Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Агинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени

Героя Советского Союза Сергея Андреевича Шилова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Агинская СОШ №1»

Гаммершмидт Д.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# План работы психологической службы на 2024-2025 учебный год

Цель: способствовать созданию условий для формирования социально-адаптированной личности школьника.

Задачи:

1. Способствовать течению успешной адаптации обучающихся 1,5,10 классов, вновь прибывших.
2. Способствовать повышению стрессоустойчивости выпускников на этапе итоговой аттестации и предотвращению подросткового суицида.
3. Создание условий для развития социально-адаптированной, творческой личности, способной к профессиональному самоопределению.
4. Способствовать оказанию помощи несовершеннолетним, учителям и родителям в проблемных ситуациях, а так же по профилактике буллинга среди несовершеннолетних.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание работы**  **(методики)** | **Целевая аудитория** | **Срок исполнения** | **Предполагаемый результат** | **Ответственный** |
| **Диагностическая работа** | | |  |  |  |
| 1. Диагностика УУД обучающихся 1, 4,5,9,11 классов. | Мониторинг: комплекс методик. | 1,4,5,9,11 классы | В течение года | Выявление группы риска по  интеллектуальным, коммуникативным способностям | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 2.Изучение социально-  психологической адаптации обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших. | Анкета на мотивацию; Интерес к предметам; Тест Филипса на тревожность; Социометрия;  Эмоциональное состояние в школе. | 1,5 классы,  вновь прибывшие | Сентябрь, октябрь  В течение года | Выявление группы риска обучающихся по адаптации, школьной тревожности | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.Изучение социально-психологической адаптации обучающихся 10-х классов. | Мотивация к обучению.  Социометрия. | 10 классы | | Сентябрь октябрь | Выявление дезадаптированных, низко мотивированных  обучающихся | Артюхова И.В. |
| 4.Диагностика готовности к выбору профессии старшеклассников. | Опросник готовности к выбору профессии | 9,11 классы | | Январь | Выявление обучающихся с низкой готовностью | Артюхова И.В. |
| 5.Определение уровня тревожности обучающихся 9-х классов перед сдачей ОГЭ. | Шкала социально ситуационной тревожности Кондаша. | 9 классы | | Февраль | Выявление детей, имеющих высокую и повышенную тревожность перед выпускными экзаменами | Артюхова И.В. |
| 6.Определение уровня тревожности обучающихся 11-х  классов перед сдачей ЕГЭ | Опросник  Спилбергера –  Ханина | 11 классы | | Февраль | Выявление детей, имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами | Артюхова И.В. |
| 7.Выявление группы детей суицидального риска. | методика А.А. Кучер (6-е классы), шкала депрессии Зунге (7-8 классы), шкала депрессии Бека (9-11 классы) | 6-11 классы | | Ноябрь | Выявление группы детей, имеющих суицидальные тенденции или склонные к ним | Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 8. СПТ | Онлайн тестирование. | 7-11 классы | Сентябрь- октябрь | | Выявление группы детей, имеющих тенденции к зависимому поведению | Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 9.Динамический контроль развития обучающихся, получающих психологическую помощь. | Комплекс методик | 1,5,9-11 классы | Май | |  | Василевская С.Н.  Савченко Г.М. |
| 10.Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы обучающихся по запросу родителей, педагогов. | Комплекс методик | 1-11 классы | В течение года | |  | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| **Консультативная работа** | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Консультирование классных руководителей 1-х, 5-х и 10-х классов и вновь прибывших, по результатам диагностик школьной адаптации | Беседа.  Рекомендации | Учителя Родители | Октябрь | Индивидуальный подход к тревожным и  дезадаптированным  детям | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 2. Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных обучающихся. | Беседа, интервью | По запросу | В течение учебного года | Повышение психологической культуры педагогов, улучшение техник конструктивного общения | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 3.Консультирование родителей по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных  обучающихся | Беседа, интервью | По запросу | В течение учебного года | Улучшение адаптации,  техник конструктивного общения | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 4. Профконсультации для старшеклассников. | Тестирование, беседы. | Обучающиеся 8- 11 классов. | В течение учебного года | Адекватный выбор профессии, исходя из своих возможностей. | Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| **Профилактика и просвещение** | | | |  |  |
| 1. Выступление на педсоветах и совещаниях в школе по проблеме школьной адаптации. | Лекция, презентация. | Учителя, администрация школы | В течение учебного года | Повышение психологической культуры педагогов | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 2.Выступление на родительских собраниях по проблеме возрастных особенностей обучающихся, адаптации, тревожности и др. | Семинар, лекция. | Родители | В течение  учебного года | Повышение психологической культуры родителей | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 3. Неделя креативного мышления. | Акции, игры, флэш-мобы. | Участники образовательного процесса | Апрель | Повышение психологической культуры участников, | Василевская С.Н.  Савченко Г.М. |
| 4.Неделя психологии. | Акции, игры, флэш-мобы, тренинги, родительское собрание. | Участники образовательного процесса | Ноябрь, апрель | Повышение психологической культуры участников, | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | сплочение классных коллективов. |  |
| 4. Выпуск буклетов и памяток о подготовке к экзаменам и профориентации. | Рекомендации, упражнения | Обучающиеся 9, 11 классов | В течение учебного года | Стабилизация эмоционального благополучия старшеклассников | Василевская С.Н.  Артюхова И.В. |
| 5.Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска». | Беседы, тренинги | Обучающиеся | В течение учебного года | Стабилизация эмоционального благополучия подростков | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 8. Профилактика суицидального поведения. | Кл.часы, игры, беседы, тренинги | Обучающиеся | В течение учебного года | Предотвращение подросткового суицида | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 9.Проведение тематических классных часов по профилактики буллинга. | Игры, тренинги, акции | По запросу | В течение учебного года | Формирование дружеских взаимоотношений | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 10. Проведения «Шок-Урока» | Игры, тренинги | Обучающиеся | 1 раз в четверть | Преодоление психологического барьера в нестандартных ситуациях. | Василевская С.Н.  Савченко Г.М. |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |  |
| 1.Развивающие адаптационные занятия с первоклассниками | Игры, тренинги, классные часы, беседы | 1 классы | Первое полугодие | Снижение тревожности учащихся, повышение эмоционального благополучия. | Василевская С.Н.  Савченко Г.М. |
| 2.Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками | Игры, тренинги, классные часы, беседы | 5 классы | Первое полугодие | Снижение тревожности учащихся, повышение эмоционального благополучия. | Василевская С.Н.  Савченко Г.М. |
| 2.Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости обучающихся выпускных классов. | Игры, упражнения, тренинги, беседы | 9,11 классы | Март-май | Создание комфортных психологических условий перед сдачей экзаменов | Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 3. Курс «Познай себя» (для обучающихся, испытывающих эмоциональное неблагополучие,  в том числе попавших в группу риска по итогам СПТ) | Тренинги, арттерапия | 5 классы | В течении года.  Ноябрь- декабрь | Содействие формированию умений целеполагания, выбора приемов и средств работы подростков над собой | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
|  | **Организационно-методическая работа** | | |  |  |
| 1. Утверждение плана на 2024 - 2025 учебный год. |  |  | Сентябрь | Согласованность работы с участниками образовательной деятельности | Василевская С.Н. |
| 2. Расширение картотеки диагностического инструментария. | Анализ методической литературы, сбор стимульного материала |  | В течение учебного года | Формирование методической базы деятельности педагога-психолога | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 3. Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ. | Анализ методической литературы, интернет ресурсов |  | В течение учебного года | Формирование методической базы деятельности педагога- психолога | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 4.Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов. |  |  | В течение учебного года | Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск рекомендаций. | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 5. Оформление учетно-отчетной документации. |  |  | В течение учебного года | Заполнение журналов работы с учащимися, педагогами и родителями | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 6. Участие в работе семинаров педагогов-психологов, РМО,МПС. |  |  | В течение учебного года | Повышение уровня профессиональной компетенции | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |
| 7. Составление отчетов, подведение итогов за 2024-2025  уч.год, планирование работы на 2025-2026 уч.год . |  |  | В течение учебного года | Оформление документации | Василевская С.Н.  Артюхова И.В.  Савченко Г.М. |