

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1 им. С.А. Шилова»

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Агинская СОШ № 1 им. С.А. Шилова»  
Д.А. Гаммершмидт  
Приказ №434-0  
от 21.08.2024

**План внеурочной деятельности**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**в 1 – 9 классах,**  
**реализующих ФГОС НОО, ООО**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и**  
**ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования основные образовательные программы начального и основного общего образования реализуются в МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1 им С.А. Шилова» через урочную и внеурочную деятельность.

Поэтому в настоящее время внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса в каждом образовательном учреждении, в том числе в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на создание детям с ограниченными возможностями здоровья сложно адаптироваться в новой обстановке, затем пойти в какое-либо учебное заведение, найти работу, да и просто выйти в самостоятельную жизнь. Поэтому школа несёт большую ответственность за обучение, а самое главное за воспитание таких детей. Их необходимо поддерживать, направлять, давать возможность проявлять свои лучшие качества, это возможно путём вовлечения их в активную внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО, НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП УО (ИН) и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, начального общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, НОО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20)
- Письмом Минпросвещения России руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 "О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

План внеурочной деятельности МБОУ «Агинская СОШ №1 им. С.А. Шилова» определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и является одним из механизмов реализации адаптированной образовательной программы.

#### **Цели организации внеурочной деятельности:**

создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (УО (ИН)) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования (личностных, предметных).

#### **Задачи:**

формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, воспитание общей культуры личности на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с *преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.*

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их

жизненной компетенции;

- 2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся пределах;
- 4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- 6) формирование культуры поведения.

#### **Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:**

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры, реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

#### **Программа ВД для обучающихся 1-4 классов**

1 час в неделю – «Орлята России», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

#### **Для 5 классов:**

1 час в неделю-«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

#### **Для 6-9 классов:**

1 час в неделю – «Россия-Мои горизонты»- четверг.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);результаты диагностики уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для

организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

- 1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2) Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.
- 3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.
- 4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).
- 5) Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют навыки использования компьютерных технологий в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития пределах.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.А. Шилова»  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
на 2024-2025 учебный год

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Название коррекционно- развивающего занятия</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Количес- тво часов в неделю</b>
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курсы)	8в-9в (УО (ИН))	Столярное дело подготовка к Абилимпикс.	Абликов К.В.	2
	2б (ЗПР)	Занимательная грамматика	Босая М.Ф.	2
	6в-7в (УО (ИН))	Редактирование и коррекция художественного текста	Девальд В.А.	2
	8в-9в (УО (ИН))	Движение это жизнь	Девальд В.Ф.	2
	5в УО (ИН)	Ступеньки добра	Косинова Е.В.	2
	1б (ТНР)	Грамотейка	Кремнева Н.В.	1
	2б (ТНР)	Грамотейка	Кремнева Н.В.	1
	1в-3в (УО (ИН))	Грамотейка	Кремнева Н.В.	1
	4в (УО (ИН))	Грамотейка	Кремнева Н.В.	1
	8в-9г (УО) (ИН)	Решение практических задач	Любимова З.Г.	1
	3а (ТНР)	Мир удивительных слов	Подоляк А.Н.	1
	5в (УО (ИН))	Развитие речи	Райкова Т.Г.	2
	1в-4в (УО (ИН))	Город мастеров	Речнева Н.В.	2
	8в-9в (УО (ИН))	Умение общаться	Савченко Г.М.	1
	6в-7в (УО (ИН))	Рукотворный мир	Тихонова Л.Н.	2

**Годовой план внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в 1-9 классах  
2024-2024 учебный год**

<b>Направления</b>	<b>Организация внеурочной деятельности</b>		<b>Время проведения</b>					
	<b>Форма организации</b>	<b>Мероприятия</b>		<b>1-4 класс- комплек т</b>	<b>5-6 класс- компле кт</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<p align="center"><b>Спортивно-оздоровительное</b></p> <p><b>Содержание:</b> Направление внеурочной деятельности предполагает приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства защиты.</p>	Конкурсы, акции	«Знатоки по правилам дорожного движения» Выставка рисунков «Я и дорога»	Январь-июнь  сентябрь			2	2	2
	Спортивная игра	«Папа, мама, я – спортивная семья».	В течение года	2	2	2	2	2
	Внутришкольные соревнования	Кросс ОФП Легкая атлетика	Октябрь Май	3	3	3	3	3
	Профилактические беседы	«Гигиена школьника» Участие в месячнике безопасности. «Здоровое питание» «Профилактика ДТП»  Лекции представителя ЦРБ «Саянской» «Здоровый образ жизни» и другие...	Октябрь В течение года	9	17	17	17	17

	Экскурсии, походы	Экскурсия по осеннему, зимнему лесу Поход на природу (осенний период) Поход в зимний период: катание на санках	Октябрь Сентябрь, февраль  Октябрь  Декабрь-февраль	10	10	10	10	10
<b>Социальное</b>  <i>Содержание:</i> предполагает направленность на развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы. Реализация программы внеурочной	Трудовой десант	Уборка школьной территории. Генеральные уборки в классе. Уборка территории березовой рощи. Оказание помощи в уборке территории посёлка Ветеран	Сентябрь, май  В течение года  Сентябрь, май  Май	20	20	20	20	20
	Акции	«Спешите делать добрые дела»,  «Тепло души», посвященная Дню пожилого человека, Акция «Открытие ветерану педагогического труда»  Акция «Подари маме открытку»  «Доброе сердце» - акция для жителей поселка «Ветеран» и другие...	В течение года	15	15	15	15	15



<p>деятельности в рамках социального направления будет направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ОВЗ в общество.</p>		Волонтерское движение	В течение года	10	10	10	10	10
	Общекраевая добровольческая акция	«Марафон добрых дел» Сетевая акция «Эстафета добра»  Социальная акция «Подари улыбку другу» и другие...	В течение года	3	3	3	3	3
	Курсы внеурочной деятельности	По плану	В течение года	5	5	5	5	5
<p><b>Духовно-нравственное</b></p> <p><i>Содержание:</i> получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения, смыслообразования и смыслостроительства. Помимо этого содержание мероприятий должно обеспечивать</p>	Акция	«Помоги пойти учиться».  Бессмертный полк.  Георгиевская ленточка	Сентябрь  Май  Май	3	3	3	3	3
	Тематические классные часы, уроки	«Правила внутреннего распорядка для обучающихся»  «Обязанности и права школьника»  Уроки по патриотическому воспитанию, посвященные:  - Дню солидарности в борьбе с терроризмом,	В течение года	34	34	34	34	34

<p>возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).</p>	<p>- Международному дню толерантности,  - Дню народного единства,  - Дню Неизвестного Солдата,  - Дню Героев Отечества,  - Дню защитника Отечества,  - Дню России</p> <p>Уроки, посвященные:  -Дню космоса,  - Дню Земли и другие</p>							
	<p>Курсы внеурочной деятельности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>В течение года</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
	<p>Конкурсы, смотры, акции</p>	<p>Конкурс на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»</p> <p>Конкурс «Красота Божьего мира»</p> <p>Конкурс «Пасхальная радость»</p> <p>Смотр песни и строя,</p>	<p>В течение года</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

		<p>посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>«Открытка ветерану»</p> <p>«Поздравь ветерана с Победой».</p> <p>Конкурсы рисунков и плакатов посвященные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дню Победы,</li> <li>-Дню народного единства,</li> <li>-Дню защитника Отечества, Дню России и другие.</li> </ul>							
	Экскурсии	Экскурсии в районный музей, в православный храм Св. Николая Чудотворца	В течение года	4	4	4	4	4	4
	Курсы внеурочной деятельности	«Россия-Мир возможностей»	В течение года		34	34	34	34	34
«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна		В течение года		34					
«Орлята России»		В течение года	34						
<b>Коррекционно-развивающее</b>	факультатив	Учусь составлять проект	В течение года	34	34				34

<b>направление внеурочной деятельности</b>  <i>Содержание:</i> предполагает формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, формирование пространственных представлений, пространственного воображения, умений рассуждать. Не менее важной является стимулировать познавательной активности обучающихся	факультатив	Юный эколог	В течение года		68			68
	Интеллектуальная игра	Путешествие в страну знаний	март		10			10
	Интеллектуальная игра	КВН	декабрь		6			6

с ОБЗ.								
<b>Общекультурное</b>  <b>Содержание:</b> предполагает формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др. Программы внеурочной деятельности по данному направлению имеют своей целью развитие у обучающихся умений организации деятельности в бытовой и культурно-досуговой сферах, умений строить межличностные отношения, овладение	Праздник, утренник	Осенний бал. Праздник, посвященный Дню Матери. Посвящение в первоклассники Новогодние праздники. Праздники, посвященные 8 Марта и 23 февраля и другие...	Октябрь Ноябрь  Ноябрь  Декабрь Март	10	10	10	10	10
	Конкурс, выставка	«Новогоднее чудо» «Таланты без границ» и другие... Выставки рисунков и фотографий на различные темы	Январь Февраль  В течение года	6	6	6	6	6
	Акция-конкурс	«При солнышке тепло, а при матери добро!»  «Зимняя планета детства».	Ноябрь  Декабрь-январь	4	4	4	4	4
	Концерт	Концерт, посвященный Дню матери  Фестиваль солдатской песни	Ноябрь  Май	6	6	6	6	6
	Мастерская	Деда Мороза (изготовление новогодних игрушек)	Декабрь	3	3	3	3	3

<p>навыками культурного общения. Не менее значимо в рамках реализации данного направления освоение обучающимися знаний в области общечеловеческой культуры, традиций, формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практически их применять в системе социальных отношений, а также создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства.</p>	<p>Экскурсии</p>	<p>Экскурсии в районный музей, в центр детского творчества, в школу искусств, в районную библиотеку</p>	<p>В течение года</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------