Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Агинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени

Героя Советского Союза Сергея Андреевича Шилова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Агинская СОШ №1»

Гаммершмидт Д.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# План работы психологической службы на 2024-2025 учебный год

 Цель: способствовать созданию условий для формирования социально-адаптированной личности школьника.

Задачи:

1. Способствовать течению успешной адаптации обучающихся 1,5,10 классов, вновь прибывших.
2. Способствовать повышению стрессоустойчивости выпускников на этапе итоговой аттестации и предотвращению подросткового суицида.
3. Создание условий для развития социально-адаптированной, творческой личности, способной к профессиональному самоопределению.
4. Способствовать оказанию помощи несовершеннолетним, учителям и родителям в проблемных ситуациях, а так же по профилактике буллинга среди несовершеннолетних.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности**  | **Содержание работы** **(методики)**  | **Целевая аудитория**  | **Срок исполнения**  | **Предполагаемый результат**  | **Ответственный**  |
| **Диагностическая работа**  |   |  |   |
| 1. Диагностика УУД обучающихся 1, 4,5,9,11 классов.  | Мониторинг: комплекс методик.  | 1,4,5,9,11 классы  | В течение года  | Выявление группы риска по интеллектуальным, коммуникативным способностям  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 2.Изучение социально-психологической адаптации обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших.   | Анкета на мотивацию; Интерес к предметам; Тест Филипса на тревожность; Социометрия; Эмоциональное состояние в школе.  | 1,5 классы, вновь прибывшие  | Сентябрь, октябрь В течение года  | Выявление группы риска обучающихся по адаптации, школьной тревожности  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.Изучение социально-психологической адаптации обучающихся 10-х классов.   | Мотивация к обучению. Социометрия.  | 10 классы  | Сентябрь октябрь  | Выявление дезадаптированных, низко мотивированных обучающихся  | Артюхова И.В. |
| 4.Диагностика готовности к выбору профессии старшеклассников.  | Опросник готовности к выбору профессии  | 9,11 классы  | Январь  | Выявление обучающихся с низкой готовностью  | Артюхова И.В. |
| 5.Определение уровня тревожности обучающихся 9-х классов перед сдачей ОГЭ.   | Шкала социально ситуационной тревожности Кондаша.   | 9 классы  | Февраль  | Выявление детей, имеющих высокую и повышенную тревожность перед выпускными экзаменами  | Артюхова И.В. |
| 6.Определение уровня тревожности обучающихся 11-х классов перед сдачей ЕГЭ   | Опросник Спилбергера – Ханина   | 11 классы  | Февраль   | Выявление детей, имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами  | Артюхова И.В. |
| 7.Выявление группы детей суицидального риска.  | методика А.А. Кучер (6-е классы), шкала депрессии Зунге (7-8 классы), шкала депрессии Бека (9-11 классы)  | 6-11 классы  | Ноябрь  | Выявление группы детей, имеющих суицидальные тенденции или склонные к ним  | Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 8. СПТ  | Онлайн тестирование.  | 7-11 классы  | Сентябрь- октябрь  | Выявление группы детей, имеющих тенденции к зависимому поведению  | Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 9.Динамический контроль развития обучающихся, получающих психологическую помощь.  | Комплекс методик  | 1,5,9-11 классы  | Май  |   | Василевская С.Н.Савченко Г.М. |
| 10.Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы обучающихся по запросу родителей, педагогов.  | Комплекс методик  | 1-11 классы  | В течение года  |   | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| **Консультативная работа**   |  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Консультирование классных руководителей 1-х, 5-х и 10-х классов и вновь прибывших, по результатам диагностик школьной адаптации  | Беседа. Рекомендации  | Учителя Родители  | Октябрь  | Индивидуальный подход к тревожным и дезадаптированным детям  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 2. Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных обучающихся.  | Беседа, интервью  | По запросу  | В течение учебного года  | Повышение психологической культуры педагогов, улучшение техник конструктивного общения  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 3.Консультирование родителей по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных обучающихся  | Беседа, интервью  | По запросу  | В течение учебного года  | Улучшение адаптации, техник конструктивного общения  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 4. Профконсультации для старшеклассников.  | Тестирование, беседы.  | Обучающиеся 8- 11 классов.  | В течение учебного года  | Адекватный выбор профессии, исходя из своих возможностей.  | Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| **Профилактика и просвещение**   |  |   |
| 1. Выступление на педсоветах и совещаниях в школе по проблеме школьной адаптации.  | Лекция, презентация.  | Учителя, администрация школы  | В течение учебного года  | Повышение психологической культуры педагогов  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 2.Выступление на родительских собраниях по проблеме возрастных особенностей обучающихся, адаптации, тревожности и др.  | Семинар, лекция.  | Родители  | В течение учебного года    | Повышение психологической культуры родителей  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 3. Неделя креативного мышления.  | Акции, игры, флэш-мобы.  | Участники образовательного процесса | Апрель  | Повышение психологической культуры участников,  | Василевская С.Н.Савченко Г.М. |
| 4.Неделя психологии. | Акции, игры, флэш-мобы, тренинги, родительское собрание.  | Участники образовательного процесса | Ноябрь, апрель | Повышение психологической культуры участников,  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   | сплочение классных коллективов.  |   |
| 4. Выпуск буклетов и памяток о подготовке к экзаменам и профориентации.  | Рекомендации, упражнения  | Обучающиеся 9, 11 классов  | В течение учебного года  | Стабилизация эмоционального благополучия старшеклассников  | Василевская С.Н.Артюхова И.В. |
| 5.Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».  | Беседы, тренинги  |  Обучающиеся  | В течение учебного года  | Стабилизация эмоционального благополучия подростков  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 8. Профилактика суицидального поведения.  | Кл.часы, игры, беседы, тренинги  | Обучающиеся  | В течение учебного года  | Предотвращение подросткового суицида  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 9.Проведение тематических классных часов по профилактики буллинга.  | Игры, тренинги, акции  | По запросу  | В течение учебного года  | Формирование дружеских взаимоотношений  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
|  10. Проведения «Шок-Урока» | Игры, тренинги  | Обучающиеся  | 1 раз в четверть | Преодоление психологического барьера в нестандартных ситуациях.  | Василевская С.Н.Савченко Г.М. |
| **Коррекционно-развивающая работа**   |   |
| 1.Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками  | Игры, тренинги, классные часы, беседы  | 1 классы  | Первое полугодие  | Снижение тревожности учащихся, повышение эмоционального благополучия.  | Василевская С.Н.Савченко Г.М. |
| 2.Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками  | Игры, тренинги, классные часы, беседы  | 5 классы  | Первое полугодие  | Снижение тревожности учащихся, повышение эмоционального благополучия.  | Василевская С.Н.Савченко Г.М. |
| 2.Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости обучающихся выпускных классов.  | Игры, упражнения, тренинги, беседы  | 9,11 классы  | Март-май  | Создание комфортных психологических условий перед сдачей экзаменов  | Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 3. Курс «Познай себя» (для обучающихся, испытывающих эмоциональное неблагополучие, в том числе попавших в группу риска по итогам СПТ)  | Тренинги, арттерапия   | 5 классы   | В течении года.Ноябрь- декабрь   | Содействие формированию умений целеполагания, выбора приемов и средств работы подростков над собой | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М.  |
|  | **Организационно-методическая работа**   |  |   |
| 1. Утверждение плана на 2024 - 2025 учебный год.  |   |   | Сентябрь  | Согласованность работы с участниками образовательной деятельности  | Василевская С.Н. |
| 2. Расширение картотеки диагностического инструментария.  | Анализ методической литературы, сбор стимульного материала  |   | В течение учебного года  | Формирование методической базы деятельности педагога-психолога  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 3. Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ.  | Анализ методической литературы, интернет ресурсов |    | В течение учебного года  | Формирование методической базы деятельности педагога- психолога  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 4.Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.  |   |   | В течение учебного года  | Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск рекомендаций.  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 5. Оформление учетно-отчетной документации.   |   |   | В течение учебного года  | Заполнение журналов работы с учащимися, педагогами и родителями  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 6. Участие в работе семинаров педагогов-психологов, РМО,МПС.  |   |   | В течение учебного года  | Повышение уровня профессиональной компетенции  | Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |
| 7. Составление отчетов, подведение итогов за 2024-2025 уч.год, планирование работы на 2025-2026 уч.год .  |    |    | В течение учебного года   | Оформление документации   |  Василевская С.Н.Артюхова И.В.Савченко Г.М. |