Невезения» (3-4 отр.)	Линейка. Зарядка Занятие «Что значит быть мастером? Выбор профессии» Профессиональный тест. Встреча с людьми разных профессий.	Линейка. Зарядка Занятие «Добрые дела - это просто!» КТД «Доброе дело смены» Презентация доброго дела перед отрядами	Линейка. Зарядка Экскурсия в центр молодежи «Саяны». Просмотр мультфильма. Твистер. Гигантские шашки. Настольные игры. 4,5,6 отряд Тренинг «Добрые дела.	Линейка. Зарядка Занятие «Экология и я» Уборка территории лагеря Фотосушилка в отряде «Экология и я» Сбор отряда:

анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Съёмка видео к конкурсу «Жизнь отрядная» Конкурсная программа «Лучший видеоролик» Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Игра «Моё дело». Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	С чего начать?» Творческие мастерские Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня
День 15. 18.06 Наш дом - Земля	День 16. 19.06 День спорта	День 17. 20.06 Год Защитника Отечества	День 18. 23.06 22 июня - день памяти и скорби	День 19. 24.06 Друг вокруг	День 20. 25.06 Планы на лето	День 21. 26.06 Завершение смены
Линейка. Зарядка Занятие «Вторичная переработка» Подготовка костюмов из бросового материала Дефиле. Подведение итогов фотосушки Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм» Составление схемы ЗОЖ Спортивный праздник Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Урок мужества «Профессия – Родину защищать» Акция «Письмо солдату» Военно-спортивная эстафета Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Изготовление поделки «Мы за мир» Посещение мемориалов памяти Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Занятие «Быть другом. Что это значит?» Создание коллажа «Одна семья» Танцевальный конкурс «Раздели ритм с друзьями» Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Планируем летний отдых. Создание коллажа, комикса Подготовка выступлений к закрытию смены Игра по станциям «Мы вместе!» Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение дня, планирование следующего дня	Линейка. Зарядка Игры на прощание Концерт «Закрытие смены» Сбор отряда: подведение итогов, анализ деятельности в течение лагерной смены

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- кружковая деятельность
- соревнования
- развивающие и обучающие занятия, игры

- развлекательные мероприятия
- экскурсии
- диагностика
- беседы, лекции
- коммуникативный метод
- обобщение результатов

Основные принципы, которыми руководствуется педагогический коллектив во время летней работы

- Педагогический профессионализм;
- Педагогическая целесообразность;
- Уважение к личности;
- Сотрудничество, сотворчество, содружество;
- Позитивное решение конфликтных ситуаций.

Реализации программы

1. Подготовительный этап (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап (27.05-30.05.2025):

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (02.06-20.06.2025):

- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

4. Заключительный этап (23.06-26.06.2025):

- Закрытие смены;

- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, условия для творчества, развитие и приобретение умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная степень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.
6. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на 6 отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Жетоны разного цвета по направлениям.

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество жетонов, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети, состоящие на профилактическом учёте; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; дети различных учетных категорий; дети с ограниченными возможностями здоровья).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня
- ; • проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; инструктажи мероприятий по профилактике детского травматизма

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов (психолог школы).
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы реализации программы

Социально-педагогическое направление программы - это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Социально-педагогический трек призван сформировать личность учащегося, для достижения высокого уровня его развития, расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: викторины, интеллектуальные игры, проекты, конкурсы, соревнования.

2. Трек безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный трек основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий трек включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.